

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Kedunggalar 4
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- **BAHASA INDONESIA**

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajaka, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

- **MATEMATIKA**

3.9 Membandingkan panjang, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret

4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu.

- **PPKn**

1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku -dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN

- Dengan mengamati percakapan siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
- Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
- Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
- Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Ungkapan Pujian
2. Membandingkan Lamanya Kegiatan
3. Aturan Makan Di Rumah

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperatif Learning

Metode: Ceramah, Diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | A. Ayo Bermain Peran <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa (Collaboration)2. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas (Creativity and inovation).3. Siswa menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan (HOTS). B. Ayo Mengamati | 140 menit |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mengidentifikasi video pembelajaran melalui link https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/00adde6679c541b3aa4c2c4eb5d5e647 2. Siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa. 2. Siswa diminta mengurutkan mulai dari kegiatan yang paling sebentar. 3. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. 2. Siswa diminta mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat di rumah (Creativity and inovation). 3. Siswa diingatkan untuk bekerja dengan tertib. 4. Siswa diminta untuk membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan. <p>E. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah (Comunication). | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah. 2. Guru memberikan refleksi dan tindak lanjut. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional/Daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | <p>15 menit</p> |

BS : Baik Sekali
 PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi penilaian Sikap Sosial

| No. | Nama Peserta Didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali
 PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
2. Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas
3. Soal di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Memerankan ungkapan pujian dengan tepat.

| Keterampilan | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|---|--|--|--|---|
| Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri. | Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri. | Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri. | Belum mampu memerankan ungkapan pujian. |

- 2) Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu.

| Keterampilan | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--------------|----------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| Menentukan | Siswa dapat | Siswa | Siswa belum | Belum dapat |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret. | mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat. | mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat. | dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu. | mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu. |
|--|--|--|---|---|

3) Mempresentasikan aturan makan di rumah.

| Keterampilan | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--|--|--|---|---|
| Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan. | Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat. | Siswa mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat. | Siswa belum dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah. | Belum dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah. |