

I-KISI PENILAIAN DARING

Satuan pendidikan : SDN 2 Balongsari
 Kelas / semester : V(lima) / 1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesian dan IPA)
 Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi (C2)	1 Disajikan paragraf, siswa menentukan kalimat penjelas dalam bacaan teks non fiksi	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	1
		2..Disajikan paragraf, siswa menentukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	2
		3. Disajikan paragraf, siswa membuat kalimat tanya yang sesuai dalam bacaan teks non fiksi	C2	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	3
		4. Disajikan paragraf, siswa menentukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	4
		5. Disajikan paragraf, siswa menjodohkan pasangan	C1	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5

<p>4.7.Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri</p>	<p>4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan</p>	<p>kalimat tanya dan jawaban yang sesuai dengan bacaan teks non fiksi</p> <p>1. Siswa membuat karangan nonfiksi dengan tema hewan</p>	<p>C2</p>	<p>Non Tes</p>	<p>Produk</p>	<p>Uraian</p>	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPA							
3.5.Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	. 3.5.1 Mengategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya.	6. Siswa mampu memberi contoh hewan herbivora	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	6
		7. Siswa mampu menganalisis bagian – bagian tubuh hewan karnivora	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	7
		8. Disajikan beberapa jenis nama hewan siswa mampu menemukan beberapa jenis hewan omnivora	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	8

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.5.Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	9. Disajikan beberapa jenis hewan gambar hewan siswa mampu menganalisis beberapa jenis hewan yang memiliki jenis makanan sama	C3	Tes	Tes Tulis	Uraian	9
		10. Disajikan sebuah narasi pendek siswa mampu mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	10
		1.Siswa membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	C2	Non Tes	Produk	Uraian	

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 5.Ekosistem. / 1. Komponen Ekosistem

Kelas/ Semester : V (lima) / 1

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia Tuhan YME
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat dan melihat keagungan Tuhan YME

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad 2. Peserta didik melakukan sikap berdoa. 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap SosialTema/Subtema : **5. Ekosistem/ 1. Komponen Ekosistem**

Kelas/ Semester : V / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
tetangga.				mandiri (Jujur)	3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku,catatan,atau google

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : **5. Ekosistem/ 1. Komponen Ekosistem**

Kelas/ Semester : V / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia,dan IPA)

Nama siswa :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku Catatan atau google.	

Balongsari,... Oktober 2020

Observer / Orang Tua

(.....)

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema :5. Ekosistem/ 1. Komponen Ekosistem

Kelas/ Semester :V/ 1 (satu)

Pembelajaran ke :1

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1.Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi
IPA 3.5.Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Mengategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya.

SOAL EVALUASI DI APLIKASI QUIZIZ

- A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.**

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

(1) Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. (2) Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. (3) Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. (4) Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. (5) Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

1. Kalimat penjelas pada teks bacaan di atas terdapat pada kalimat
 - a. (2) dan (3)
 - b. (1) dan (2)
 - c. (1), (2), (3), (4), dan (5)
 - d. (2), (3), (4), dan (5)
2. Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ...
 - a. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar.
 - b. Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain.
 - c. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.
 - d. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Elang Jawa merupakan salah satu satwa yang terancam punah. Populasi elang Jawa di alam bebas diperkirakan tinggal 600 ekor. Badan Konservasi Dunia Perserikatan Bangsa-Bangsa mengategorikannya terancam punah. Konvensi Perdagangan Internasional untuk flora dan fauna yang terancam punah memasukannya dalam Apendiks 1. Tindakan tersebut berarti perdagangan elang Jawa diatur ekstra ketat. Berdasarkan kriteria keterancamannya terbaru dari International Union for Conservation of Nature Resources (IUCN), elang Jawa dimasukkan dalam kategori endangered atau genting.

3. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...
 - a. Bagaimana cara membeli elang Jawa yang aman di Indonesia?
 - b. Kapan elang Jawa dikategorikan sebagai satwa yang terancam punah?
 - c. Berapa jumlah populasi elang Jawa di alam bebas?
 - d. Mengapa elang Jawa diperdagangkan dalam Konvensi Perdagangan Internasional?

4. Ide pokok paragraf di atas adalah ...
 - a. Jumlah elang Jawa di alam liar diperkirakan tinggal 600 ekor.
 - b. Perdagangan elang Jawa diatur oleh undang-undang secara ketat.
 - c. Menurut IUCN, populasi elang Jawa dikategorikan genting.
 - d. Elang Jawa merupakan salah satu satwa yang terancam punah.
5. Perhatikan tabel pertanyaan dan jawaban di bawah ini!

Pertanyaan	Jawaban
1. Mengapa hewan karnovora memiliki gigi yang tajam?	A. International Union for Conversation of Nature Resources (IUCN)
2. Apa saja makanan hewan herbivora?	B. Karena digunakan untuk merobek dan mengoyak mangsanya.
3. Siapa yang memasukkan elang Jawa ke dalam kategori endangered atau genting?	C. Rumput, daun, atau batang tanaman.

Pasangan kalimat tanya dan jawaban yang tepat adalah

- a. 1A, 2B, 3C
 - b. 1B, 2C, 3A
 - c. 1C, 2B, 3A
 - d. 1B, 2A, 3C
6. Burung merpati termasuk hewan herbivora. Hal tersebut karena burung merpati memakan
 - a. buah-buahan
 - b. daging
 - c. biji-bijian
 - d. nektar bunga
 7. Gigi taring pada hewan karnivora berfungsi untuk
 - a. mengoyak mangsa
 - b. meracuni mangsa
 - c. menghaluskan makanan
 - d. menghancurkan daging
 8. Perhatikan daftar hewan di bawah ini!
 - (1) Platypus
 - (2) Ayam
 - (3) kucing
 - (4) tapir
 - (5) tikus
 Hewan yang termasuk omnivora terdapat pada nomor
 - a. (1), (3), dan (4)

- b. (2), (3), dan (5)
- c. (2) dan (5)
- d. (1) dan(4)

9. Perhatikan hewan di bawah ini!



Hewan di bawah ini yang memiliki jenis makanan yang sama dengan hewan-hewan di atas adalah

- a. singa, anjing, pinguin
 - b. musang, angsa, kadal
 - c. musang, jerapah, katak
 - d. bunglon, tupai, kupu-kupu
10. Hewan ini hidup di darat. Gigi gerahamnya berperan penting untuk mengunyah makanan. Gigi taringnya tidak begitu tajam, digunakan untuk memotong, menggerogoti, dan menggigit. Hewan ini tidak termasuk hewan buas.
Berdasarkan ciri-ciri di atas, hewan tersebut termasuk kategori
- a. herbivora
 - b. karnivora
 - c. insektivora
 - d. omnivora



Soal diberikan melalui quizizz dengan link:
<https://forms.gle/nwfz7NrZTntrU89x8>

~SELAMAT MENGERJAKAN~

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	d	6	c
2	b	7	a
3	c	8	c
4	d	9	a
5	b	10	a

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	10	10	100
Total	10		100

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
“Membuat karangan nonfiksi yang bertema hewan.”

Tema : 5.Ekosistem.
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesian dan IPA)
 Indikator : 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Hasil Kreasi/hasil kerja	1. Memuat judul karangan 2. Memuat keterangan gambar 3. Memuat tulisan yang jelas,rapi,dan bisa dibaca 4. Sesuai dengan materi atau tema yang di pilih	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

“Membuat karangan nonfiksi yang bertema hewan”
 Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian
 hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Aspek 2 Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Hasil karya karangan nonfiksi yang bertema hewan di foto dan dikumpulkan atau dikirim lewat WAG.

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Membuat bagan hewan berdasarkan jenis makanannya”

Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Muatan pelajaran : IPA
Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesian dan IPA)
Indikator : 4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Ada judul bagan yang di buat 2. Gambar dan keterangan yang disampaikan benar dan sesuai 3. Gambar di beri warna yang menarik 4. Kerapian dan kebersihan hasil karya	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Membuat bagan hewan berdasarkan jenis makanannya”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Ada judul bagan yang di buat	Gambar yang disampaikan benar dan sesuai	Gambar di beri warna yang menarik.	Kerapian dan kebersihan hasil karya		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Hasil kerja membuat bagan hewan berdasarkan jenis makanannya di foto dan dikumpulkan atau dikirim lewat WAG.

