

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Purworejo
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisa kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengevaluasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. TUJUAN

- Melalui google clas room, siswa dapat **menganalisis** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan yang ada di google classroom, siswa dapat **membuat** catatan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **menemukan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui vidio yang dishare guru lewat google classroom, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan yang dishare guru lewat google classroom, siswa dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

8. Melalui penugasan yang dishare guru lewat google clasroom, siswa dapat **melaporkan** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar melalui vidio yang dishare guru yang dishare guru lewat google clasroom, siswa dapat **menganalisis** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
10. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat **mengumpulkan** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

C. MATERI

1. Kosakata bahasa daerah.
2. Penjelasan dan soal soal tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui chat grup whatsapp, presensi dilakukan dengan mengisi link di bawah ini https://forms.gle/fSukw96sP6oBSjzm8 yang dishare melalui google classroom. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>Dilakukan dengan voicenote melalui google classroom.</p>	
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa membaca teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas yang telah dishare melalui google classroom. (Integritas) • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar melalui voicenote melalui google classroom. (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (Mandiri) • Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>(dilakukan melalui voicenote pada google classroom.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan siswa dibuatkan grup kecil untuk berdiskusi. (Collaboration) • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. • Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (Gotong-royong) <p>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”melalui google classroom. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat melalui link di bawah ini https://www.youtube.com/watch?v=zDgY3eidq4Y • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Mandiri) • Ketika membuat laporan, siswa diminta penggunaan ejaan dengan benar. 	140 menit

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- LCD, google form, google classroom dan vidio pada youtube
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Teks lagu “Peramah dan Sopan”

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Maryati, S. Pd. Ina
NIP. 19680106 199003 2 003

Pakem, Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

Siti Chanifatul R., S. Pd
NIP. 19870802 201903 2 005