

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	UPT SD Negeri 03 Limo Kaum
Kelas / Semester	:	4 /2
Tema	:	Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	:	Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi waktu	:	6 jam pelajaran × 25 menit = 150 menit/1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a- Guru mengambil daftar hadir siswa- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan guru memberikan informasi tujuan pembelajaran yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar siswa	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa membaca teks “Peternak Muda dari Malang” dan siswa mencermati bacaan tersebut. (<i>Literasi</i>)- Guru mengaitkan isi bacaan “Peternak Muda dari Malang” yang disesuaikan dengan kondisi di lingkungan sekitar siswa. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <p>Guru memberikan gambar peternakan dan siswa mengamati gambar yang disajikan guru. (<i>Kreativitas dan Inovasi</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan gambar tersebut dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka. (<i>Kreativitas dan Inovasi</i>)- Siswa diminta oleh guru untuk mengeluarkan pendapat mereka berdasarkan gambar yang sudah diamati, secara mandiri siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam buku catatan. (<i>Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah</i>)- Guru membimbing siswa untuk mengaitkan gambar yang mereka amati dengan keragaman kegiatan orang-orang	130 menit

	<p>yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Komunikasi)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi berkelompok untuk berdiskusi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan gambar tentang sumber daya alam dan siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan dalam Buku Siswa. (Kolaborasi) - Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok berbentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibimbing guru untuk mencari tahu apakah perbedaan atau keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka. (Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah) - Siswa saling bertanya dalam diskusi kelas tentang cita-cita dan manfaatnya bagi lingkungan sekitarnya. (Komunikasi) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempraktekkan membaca teks puisi yang berjudul “Hidupku Penuh Warna” dengan baik dan benar. - Siswa mencermati dan menyimak guru membaca puisi. - Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (Literasi) - Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa. 	
Penutup	<p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari atau tentang materi yang baru dilakukan dengan bimbingan guru. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini adalah sebagai berikut:

1. Pengamatan sikap
2. Tes pengetahuan
3. Keterampilan berupa presentasi hasil kerja sama siswa berkelompok atau hasil karya siswa secara individu

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 03 Limo Kaum

Lima Kaum, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4

(.....)

(.....)