

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V (LIMA)

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke-1



Disusun oleh :
ROHMAN SIDIK, S. Pd. SD
201500982322@guruku.id

CALON PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN GURU
PENGERAK
TAHAP I (SATU) ANGKATAN 2
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wargaluyu 02
Kelas / Semester : 5 /1(Ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 5 macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menuliskan 5 macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Melalui kegiatan mengamati contoh sebuah pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara runtut.
4. Melalui kegiatan latihan, siswa dapat menulis contoh pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas, dan menyiapkan peralatan belajar.• Siswa diberikan penjelasan tentang pentingnya sikap disiplin, tanggung jawab dan kerja sama yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.• Mengaitkan materi sebelumnya serta pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>1. Ayo Membaca!</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pada kegiatan : AYO MEMBACA : Siswa menemukan informasi tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.	6 Menit

	<p>2. Ayo Menulis!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk mengisi tabel tentang contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.(Creativity and Innovation) <p>3. Ayo Mengamati!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Siswa bersama-sama mencermati contoh pantun dan membaca pantun secara bergiliran. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati isi pantun kemudian menuliskan bagian-bagian dan ciri pantun tersebut pada tabel di buku siswa. <p>4. Ayo Mencoba!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENCoba: siswa mencoba menulis contoh pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh ▪ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh. (Mandiri) <p>5. Ayo Renungkan!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO RENUNGKAN: siswa merenungkan kembali dan menuliskan inti materi yang diperoleh dalam pembelajaran. Apakah sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran <p>6. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ▪ Siswa melaksanakan secara disiplin jadwal kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kurun waktu 1 bulan. 	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang inti materi hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. • Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Sumber Internet dan Software Pengajaran untuk kelas 5 semester 1.
4. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya
5. Gambar/slide tentang pantun.
6. Buku, teks bacaan, dan alat tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 31 Desember 2020
Guru Kelas

EMA HERAWATI, S.Pd
NIP. 19690119 199003 2 002

ROHMAN SIDIK, S.Pd. SD
NIP. 19820519 2014101 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*, *tanggung jawab* dan *kerja sama* melalui jurnal.

b. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

c. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar degunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
--	---	---	--	--

