

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK WAEKEKIK
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : Sehat Itu Penting (*Tema 4*)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (*Sub Tema 3*)
 Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah manusia, setelah mengamati aktivitas manusia yang ditampilkan pada tayangan **power point**.
2. Dengan mengamati video aktivitas manusia yang ditampilkan pada **power point**, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Siswa dapat mengamati teks pantun dilayar **power point**, siswa dapat menyajikan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dan benar.
4. Setelah kegiatan mengamati teks pantun dilayar **power point**, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Daring
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin ketua kelas. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK dan sikap Religius). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini . 	10 menit	Google form
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar dan teks dilayar power point yang telah dipersiapkan terkait dengan gaya hidup tidak sehat yang dapat berpengaruh pada kesehatan jantung dan pembuluh darah ➤ Siswa dibimbing guru melakukan diskusi terkait video yang ditampilkan dan hubungannya dengan kesehatan jantung dan pembuluh darah. ➤ Melalui diskusi Siswa dapat menyimpulkan manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa mengamati gambar-gambar yang disajikan dalam PPT ➤ Siswa berdiskusi terkait gambar-gambar yang disajikan ➤ Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. 	40 menit	Google form

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan pantun yang berkaitan dengan kesehatan peredaran darah pada manusia. ➤ Siswa yang diminta membaca pantun yang telah dibuat ➤ Siswa dipimpin Guru bersama-sama berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ➤ Siswa dibimbing guru menyimpulkan ciri-ciri pantun. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksi hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya serta analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini 4. Penugasan di rumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit	Google form

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Gambar/slide tentang pantun.
4. Video aktivitas bersepeda yang diambil dari internet
5. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

D. PENILAIAN

- Pengamatan sikap,
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waekekik, Oktober 2020
Guru kelas V

Henrikus Sale, S.Pd, SD
NIP. 19680401 198903 1 017

Imelda Taeng, S. Pd
NIP:-