

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KALIKUNING  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
 Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan benar.
3. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Peserta didik dan guru ber do'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing – masing , di pimpin oleh ketua kelas</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>4. Peserta didik melafalkan surat-surat pendek</li> <li>5. Peserta didik melakukan literasi membaca</li> <li>6. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3M.</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "Kring Kring Ada Sepeda".</li> <li>8. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan peserta didik.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagu tadi tentang apa anak-anak ?</li> <li>- Apakah anak-anak suka bersepeda?</li> </ul> </li> </ol>	

<b>Motivasi</b>	<p>9. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tema 4 Sub Tema 3 tentang "Cara menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia"</p> <p>10. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai.</p>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati buku Siswa Tema 4 Sub Tema 3, Pembelajaran 1 halaman 93</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru berdasarkan hasil pengamatan di buku siswa, misal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa kegiatan Siti yang dilakukan pada gambar tersebut?</li> <li>- Mengapa Siti membuka jendela kamar?</li> <li>- Mengapa Siti dan teman-temannya bersepeda ?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>4. Masing masing kelompok menerima LKPD.</li> <li>5. Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan LKPD jika ada yang belum paham, bisa ditanyakan kepada guru.</li> <li>6. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat materi "Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah"</li> <li>7. Peserta didik diperbolehkan mencari bahan dari sumber lain untuk menyelesaikan masalah di LKPD.</li> <li>8. Peserta didik mengerjakan LKPD secara kelompok.</li> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>10. Peserta didik memperhatikan pantun yang disampaikan guru.</li> <li>11. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang jenis-jenis pantun.</li> <li>12. Setelah bertanya jawab tentang jenis jenis pantun, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pembuatan pantun dengan Tema "Menjaga Kesehatan Tubuh"</li> <li>13. Peserta didik membacakan pantun yang telah di buatnya di depan kelas.</li> <li>14. Peserta didik akan mendapatkan penguatan verbal dari guru karena sudah menyelesaikan tugas dengan lancar dan sukses.</li> <li>15. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi, guru tidak langsung menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya tetapi guru dapat menguatkan jawaban yang ada.</li> </ol>	<b>5 menit</b>

	<p>16. Peserta didik yang memberikan kritik/saran/pendapat akan mendapatkan penguatan dari guru berupa tepuk tangan dari teman sekelas.</p> <p>17. Peserta didik mengumpulkan hasil pengerjaan LKPD.</p> <p>18. Setiap peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan refleksi pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>b) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> </ol> </li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar/evaluasi.</li> <li>4. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<b>3 Menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap (KI 1 dan KI 2)  
Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian
- b. Pengetahuan (KI 3)  
Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes tulis
- c. Keterampilan (KI 4)  
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilaian.


Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SUTRISNO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19760706 200801 1 012



Pacitan, Januari 2022  
Peserta,



**SRI SUDARSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19800904 200903 2 003