

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : MIS DDI BALUKANG	
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: V/2
Materi Pokok	: Menghindari akhlak tercela (kikir dan serakah)
Alokasi Waktu	: 2 Jp

A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

5. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat kikir dan serakah.	2.5.1 Membiasakan menghindari sifat kikir. 2.5.2 Membiasakan menghindari sifat serakah.
2.5 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah.	
3.5 Mengetahui sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menyebutkan akhlak tercela yang dimiliki oleh Qarun. 3.5.2 Menjelaskan pengertian sifat kikir dan serakah 3.5.3 Menjelaskan bahayanya memiliki sifat kikir dan serakah 3.5.4 Menjelaskan manfaat menghindari sifat kikir dan serakah
4.5 Menceritakan kisah Qarun sebagai implementasi menghindari sifat kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menceritakan kisah Qarun

6. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap membiasakan menghindari sifat kikir dan serakah dengan benar
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah hauqala dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
3. Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kikir dan serakah dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan bahayanya memiliki sifat kikir dan serakah dengan penuh percaya diri, baik dan benar
5. Melalui discovery dan resitasi, peserta didik mampu menyebutkan manfaat menghindari sifat kikir dan serakah dengan jujur, baik dan benar
6. Melalui modelling peserta didik dapat mensimulasikan cerita qorun sebagai implementasi dari menghindari sifat kikir dan serakah dengan rasa ingin tahu, baik dan benar.

7. MATERI PEMBELAJARAN

Menghindari Akhlak Tercela (kikir dan serakah)

- Kikir atau pelit adalah sikap tidak mau berbagi terhadap orang lain yang membutuhkan. Sifat kikir timbul karena seseorang terlalu mencintai harta yang dimilikinya. Akibat orang yang mempunyai sifat kikir adalah akan mendapat murka dari Allah.
- Serakah artinya sikap ingin memiliki sesuatu yang lebih dari yang telah ia miliki. Orang yang memiliki sifat serakah, dalam hatinya tidak pernah merasa puas. Akibat orang yang mempunyai sifat serakah adalah merugikan diri sendiri dan diremehkan oleh orang lain.
- Qarun adalah orang yang kaya raya yang hidup di zaman Nabi Musa as. Qarun memiliki akhlak tercela yang tidak perlu diteladani, antara lain: kikir, sombong, angkuh kepada sesama, memiliki akhlak yang kasar, dan tidak mau mensyukuri nikmat Allah. Allah membinasakan Qarun dengan cara membenamkan Qarun dan hartanya ke dalam perut bumi.

8. METODE PEMBELAJARAN

Uswah, pengamatan, ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, discovery, resitasi, simulasi

9. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: video, laptop, LCD
2. Alat/Bahan:
3. Sumber Pembelajaran: Buku paket, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet.

10. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
- Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
 - Guru bertanya kepada peserta didik tentang akhlak tercela yang pernah ia pelajari.
 - Guru memberikan apresiasi terhadap semua pernyataan peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan.
- **Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/nyanyi**
- **Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai**

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran
 - Guru membentuk kelompok diskusi
- b. Kegiatan Inti (50 menit)
- Mengamati
 - Peserta didik **menyimak** penjelasan guru tentang pengertian sifat kikir dan serakah
 - Peserta didik **melihat tayangan video** tentang cerita qorun yang kikir dan serakah
 - Menanya
 - Melalui stimulus guru, peserta didik **menanyakan** tentang pengertian sifat kikir dan serakah
 - Peserta didik **memberi umpan balik** tentang manfaat menghindari sifat kikir dan serakah
 - Eksplorasi/eksperimen
 - Peserta didik melalui kelompoknya, **berdiskusi** tentang bahayanya memiliki sifat kikir dan serakah
 - Masing-masing kelompok **menggali** manfaat menghindari sifat kikir dan serakah
 - Mengasosiasi
 - Masing-masing kelompok **merumuskan** tentang bahayanya memiliki sifat kikir dan serakah
 - Masing-masing kelompok **membuat peta konsep** manfaat menghindari sifat kikir dan serakah
 - Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian, masing-masing kelompok **menempelkan** hasil peta konsep dilanjutkan dengan **mempresentasikan** hasil diskusinya
- c. Penutup (10 menit):
- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Guru mengadakan tes
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 DAN KI 2
 - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

11. PENILAIAN

1. tes tulis bentuk uraian
 - a. Sebutkan sifat-sifat tercela yang dimiliki Qorun!
 - b. Jelaskan pengertian kikir dan serakah!
 - c. Jelaskan bahaya memiliki sifat kikir dan serakah!
 - d. Sebutkan manfaat menghindari sifat kikir dan serakah!

Kunci jawaban:

 - a. Kikir, serakah, sombong, angkuh
 - b. -Kikir atau pelit adalah sikap tidak mau berbagi terhadap orang lain yang membutuhkan
 - Serakah artinya sikap ingin memiliki sesuatu yang lebih dari yang telah ia miliki

- c. Di murkai Allah, merugikan diri sendiri dan diremehkan oleh orang lain
- d. Akan disenangi Allah, menguntungkan diri sendiri, disenangi orang lain/banyak teman

Penskoran:

skor 3 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

2. instrumen unjuk kerja menceritakan kembali kisah Qorun:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian cerita	Jika ceritanya sangat sesuai (tidak ada kesalahan)	Jika ceritanya sesuai (ada sedikit kesalahan dalam bercerita)	Jika ceritanya kurang sesuai (50 % sesuai)	Jika ceritanya tidak sesuai (kurang dari 25%)
Kelancaran	Jika sangat lancar (tidak terbata-bata)	Jika lancar (ada sedikit terbata-bata)	Jika kurang lancar (sebagian terbata-bata)	Jika tidak lancar (terbata-bata)
Keberanian	Berani tampil tanpa ditunjuk	Berani tampil setelah ditunjuk	Berani tampil setelah dipaksa	Tidak berani tampil

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Mengetahui,



Guru Mata Pelajaran

TAHIR, S.Pd.I