

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN K-13  
( RPP K-13 )**

**KELAS 6 SEMESTER 2**

**TEMA 7 ( KEPEMIMPINAN )**

**SUBTEMA 2 ( PEMIMPIN DI SEKITARKU )**

**PEMBELAJARAN 1**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 ARJOWILANGUN  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 7 ( Kepemimpinan )  
Sub Tema : 1 ( Pemimpin di Sekitarku )  
Pembelajaran : 1 ( pertama )  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA  
Alokasi Waktu : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai Pancasila yang terdapat dalam seorang pemimpin
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan baik

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembukaan**

- Melakukan pembukaan dengan mengucap salam dan berdo'a dipimpin ketua kelas. ( religius )
- Melanjutkan melantunkan Asmaul Husna secara bersama-sama.( literasi )
- Menyanyikan lagu wajib "Bagimu Negeri" bersama-sama. ( nasionalis )
- Melakukan presensi kehadiran siswa serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dari pengalaman siswa. ( apersepsi )
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( motivasi )

#### **2. Kegiatan Inti**

##### ***Ayo Mengamati***

- Siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamati guru ( memakai kopyah / songkok hitam, berpidato dan berperan seperti Bung Tomo pada waktu berpidato, serta memainkan suara pidato Bung Tomo ). ( modeling )
- Siswa ditugaskan untuk menulis semua informasi yang ada dari pidato tersebut. ( problem solving )
- Siswa diminta menulis semua sikap nilai-nilai Pancasila yang harus ada dan terdapat pada diri seorang pemimpin. ( critical thinking )

##### ***Ayo Berdiskusi***

- Guru mengkondisikan siswa untuk membentuk kelompok kecil, tiap kelompok terdiri dari 4-5 anak. ( collaborative )
- Meminta salah satu siswa untuk menempel gambar dari guru di papan tulis.

- Setiap kelompok mengamati gambar seorang anak laki-laki dan gambar laki-laki dewasa, serta menulis perbedaan-perbedaan fisik keduanya. ( critical thinking and problem solving )

### 3. Kegiatan Penutup

#### *Peserta Didik :*

- Siswa dapat mengemukakan poin-poin hasil belajar hari ini dengan membuat kesimpulan dengan bimbingan guru sebagai pemimpin diskusi.

#### *Kerjasama dengan Orangtua :*

- Bersama orantua/ anggota keluarga, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.

#### *Guru :*

- Memberikan penilaian dengan memeriksa hasil belajar dan tugas siswa, baik sikap, pengetahuan dan keterampilan secara langsung.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. ( Aspek Pengetahuan ) Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia KD. 3.3

No.	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Siswa dapat menyebutkan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat/ suasana disampaikan pidato, suasana dan isi pidato	Sangat Baik ( 100 )	
2	Siswa dapat menyebutkan 4 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat/ suasana disampaikan pidato, dan isi pidato	Baik ( 75 )	
3	Siswa dapat menyebutkan 3 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat/ suasana disampaikan pidato, dan isi pidato	Cukup ( 50 )	
4	Siswa dapat menyebutkan 1 atau 2 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, suasana dan isi pidato.	Perlu Pendampingan ( 25 )	

**2. ( Aspek Pengetahuan ) Muatan Pelajaran PPKn KD. 3.1**

<b>No.</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada seorang pemimpin, pemberani, pantang menyerah, jujur, rela berkorban, disiplin dll	Sangat Baik ( 100 )	
<b>2</b>	Siswa dapat menyebutkan 4 unsur nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada seorang pemimpin, pemberani, pantang menyerah, jujur, rela berkorban, disiplin,	Baik ( 75 )	
<b>3</b>	Siswa dapat menyebutkan 3 unsur nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada seorang pemimpin, pemberani, pantang menyerah, jujur, rela berkorban, disiplin,	Cukup ( 50 )	
<b>4</b>	Siswa dapat menyebutkan 1 atau 2 unsur nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada seorang pemimpin, pemberani, pantang menyerah, jujur, rela berkorban, disiplin,	Perlu Pendampingan ( 25 )	

**3. ( Aspek Keterampilan ) Muatan Pelajaran IPA KD. 4.2**

No.	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Siswa dapat menyebutkan 5 perbedaan ciri-ciri fisik anak laki-laki sebelum dan sesudah pubertas.	Sangat Baik ( 100 )	
2	Siswa dapat menyebutkan 4 perbedaan ciri-ciri fisik anak laki-laki sebelum dan sesudah pubertas.	Baik ( 75 )	
3	Siswa dapat menyebutkan 3 perbedaan ciri-ciri fisik anak laki-laki sebelum dan sesudah pubertas.	Cukup ( 50 )	
4	Siswa dapat menyebutkan 1 atau 2 perbedaan ciri-ciri fisik anak laki-laki sebelum dan sesudah pubertas.	Perlu Pendampingan ( 25 )	

**4. ( Aspek Sikap )**

No.	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Percaya Diri		
2	Tanggung jawab		
3	Kerjasama		
4	Kerja Keras		

**D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Kelas 6 Tema 7 dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 7.
2. LKS Cemara Pegangan Guru Kelas 6 Tema 7.
3. Gambar seorang anak laki-laki dan laki-laki dewasa.
4. Rekaman suara Bung Tomo berpidato.
5. Buku, teks bacaan, bolpoint, pensil, penghapus, penggaris, kopyah/ songkok.

*Refleksi dan Catatan Guru :*

*Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 6 Arjowilangun*

*Arjowilangun, .....2021  
Guru Kelas VI*

*( NINIK WARSINI NURUL AMANAH, S.Pd )  
NIP : 19660911 199911 2 001*

*( Roni Dwi Prastyo, S.Pd.SD )  
NIP : 19860207 201408 1 001*

**Lampiran RPP.**

**A. Soal Pilihan Ganda !**

1. Pengucapan salam pada pidato termasuk bagian... pidato.  
a. Pembuka                      b. Penutup                      c. Isi                      d. Cerita
2. Yang bukan termasuk nilai-nilai pada sikap seorang pemimpin adalah...  
a. Bertanggungjawab    b. Pantang menyerah    c. Putus asa                      d. Rela berkorban
3. Salah satu ciri pubertas anak laki-laki adalah...  
a. Muncul jerawat    b. Tidak tumbuh kumis    c. Tubuh berotot    d. Tumbuh kumis
4. Sikap pidato yang baik adalah...  
a. Banyak bergerak    b. Berbicara sesuai tujuan    c. Bersikap pemalu    d. Terlihat marah

**B. Soal Uraian !**

1. Sebutkan 3 bagian dari pidato ?...
2. Sebutkan minimal 4 nilai sikap yang harus ada pada seorang pemimpin ?...
3. Sebutkan minimal 3 ciri anak laki-laki yang mengalami pubertas ?...
4. Perlukah kita memiliki sikap percaya diri...? Jelaskan pendapatmu !...

**JAWABAN**

**A. Soal pilihan ganda**

1. A
2. C
3. B
4. B

**B. Soal Uraian**

1. Pembuka, isi , dan penutup
2. Pemberani, pantang menyerah, rela berkorban, jujur, disiplin
3. Tumbuh kumis, dada bidang, tumbuh jakun, badan berotot, tumbuh bulu halus di tubuh
4. Perlu. ( kebijakan guru )

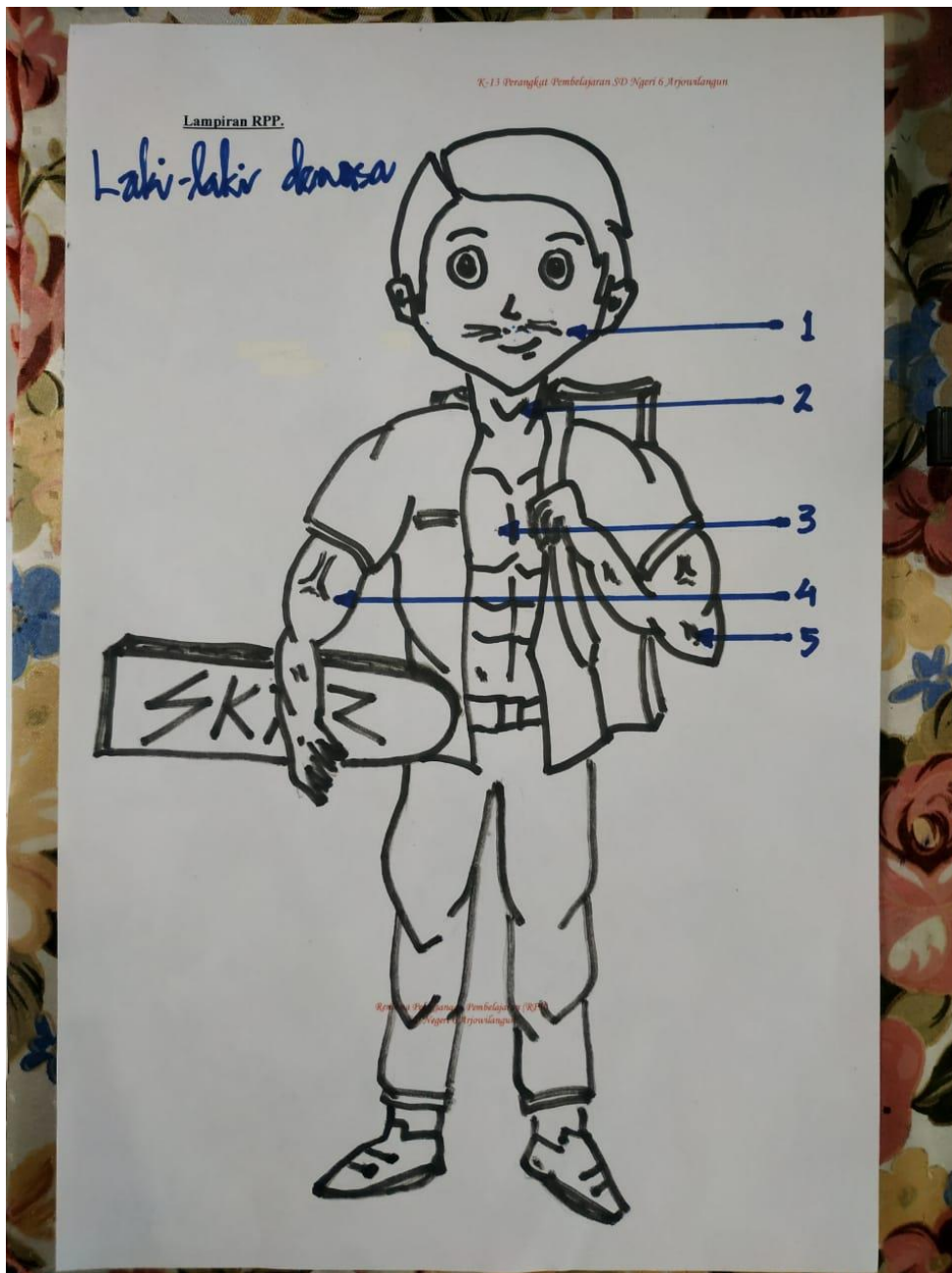
Lampiran RPP.

Anak laki-laki



*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
SD Negeri 6 Arjowilangun*





**Ciri fisik anak laki-laki dewasa ( mengalami pubertas ) :**

1. Tumbuh kumis
2. Tumbuh jakun
3. Dada bidang
4. Tubuh berotot
5. Tumbuh bulu halus di badan