

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan membuat cerita bergambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati tehnik melipat, siswa dapat mengidentifikasi tehnik melipat kain dengan tepat.
6. Dengan mempraktikkan tehnik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam tehnik melipat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (<b>Motivasi</b>) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (<b>Motivasi</b>)</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Setelah siswa menebak guru menunjukkan benda tersebut pada siswa. Siswa mengamati garam dan mencicipinya. Guru bertanya pada siswa bagaimana cara memperoleh garam ? Siswa mengemukakan pendapat.</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca wacana tentang garam yang ada di buku siswa.</li><li>• Siswa bediskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru.</li><li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut.</li><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. Guru mengambil nilai jawaban.</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menggali pemahaman siswa tentang</li></ul>	

tahapan membuat garam.( biarkan siswa merangkai dengan kalimat sendiri )

- Tahap 1 petani membuat petak – petak tambak dipinggir pantai.
- Tanah dalam tambak dipadatkan , kemudian diisi dengan air laut.
- Air laut yang terkena matahari akan menguap dan akan berubah menjadi kristal – kristal garam.
- Setelah lebih kurang 210 hari garam dalam tambak akan semakin tebal dan dapat dipanen.
- Perubahan wujud yang terjadi akan menguap.
- Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa. (*Collaburation*)
- Setelah siswa memahami tahapan membuat garam, guru menugaskan siswa untuk menggambarkan tahapan membuat garam tersebut dalam bentuk gambar yang diberi keterangan singkat.
- Biarkan siswa berkreasi dengan menambahkan warna pada gambar.
- Perwakilan dari siswa mempersentasikan hasil cerita bergambarnya didepan kelas.
- Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah tampil.

#### **Ayo Mengamati**

- Siswa mencoba membuktikan hubungan jam dan menit.
- Siswa memperhatikan jam dinding yang mempunyai ruas garis menit yang ada dijam tersebut.
- Beri kesempatan untuk siswa untuk mengemukakan pendapat. Beri apresiasi untuk jawaban siswa
- Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit.
- Dilanjutkan dengan bermain tebak – tebak tentang hubungan jam dan menit.
- Guru memberi pengarahannya menyelesaikan masalah keseharian yang ada di dalam buku paket.(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku siswa.
- Guru berkeliling untuk mengarahkan siswa yang kurang mengerti.
- Setelah selesai guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.

#### **Ayo Mencoba**

- Kegiatan Dengan menyampaikan bahwa melipat pakaian dengan rapi adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa.
- Selanjutnya guru menunjukkan aneka pakaian seperti : kaos , celana dan sajadah.
- Perwakilan siswa diminta untuk melipat

<b>Kegiatan penutup</b>	masing – masing bahan.	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai , perhatikan hasil lipatan siswa.guru memberikan apresiasi.</li> <li>• Guru memperlihatkan cara melipat baju kaos dengan langkah – langkah yang benar.</li> <li>• Mengakhiri kegiatan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah untuk siswa</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung ( lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. penilaian pengetahuan

##### a. menjawab pertanyaan berdasarakan wacana

- banyak soal 5

- skor = jumlah benar / 5 x 100 = 100

##### b. Mengubah satuan jam menjadi satuan menit

- banyak soal 10

- skor = jumlah benar / 10 x 100 = 100

#### 3. Penilaian keterampilan

##### a. Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam

- rubrik cerita bergambar proses pembuatan garam.

No	Aspek	Sangat Baik ( 4)	Baik ( 3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam	Semua proses sesuai urutan proses pembuatan garam	Terdapat 1-2 kesalahan dalam proses sesuai urutan proses pembuatan garam	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam proses sesuai urutan proses pembuatan garam	Tidak satupun sesuai urutan proses pembuatan garam
2	Keserasian gambar dengan keterangan gambar	Semua gambar serasi gambar dengan keterangan gambar	Terdapat 1-2 gambar tdk serasi dengan keterangan gambar	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Penggunaan huruf besar di awal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda baca di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda baca	Terdapat lebih dari 2 kesalahan menggunakan huruf besar dan tanda baca	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda baca
4	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif

b. daftar periksa kemampuan melakukan konversi waktu

No	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversikan satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT

T : Terlihat

Bt : Belum Terlihat

c. Daftar periksa kemampuan melipata baju.

No	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapian melipat		Melakukan melipat teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT

T : Terlihat

Bt : Belum Terlihat