

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MIS DDI BALUKANG
Mata pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: II/2
Materi Pokok	: sikap malas dan cara menghindarinya
Alokasi Waktu	: 2 jp

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.5 Menerima ketentuan untuk menghindari sifat malas
- 2.5 Menghindari sifat malas
- 3.5 Menjelaskan sikap malas dan cara menghindarinya
 - 3.5.1 Menjelaskan arti sikap malas dan cara menghindarinya
 - 3.5.2 Menjelaskan keuntungan memiliki sikap malas dan cara menghindarinya
- 4.5 Menceritakan contoh sikap malas dalam kehidupan sehari-hari
 - 4.5.1 Menceritakan sikap malas dalam kehidupan sehari-hari
 - 4.5.2 Melaksanakan sikap malas dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah peserta didik dapat Menjelaskan arti malas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui pemberian contoh peserta didik dapat Menjelaskan keuntungan memiliki malas dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
3. Melalui Tanya jawab peserta didik dapat mencontohkan malas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melalui drill peserta didik menerapkan malas dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
2. Keuntungan sifat malas dalam kehidupan sehari-hari

E. METODE PEMBELAJARAN

Uswah, pengamatan, ceramah, Tanya jawab, inkuiri, resitasi, drill, modeling

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: gambar, video, LCD, laptop (yg dipakai guru)
2. Alat/Bahan: kertas karton, spidol (yg dipakai anak)
3. Sumber Pembelajaran: buku paket, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a
 - Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
 - Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/nyanyi
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran
 - Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran
 - Guru membentuk kelompok diskusi
- b. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Mengamati
 - Peserta didik **membaca** buku paket tentang sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
 - Peserta didik **memperhatikan** contoh sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
 - Menanya
 - Melalui stimulus guru peserta didik **menanyakan** tentang arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
 - Peserta didik **memberi umpan balik** tentang arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
 - Eksplorasi/eksperimen
 - Peserta didik **berpikir kritis** tentang arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari
 - Peserta didik **mendiskusikan** sifat malas dalam kehidupan sehari-hari dari sumber lain
 - Peserta didik **menggali** makna sifat malas dalam kehidupan sehari-hari dari sumber lain
 - Mengasosiasi
 - Peserta didik **merumuskan** arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari
 - Peserta **membuat peta konsep** tentang arti sifat malas dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari
 - Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian peserta didik **menempelkan** hasil peta konsep dilanjutkan dengan **mempresentasikan** hasilnya
- c. Penutup (10):
 - Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Guru mengadakan tes
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru membrikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2
 - Guru mengajak berdo'a akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

H. PENILAIAN

Lembar Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Belajar Yang Diamati		
		Keaktifan	Kerja sama	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				
4.				

Keterangan:

Keaktifan

Indikator :

- Mengikuti proses pembelajaran dengan baik
- Membaca materi pelajaran dengan tuntas
- Bertanya dengan inisiatif sendiri
- Menjawab pertanyaan guru
- Menjawab pertanyaan peserta didik lain
- Mengajukan ide/gagasan

Tinggi : jika 4-6 indikator muncul

Sedang : jika 3-4 indikator muncul

Rendah : jika 1-2 indikator muncul

Kerja sama

Indikator :

- Tinggi : - bekerja sama dengan semangat yang tinggi
- dalam bekerja sama tanpa membedakan teman
- dalam bekerja sama tanpa merendahkan teman yang kurang mampu
- Sedang : - mau bekerja sama
- dalam bekerja sama masih memilah-milih teman dalam kelompok
- dalam bekerja sama masih ada unsur merendahkan teman yang kurang mampu
- Rendah : - mau bekerja sama karena keterpaksaan
- tidak mau bekerja sama

Tanggung jawab

Indikator :

- melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh
- melaksanakan tugas tepat waktu
- melaksanakan tugas dengan perolehan hasil yang maksimal

Tinggi : jika 3 indikator muncul

Sedang : jika 2 indikator muncul

Rendah : jika 1 indikator muncul

1. tes tulis bentuk uraian
 - a. Sebutkan arti dari adab bersin dalam kehidupan sehari-hari!
 - b. Jelaskan keuntungan memiliki adab bersin dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban :

- a.
- b.

penskoran :

Skor 3 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab

skor perolehan
Nilai = ----- x 4
Skor maksimal

2. Instrumen unjuk kerja menerapkan adab bersin dalam kehidupan sehari-hari

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ketelitian	Jika sangat teliti (tidak ada kesalahan)	Jika teliti (ada sedikit kesalahan)	Jika kurang teliti (50%	Jika tidak teliti (kurang dari 25%
Ketepatan	Jika sangat tepat	Jika tepat sekali	Jika kurang tepat	Jika tidak tepat
Keberanian	Berani tampil tanpa ditunjuk	Berani tampil setelah ditunjuk	Berani tampil setelah dipaksa	Tidak berani tampil

3. Lembar penilaian diri sikap spiritual

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya meninggalkan sifat malas dalam kehidupan sehari-hari		
2	Saya belajar setiap hari		

Skor 1 jika jawab “Ya”
 Skor 0 jika jawab “tidak

skor perolehan
 Nilai = ----- x 4
 Skor maksimal

Mengetahui ,



Guru Mata Pelajaran

TAHIR, S. Pd. I