

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaldowo 1 Gemolong

Kelas / Semester : 4 / 2

Tema : 6. Cita-citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari (8 JP X 35 Menit)

Hari, Tanggal : Minggu, 21 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.2 Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
2.	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
2.	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.
4. Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
6. Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

D. MATERI

1. Puisi dan Ciri-cirinya
2. Puisi tentang Cita-cita
3. Siklus Hidup Hewan
4. Upaya Pelestarian Makhluk Hidup

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Disiplin) 2. Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius). 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dan Hari Merdeka. (Nasionalisme) 5. Guru mengajak siswa melakukan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini (Gemar membaca) 6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 6 : Cita-citaku. Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku. Pembelajaran 1. Tentang puisi dan ciri-cirinya, melalui puisi tentang cita-cita peserta didik dapat menemukan informasi rinci dari puisi yang telah dibaca dan siswa mampu membuat puisi sendiri tentang cita-cita. Dan tentang siklus hidup hewan peserta didik dapat membuat skema siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya. (Integritas) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pembelajaran serta ruang lingkup penilaian yang akan dilakukan. (Integritas) 8. Guru menyampaikan rencana aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu kerja individu, kerja kelompok dan diskusi. (Integritas) 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang puisi, siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya. (Komunikatif) 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang puisi cita-citaku, menjelaskan ciri-ciri puisi serta mendeskripsikan amanat dan informasi dari puisi yang diberikan oleh guru. (Komunikatif) 3. Guru memberikan tugas kepada siswa secara individu untuk membuat puisi tentang cita-citaku dan membacakannya didepan kelas, siswa yang lain memberikan tanggapan dan mencari amanat dari puisi yang telah dibacakan. 4. Guru memberikan gambar tentang siklus hidup ayam dan mengajak siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikannya. (Komunikatif) 5. Guru membentuk kelas menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok membuat skema siklus makhluk hidup. (kemandirian, rasa ingin tahu, bekerja keras, kerjasama) 6. Guru meminta masing-masing kelompok secara bergantian maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, yaitu tentang skema siklus hidup hewan, kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan dari kelompok yang maju di depan. (Kreatif, Demokrasi) 7. Guru bertanya kepada siswa tentang materi pelajaran yang telah dipelajari. (Diskusi) 8. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. (Kemandirian) 	220 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. (Diskusi) 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Demokrasi) 3. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Integritas) 4. Guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilakukan 	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme) 6. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 7. Guru mengakhiri pembelajaran.	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

a) Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b) Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap (Terlampir)
2. Pengetahuan (Terlampir)
3. Keterampilan (Terlampir)

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Tema 6 Kelas 4
3. Internet

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



Sahariyah
SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

Lampiran - lampiran

TUGAS INDIVIDU

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Setelah menyimak puisi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

Cita-citaku

2. Coba buatlah judul lain yang sesuai dengan isi puisi tersebut!

Alat musik

3. Berapakah jumlah bait yang terdapat pada puisi tersebut?

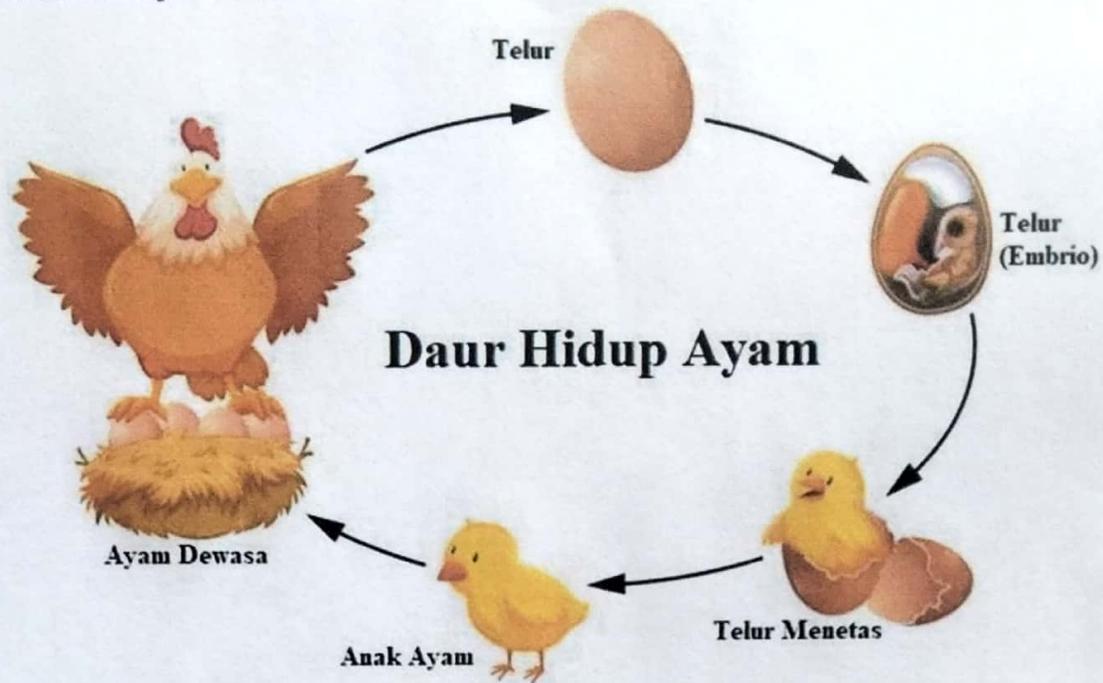
Tiga bait

4. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?

Empat baris

5. Buatlah puisi dengan tema Cita-citaku!

Muatan Pelajaran : IPA



TUGAS KELOMPOK

KELOMPOK A

1. Buatlah skema siklus hidup kucing!
2. Jelaskan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok tentang skema siklus hidup kucing dan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup didepan kelas!

KELOMPOK B

1. Buatlah skema siklus hidup Kelinci!
2. Jelaskan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok tentang skema siklus hidup kelinci dan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup didepan kelas!

KELOMPOK C

1. Buatlah skema siklus hidup bebek!
2. Jelaskan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok tentang skema siklus hidup bebek dan upaya-upaya pelestarian makhluk hidup didepan kelas!

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1

- I. Ayo, berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!
Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-4!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

- Judul puisi di atas adalah
 - Guruku
 - Cita-citaku
 - Semangat
 - Giat belajar
- Puisi di atas terdiri dari ... baris
 - 8
 - 2
 - 4
 - 10
- Puisi di atas menceritakan tentang
 - semangat terus belajar
 - suka duka guru
 - manfaat menjadi seorang guru
 - cita-cita menjadi seorang guru
- Rima pada bait pertama puisi di atas adalah
 - r - u - r - u
 - ar - ru - ar - ku
 - a - b - a - b
 - sar - ru - jar - ku
- Sikap yang harus dihindari untuk mewujudkan cita-cita adalah
 - pantang menyerah
 - putus asa
 - semangat
 - percaya diri
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan
 - metamorfosis
 - morfologi

- c. penyerbukan
 - d. adaptasi
7. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi
- a. katak berekor
 - b. berudu
 - c. ulat
 - d. jentik-jentik
8. Di antara hewan berikut yang tidak mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya adalah
- a. katak
 - b. capung
 - c. kecoak
 - d. ayam
9. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah
- a. telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
 - b. telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - c. telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - d. telur – nimfa – kepompong – kupu-kupu
10. Contoh hewan yang bisa ditenak masyarakat dengan aman adalah
- a. sapi, ayam dan ular
 - b. elang, kelinci dan bebek
 - c. gajah, kerbau dan sapi
 - d. syam, bebek dan kelinci

II. Ayo, lengkapi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

- 11. Salah satu kunci kesuksesan dapat meraih cita-cita adalah berusaha dengan
- 12. Seorang dokter mempunyai pekerjaan berupa
- 13. Ketika masih menjadi berudu, katak bernafas menggunakan
- 14. Tahap daur hidup nyamuk setelah telur menetas berubah menjadi
- 15. Tahapan pada daur hidup kupu-kupu yang merugikan petani adalah ketika menjadi

III. Ayo, jawablah pernyataan- pernyataan dibawah ini dengan tepat!

- 16. Jelaskan pengertian puisi
- 17. Sebutkan 3 ciri-ciri puisi!
- 18. Tuliskan kata yang sesuai untuk melengkapi puisi di bawah ini !
Wahai, ... sejatiku,
Kamu selalu bermain
Selalu menemaniku mengerjakan ... sekolahku
Selalu ... saat aku pilu
- 19. Tuliskan siklus hidup kupu-kupu!
- 20. Sebutkan 3 upaya-upaya melestarikan makhluk hidup!



Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1

SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan Ganda

1. b
2. a
3. d
4. c
5. b
6. a
7. b
8. d
9. c
10. d

II. Isian

11. Semangat / Keras
12. Mengobati orang yang sakit
13. Insang
14. Temayak / Jentik-jentik
15. Ulat

III. Uraian

16. Puisi adalah karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.
17. Ciri-ciri puisi
 - Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok. Kelompok baris dalam puisi disebut bait.
 - Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat, dan indah serta mempertimbangkan rima/persajakan.
 - Penggunaan majas (gaya bahasa, perumpamaan) sangat dominan.
 - Latar, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.
18. Kawan, bersamaku, tugas, ada
19. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
20. Melakukan tebang pilih, melindungi hewan dan tumbuhan, membantu perkembangbiakan hewan dan tumbuhan

Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIR. 19690727 199003 2 007

KISI-KISI SOAL

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Bahasa Indonesia 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Puisi	3.6.1 Menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat 3.6.2. Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.	Pengetahuan (C1)	Pilihan ganda Isian Uraian Pilihan ganda Isian Uraian	1,2,4, 16, 17, 18 3, 5 11, 12
2.	IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Siklus hidup hewan	3.2.3 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.4 Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	Pengetahuan (C1)	Pilihan ganda Isian Uraian Pilihan ganda Isian uraian	7,8,9,10 13,14,15 19 20



Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1

SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

PEDOMAN PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN

1. BAHASA INDONESIA

I. Nomor 1, 2,3,4,5 = benar x 1 = 5

II. Nomor 11,12 = benar x 2 = 4

III. Nomor 16, 17, 18 = benar x 3 = 9

Skor Maksimal = 18

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. IPA

I. Nomor 6,7,8,9,10 = benar x 1 = 5

II. Nomor 13,14,15 = benar x 2 = 6

III. Nomor 19, 20 = benar x 3 = 6

Skor Maksimal = 17

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1

SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Teknik : Tes Tertulis

No	Nama Siswa	Nilai IPA	Nilai Bahasa Indonesia
1.	Arlan Jefri Marhadirga		
2.	Azhzhaahirul Dhenta Mutaruf Maajid		
3.	Azizah Aila Putri		
4.	Azka Nur Rahman		
5.	Maulina Riska Saputri		
6.	Melinda Ary Adinata		
7.	Muhammad Danang Dwi Anggoro Putra		
8.	Muhammad Fais Danutama		
9.	Raditia Fajar		
10.	Syifa Rossila Ambarwati		
11.	Winona Shalwa		

Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

PENILAIAN SIKAP

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Teknik : Observasi di kelas

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Arlan Jefri Marhadirga												
2.	Azhzhaahirul Dhenta Mutaruf Maajid												
3.	Azizah Aila Putri												
4.	Azka Nur Rahman												
5.	Maulina Riska Saputri												
6.	Melinda Ary Adinata												
7.	Muhammad Danang Dwi Anggoro Putra												
8.	Muhammad Fais Danutama												
9.	Raditia Fajar												
10.	Syifa Rossila Ambarwati												
11.	Winona Shalwa												

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 100$

Contoh : $\frac{2+3+4}{12} \times 100 = \frac{9}{12} \times 100 = 75$

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Kerjasama			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Arlan Jefri Marhadirga												
2.	Azhzhaahirul Dhenta Mutaruf Maajid												
3.	Azizah Aila Putri												
4.	Azka Nur Rahman												
5.	Maulina Riska Saputri												
6.	Melinda Ary Adinata												
7.	Muhammad Danang Dwi Anggoro Putra												
8.	Muhammad Fais Danutama												
9.	Raditia Fajar												
10.	Syifa Rossila Ambarwati												
11.	Winona Shalwa												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai} \times 10}{12}$

Contoh : $\frac{2+3+4 \times 100}{12} = \frac{9 \times 100}{12} = 75$

Gemolong, 18 November 2021
Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19690727 199003 2 007

KEGIATAN PENILAIAN

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Membuat Bagan Siklus Hidup Hewan)
 Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Gemolong, 18 November 2021
 Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
 NIP. 19690727 199003 2 007

KEGIATAN PENILAIAN

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Bentuk Penilaian : Tertulis dan Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang diberikan (no 1,2,3,4)	Setiap pertanyaan dijawab dan dijelaskan dengan sangat lengkap, tepat dan sangat dimengerti	Setiap pertanyaan dijawab dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Setiap pertanyaan dijawab dengan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Setiap pertanyaan dijawab dengan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan menyusun puisi tentang cita-citaku (no 5)	Puisi sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Puisi mudah dibaca dan mudah dimengerti	Puisi mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Puisi agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Gemolong, 18 November 2021
 Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
 NIP. 19690727 199003 2 007

PENILAIAN KELOMPOK

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Teknik : Kinerja / Praktik
 Muatan Pelajaran : IPA

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan tentang Siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya				Keterampilan mengolah informasi dalam bentuk bagan dan mempresentasikannya			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
1.	Arlan Jefri Marhadirga								
2.	Azhzhaahirul Dhenta Mutaruf Maajid								
3.	Azizah Aila Putri								
4.	Azka Nur Rahman								
5.	Maulina Riska Saputri								
6.	Melinda Ary Adinata								
7.	Muhammad Danang Dwi Anggoro Putra								
8.	Muhammad Fais Danutama								
9.	Raditia Fajar								
10.	Syifa Rossila Ambarwati								
11.	Winona Shalwa								

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai} \times 100}{8}$

Contoh : $\frac{2+3}{8} \times 100 = \frac{5}{8} \times 100 = 63$

Gemolong, 18 November 2021
 Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
 NIP. 19690727/199003 2 007

PENILAIAN KELOMPOK

Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Teknik : Kinerja / Praktik
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan tentang Puisi				Keterampilan tentang membuat puisi bertemakan cita-citaku			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
1.	Arlan Jefri Marhadirga								
2.	Azhzhaahirul Dhenta Mutaruf Maajid								
3.	Azizah Aila Putri								
4.	Azka Nur Rahman								
5.	Maulina Riska Saputri								
6.	Melinda Ary Adinata								
7.	Muhammad Danang Dwi Anggoro Putra								
8.	Muhammad Fais Danutama								
9.	Raditia Fajar								
10.	Syifa Rossila Ambarwati								
11.	Winona Shalwa								

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai} \times 100}{8}$

Contoh : $\frac{2+3}{8} \times 100 = \frac{5}{8} \times 100 = 63$

Gemolong, 18 November 2021
 Kepala SD Negeri Tegaldowo 1



SAHARIYAH, S.Pd.SD.
 NIP. 19690727 199003 2 007