

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03)

Nama Sekolah : SMKN 3 Pujut
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Expression of Sympathy/Care
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 1 X 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan aasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan Komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukkan perhatian (care), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Toleran terhadap pemecahan masalah.
4. Mengerti tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
5. Memahami tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
6. Menangkap makna pemaparan tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
7. Menyusun teks lisan untuk memaparkan, menanyakan dan merespon tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
8. Menyusun teks tulis untuk memaparkan, menanyakan dan merespon tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan diskusi dan belajar kelompok dalam pembelajaran tentang memuji diharapkan siswa terlibat aktif dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Terlibat aktif dalam tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Toleran terhadap pemecahan masalah.
4. Mengerti tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
5. Memahami tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
6. Menangkap makna pemaparan tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
7. Menyusun teks lisan untuk memaparkan, menyakan dan merespon tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
8. Menyusun teks tulis untuk memaparkan, menyakan dan merespon tentang ungkapan perhatian (care) serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.

E. MATERI PELAJARAN

Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*)

Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

Ungkapan

Ungkapan untuk memberi perhatian dan cara meresponnya: *You look pale . Are you OK? Not really. I've got a headache.*

Unsur kebahasaan:

Ucapan, tekanan kata, intonasi

UNGKAPAN PERHATIAN

Activity 1

Study the following expressions.

You and your friend are in the way going home from school. When he is crossing the street, a car almost hit him.

To warn your friend, you may say:

- Look out!
- Be careful!
- Watch out!
- Watch out for the car!
- What ever you do, don't move!
- Mind out!
- Mind your step!

Other expressions:

- Don't smoke here.
- Don't park your car here.
- Don't turn.
- Beware of the dog.
- Beware of pick pocket.
- Don't be careless.
- Be careful!

Those expressions are used to express someone's care.

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan dalam pembelajaran ini menggunakan **Scientific approach/pendekatan ilmiah** dengan langkah-langkah sebagai berikut: mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan membuat jejaring.

2. Model pembelajaran yang dipergunakan adalah: **PjBL/Project Based Learning**, menggunakan proyek/kegiatan sebagai media.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam perkenalan dan berdoa.</p> <p>Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyampaikan model dan tujuan pembelajaran.</p> <p>Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan konsep tentang ungkapan perhatian (care) dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa melalui menunjukkan kebergunaan mempelajari ungkapan perhatian (care) dalam kehidupan.</p> <p>Membentukkelompok/rombongan belajar yang heterogen dengan menggunakan hasil observasi kelas (menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll)</p>	10 menit
Inti	<p>Amatilah</p> <p>Siswa mendengarkan/menonton interaksi menunjukkan perhatian.</p> <p>Siswa mengikuti interaksi menunjukkan perhatian.</p> <p>Siswa menirukan model interaksi menunjukkan perhatian.</p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri interaksi menunjukkan perhatian. (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).</p> <p>Mempertanyakan (questioning)</p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antara berbagai ungkapan menunjukkan perhatian dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa menunjukkan perhatiandengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi, role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Siswa membandingkan ungkapan menunjukkan perhatian yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.</p> <p>Siswa membandingkan antara ungkapan dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menunjukkan perhatian dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.</p>	70 menit

Penutup	<p>a dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang pemaparan ungkapan perhatian (care)</p> <p>Guru memberikan PR tentang pemaparan ungkapan perhatian (care)</p> <p>Siswa dipersilakan untuk mempelajari materi selanjutnya.</p>	10 menit
----------------	--	----------

VII. MEDIA & SUMBER BELAJAR

1. Media :

- a. Leptop dan projector
- b. Tape recorder
- c. Alat Tulis Menulis
- d. Media lain yang relevan

2. Sumber Belajar :

- a. Silabus Bahasa Inggris SMA/MA/SMK kurikulum 2013
- b. Bahasa Inggris Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2014
- c. English For VHS LP2IP Jogjakarta
- d. Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Third Edition

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Kriteria Penilaian:

- Pencapaian fungsi sosial
- Kelengkapan dan keruntutan struktur teks menunjukkan perhatian
- Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan
- Kesesuaian format penulisan/ penyampaian

Cara Penilaian:

Unjuk kerja

- Bermain peran (*role play*) dalam bentuk interaksi yang berisi pernyataan dan pertanyaan untuk menunjukkan perhatian
- Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur dan unsur kebahasaan dalam menyampaikan ungkapan untuk menunjukkan perhatian

Pengamatan (observations):

Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:

- Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menunjukkan perhatian (care) ketika muncul kesempatan.
 - Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan Komunikasi

Teknik Penilaian:

1. Tes tertulis
2. Lembar pengamatan sikap & ketrampilan.

Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>Terlibat aktif dalam pembelajaran tentang ungkapan perhatian (care)</p> <p>Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>Menjelaskan kembali pemaparan tentang ungkapan perhatian (care) secara tepat, sistematis.</p> <p>Menyatakan kembalipemaparan tentang ungkapan perhatian (care) secara tepat dan kreatif.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menggunakan pemaparan tentang ungkapan perhatian (care) dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

I. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR**Tes Tulis**

1. Listen to the following monolog, and pay attention to the pronunciation and intonation, then practice with your partner in front of the class.

Jack : Where are you going, Jean?

Jean : To my friend's house, Cindy on Senopati street.

Jack : What will you do there?

Jean : Doing the English assignment. Have you finished it?

Jack : Of course. I did it last night with Nita.
Jean : Have you handed in it to our teacher?
Jack : Of course. Don't be late to hand in the assignment. The teacher will be angry if it's late.
Jean : Okay, I'll do it soon after arriving at Cindy's house.
Jack : Good. But be careful on the way, the street is very crowded.
Jean : Thanks. Good Bye.
Jack : Bye.

2. *Complete the following dialog with the expressions you have just learned.*

1. Julia : Attention, please. Bagas gets ten for English!
Frinda : _____
2. Mother : _____ It's time for breakfast!
Tina : _____ five minutes more mum.
3. Andi : _____ you pass your final examination.
Tanti : _____
4. Father : _____ Have you got a medical test result?
Mother : Yes, It is not very bad.

KUNCI JAWABAN

1. –
2. Any possible Answers
Pekerjaan Rumah(PR) Buku Paket kelas X halaman 9 s/d 10, no 1 sampai 12.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Rembitan, ... Juli 20...
Guru Mapel Bahasa Inggris,

LALU WIRENTANAS.Pd.,M.Pd.
NIP: 19621231 198303 1 341

TALIM, S.Pd