

RANCANGAN EVALUASI**RPP 1****Kegiatan Main Membandingkan dan mengurutkan wortel dari kecil- besar
Dan Membentuk Wortel dari Kertas Lipat****RUBRIK RPP 1**

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN
		Sebelum kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> • Anak langsung berkegiatan main • Orangtua mengajak anak untuk berdoa • Anak Berdoa sendiri • Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa sebelum kegiatan
		Persiapan alat dan bahan main <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua menyiapkan alat dan bahan main • Anak Menyiapkan alat dan bahan bersama orangtua • Anak Menyiapkan alat dan bahan sendiri
Kog 3.6	Mampu mengurutkan benda dari kecil - besar	Kemampuan anak menunjuk ukuran benda terkecil dengan benar <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua menunjuk ukuran benda terkecil • 3 kali percobaan menunjuk • 2 kali percobaan menunjuk • 1 kali percobaan menunjuk
		Kemampuan anak menunjuk ukuran benda terbesar dengan benar <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua menunjuk ukuran benda terbesar • 3 kali percobaan menunjuk • 2 kali percobaan menunjuk • 1 kali percobaan menunjuk
		Kemampuan anak mengurutkan benda dari kecil – besar dengan benar <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua melakukan pengurutan dari kecil-besar • Anak Mengurutkan 2 benda • Anak Mengurutkan 4 benda • Anak Mengurutkan 5 benda atau lebih

FM 4.3	Melatih perkembangan motoric halus	<p>Kemampuan Melipat origami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua melakukan kegiatan melipat origami • Mengikuti langkah melipat bersama orang tua • Mengikuti langkah melipat sendiri, sesekali diarahkan orang tua • Mengikuti langkah melipat sendiri dengan benar tanpa bantuan orangtua
		<p>Kemampuan menempel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua yang menempel pada LKPD • Anak menempel hasil lipatan dibantu orangtua • Menempel hasil lipatan sendiri, masih diarahkan orangtua • Menempel hasil lipatan sendiri
		<p>Kegiatan Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua merapikan alat main • Merapikan sisa alat dan bahan dibantu orangtua • Merapikan sisa alat dan bahan sendiri
		<p>Doa setelah selesai kegiatan main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langsung melakukan kegiatan lain • Anak Berdoa sesudah main dibimbing orangtua • Anak Berdoa sendiri tanpa diingatkan orangtua • Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa setelah bermain kegiatan

<https://docs.google.com/forms/d/1rFKgEzYZ7ErDjaHmNiM99kTiU5rA7F7I2F5KJ4qn52c/edit>

RANCANGAN EVALUASI

RPP 2

Kegiatan Main Menganyam Daun Pisang dan Asiknya membuat sate pisang

RUBRIK RPP 2

KD	MATERI	INDIKATOR
		Sebelum kegiatan main <ul style="list-style-type: none">• Anak langsung berkegiatan main• Orangtua mengajak anak untuk berdoa• Anak Berdoa sendiri• Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa sebelum kegiatan
		Persiapan alat dan bahan main <ul style="list-style-type: none">• Orangtua menyiapkan alat dan bahan main• Anak Menyiapkan alat dan bahan bersama orangtua• Anak Menyiapkan alat dan bahan sendiri
Seni 3.15	Eksplorasi seni kriya	Kegiatan menyobek daun <ul style="list-style-type: none">• Orangtua menyobek daun• Anak menyobek daun dibantu orang tua• Anak menyobek daun sendiri sesekali diarahkan orangtua• Anak menyobek daun sendiri tanpa bantuan orangtua
		Kegiatan menganyam daun sesuai tutorial <ul style="list-style-type: none">• Orangtua melakukan kegiatan menganyam• Anak menganyam dibimbing orangtua• Anak menganyam sendiri sesekali diarahkan orangtua• Anak menganyam sendiri tanpa bantuan orang tua
Kog 3.9-4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	Kemampuan mengupas <ul style="list-style-type: none">• Orangtua melakukan kegiatan mengupas• Anak mengupas bersama orangtua• Anak mengupas sendiri diarahkan orangtua• Anak mengupas tanpa bantuan orangtua

		<p>Kemampuan Memotong dengan pisau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua melakukan kegiatan memotong • Anak memotong menggunakan pisau dibantu orang tua • Anak memotong dengan pisau sendiri dan diarahkan orangtua • Anak memotong dengan pisau sendiri
		<p>Kemampuan menusuk dengan tusuk sate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua melakukan kegiatan menusuk dengan tusuk sate • Anak menusuk sate bersama orangtua • Anak menusuk sate sendiri diarahkan orangtua • Anak menusuk sate sendiri
		<p>Kegiatan Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua merapikan alat main • Merapikan sisa alat dan bahan dibantu orangtua • Merapikan sisa alat dan bahan sendiri
		<p>Doa setelah selesai kegiatan main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langsung melakukan kegiatan lain • Anak Berdoa sesudah main dibimbing orangtua • Anak Berdoa sendiri tanpa diingatkan orangtua • Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa setelah bermain kegiatan

<https://docs.google.com/forms/d/1eeqlA7-3dU-kgCVNSH7RPb9yIVWbca09ZFTnAZAIXlg/edit>

RANCANGAN EVALUASI

RPP 3

Kegiatan Main Asiknya menyusun biji jagung menjadi bentuk huruf dan Kolase biji Jagung

RUBRIK RPP 3

KD	MATERI	INDIKATOR
		Sebelum kegiatan main <ul style="list-style-type: none">• Anak langsung berkegiatan main• Orangtua mengajak anak untuk berdoa• Anak Berdoa sendiri• Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa sebelum kegiatan
		Persiapan alat dan bahan main <ul style="list-style-type: none">• Orangtua menyiapkan alat dan bahan main• Anak Menyiapkan alat dan bahan bersama orangtua• Anak Menyiapkan alat dan bahan sendiri
Bahasa 4.114.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Menyusun biji membentuk huruf dengan benar <ul style="list-style-type: none">• Orangtua menyusun biji membentuk huruf• Anak menyusun biji membentuk huruf dengan lebih dari 3 kali percobaan• Anak menyusun biji membentuk huruf dengan 2 kali percobaan• Anak dapat menyusun biji membentuk huruf dengan 1 kali percobaan
		Menyusun biji membentuk huruf nama panggilan dengan benar <ul style="list-style-type: none">• Orangtua menyusun biji membentuk huruf nama panggilan anak• Anak menyusun biji membentuk huruf-huruf nama panggilan bersama orang lain• Anak dapat menyusun biji membentuk huruf nama panggilan sendiri, sesekali diarahkan.• Anak dapat menyusun biji membentuk huruf nama panggilan anak sendiri tanpa dibantu.

<p>Seni 3.15 4.15</p>	<p>Membuat kolase dari biji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orangtua menggambarkan pola • Anak menggambar pola dibantu orangtua • Anak menggambar pola sendiri, diarahkan orangtua • Anak menggambar pola sendiri tanpa bantuan orangtua <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua melakukan kegiatan kolase dan mewarnai • Anak melakukan kolase saja, orang tua mewarnai • Anak mewarnai saja, orangtua kolase • Anak melakukan kegiatan mewarnai dan kolase separuh pola • Anak melakukan kolase sesuai pola utuh dan mewarnai sendiri
		<p>Kegiatan Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orangtua merapikan alat main • Merapikan sisa alat dan bahan dibantu orangtua • Merapikan sisa alat dan bahan sendiri
		<p>Doa setelah selesai kegiatan main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langsung melakukan kegiatan lain • Anak Berdoa sesudah main dibimbing orangtua • Anak Berdoa sendiri tanpa diingatkan orangtua • Anak Inisiatif mengajak orangtua berdoa setelah bermain kegiatan

<https://docs.google.com/forms/d/1aoSzc8b0GSbU2IMDMAySyalQwuJwNlOJrIzicgtzSM4/edit>