

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Tema 8**

**SubTema 2**

**Pembelajaran 6**

**KLS | SD**

**Semester II**



**SULAIMA, S.Pd**

**SD NEGERI 04 SAM SAM  
KEC. KANDIS KAB. SIAK**

## RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )

Satuan Pendidika	: SD Negeri 04 Samsam
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8 / Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2 / Kemarau
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit (1 x Pertemuan)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan baik dan benar.
2. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda yang ada di sekitar dengan menggunakan alat ukur tidak baku.
3. Dengan piket di sekolah, siswa dapat mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan salam dan yel-yel selamat pagi, dan menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran siswa dengan semangat.</li><li>2. Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a di awal pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan Lagu "Pemandangan" Ciptaan AT. Mahmud untuk menanamkan karakter kepada siswa tentang cinta tanah air.</li><li>4. Guru dan Siswa mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya, yakni keadaan cuaca pada siang hari.</li><li>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai pada saat itu dan memotivasi siswa agar semangat untuk mengikuti pelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang ditempel di papan tulis dan mendengarkan penjelasan guru.</li><li>2. Guru dan Siswa mengadakan tanya jawab dari gambar yang diamatinya)</li><li>3. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh siswa.</li><li>4. Guru mengajak siswa belajar sambil bermain menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju.</li><li>5. Guru membagikan gantungan baju, batu, dan pena kepada siswa (berdasarkan tempat duduknya).</li><li>6. Melalui bimbingan guru, siswa melaksanakan tugasnya berdasarkan arahan yang sudah diberikan.</li><li>7. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang piket kelas yang sudah dilakukannya (seperti: menyiram bunga dan penggunaan air di tempat cuci tangan, dll)</li><li>8. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab aturan penggunaan air dengan hemat pada musim kemarau dan mempraktikkannya di rumah masing-masing.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi bersama siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan anak-anak mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?</li> <li>2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>3. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> </li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa, agar dapat hemat dalam penggunaan air, sabar dalam mengantre, rajin belajar, dan tetap melaksanakan 3 M.</li> <li>3. Salah satu siswa memimpin do'a penutup kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Guru mengucapkan salam kepada siswa, dan siswa secara bergiliran meninggalkan kelas.</li> </ol>	2 menit
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### 3. PENILAIAN (ASSESMEN)

- ❖ Sikap
- ❖ Teknik : Observasi
- ❖ Instrumen : Rubrik Pengamatan

NO	NAMA	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aldi												
s.d													
20	Zaki												

Catatan:

BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat,  
MB = Mulai Berkembang SM = Sudah Membudaya

- ❖ Pengetahuan
- ❖ Teknik : Lisan
- ❖ Instrumen : Praktik membuat kalimat ajakan.  
Sebutkan kalimat ajakan yang berhubungan dengan upaya menghemat air!

#### ➤ Media/Alat ,Bahan dan Sumber Belajar

##### a. Media/Alat Pembelajaran

- ✚ Kalimat ajakan pada karton gantungan baju, bola, batu, pena, dan plastik.
- ✚ gantungan baju, batu, pena, dan plastic
- ✚ Gambar bercerita (antre mengambil air dan hemat air) pada karton.

##### b. Sumber belajar

- ✚ Buku Guru dan siswa K-13 Kelas 1 revisi 2016 Tema; Sub Tema 2, Pembelajaran 6; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2016; Hal:92 sd 102.
- ✚ Lingkungan Kelas Siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



SULAIMA, S. Pd.  
NIP. 19700825 199304 2 001

Kandis, 12 April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

SULAIMA, S. Pd.  
NIP. 19700825 199304 2 001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ayo Mencoba



Carilah lima buah benda di sekitarmu.

Timbanglah berat benda yang kamu temukan.

Timbang berat benda menggunakan kelereng.

Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	batu kerikil	..... butir kelereng
2.		..... butir kelereng
3.		..... butir kelereng
4.		..... butir kelereng
5.		..... butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

a. Benda manakah yang paling berat?

.....

b. Benda manakah yang paling ringan?

.....

c. Urutkan benda pada tabel di atas.

• Urutkan benda dari yang paling ringan.

.....

.....

• Urutkan benda dari yang paling berat.

.....

.....

## RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8 / Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2 / Kemarau
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 6

**1. Kalimat Ajakan Melalui Gambar.**

Pada musim kemarau, setiap hari cuaca cerah. Udara terasa panas dan hujan tidak turun. Kemarau yang panjang dapat menyebabkan kekeringan. Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih. Dayu dan teman-teman sedang berkumpul. Bertukar cerita tentang tugas mencari sebuah gambar. Gambar tentang berita kekeringan di berbagai tempat.



Itu gambar orang sedang antre mengambil air karena kekeringan. Sumber air bersih hanya satu. Apa kalimat ajakan yang cocok untuk gambar itu? (silakan antre dengan tertib; Mari menghemat air agar tidak kekeringan).

1. **Persamaan/perbedaan berat benda yang ada di sekitar dengan menggunakan alat ukur tidak baku.**  
Amati gambar berikut!



Lihat teman, ini alat yang saya buat. Ayo, lihat di sekeliling. Mari mencari lima benda lalu timbanglah pakai alatku ini. Alat ukur tidak baku dari gantungan baju. Kita bisa mengukur berat benda pakai apa saja. Bisa kelereng, buku tulis, dan lain-lain.



2. **Upaya Menghemat Air.**

Cuaca di luar semakin panas. Pada musim kemarau hujan tidak turun. Persediaan air bersih semakin berkurang. Apa yang bisa kita lakukan di sekolah? Bagaimana menjaga penggunaan air bersih? (Setelah digunakan, tutup keran dengan rapat. Jika keran bocor, segera ganti).

Edo dan teman-teman bertugas piket di sekolah. Mereka mengawasi penggunaan air bersih. Siti dan Lani piket di tempat cuci tangan. Edo dan Beni piket di kamar mandi. Dayu dan Udin bergantian menyiram tanaman.



## LEMBAR PENILAIAN SISWA

## 1. Sikap

- ❖ Teknik : Observasi
- ❖ Instrumen : Rubrik Pengamatan

NO	NAMA	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aldi												
2	Ani												
3	Bani												
4	Budi												
5	Caca												
6	Dori												
7	Dina												
8	Didik												
9	Eka												
10	Era												
11	Fenti												
12	Fara												
13	Gina												
14	Geri												
15	Gani												
16	Heru												
17	Handi												
18	Ika												
19	Intan												
20	Zaki												

Catatan:

BT = Belum Terlihat,  
MB = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat,  
SM = Sudah Membudaya

## 2. Pengetahuan

- ❖ Teknik : Lisan
- ❖ Instrumen : Praktik membuat kalimat ajakan.  
Sebutkan kalimat ajakan yang berhubungan dengan upaya menghemat air!