

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 4 Gulang
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir secara mandiri.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. ➤ Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. ➤ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya. (Mandiri) ➤ siswa diminta untuk mencermati pantun. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. ➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri. ➤ Siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. ➤ Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	1 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan melalui observasi penilaian sikap selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian ketrampilan dilakukan melalui tes unjuk kerja.

Kudus, 4 November 2021
Kandidat Program Sekolah Penggerak

JUWARTI, S.Pd.SD
NIP. 19670901 199403 2 011