

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK WAEKEKIK
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **slide power point** tentang pantun dan syair, siswa dapat menyebutkan perbedaan antara pantun dan syair.
2. Dengan membaca pantun dan syair, siswa mampu menjelaskan amanat yang terdapat pada pantun dan syair dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh pantun dan syair pada **slide power point**, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri- cirinya dengan benar.
4. Dengan mengamati **tayangan video**, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati **tayangan video tarian daerah Nusantara**, siswa dapat mendaftar berbagai properti tari yang ada dalam video tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas melalui WhatsApp Video Call dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar . Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Padamu Negeri" (semangat Nasionalisme) 3. Melakukan absensi siswa melalui WhatsApps dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan 4. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah 5. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (Communication) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyebutkan perbedaan pantun dan syair berdasarkan pada tayangan slide power point tentang pantun dan syair ➤ Siswa membaca contoh pantun dan syair pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca melalui pesan suara WAG ➤ Siswa mengamati rekaman power point kemudian menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun dan syair ➤ Siswa mencari tahu fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ➤ Untuk menambah pemahaman siswa tentang organ peredaran darah guru mengajak siswa mengamati tayangan vidio yang dikirim melalui WhatsApp group ➤ Siswa menuliskan fungsi organ peredaran darah manusia melalui whatsapps group. ➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. ➤ Siswa mengamati tayangan video, kemudian mengidentifikasi berbagai properti tari yang digunakan yang terdapat dalam tayangan video tersebut. ➤ Siswa mengerjakan soal daring (google form) 	90 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana kita bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan. ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing <i>melalui Group WhatsApps</i> 	15 menit
----------------	--	----------

C. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Media

1. Video peredaran darah manusia
2. Video tarian daerah Nusantara
3. Gambar/slide berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
4. Buku, kertas, penghapus, balpoint

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan (Lihat Lampiran), melalui google form

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waekekik, Oktober 2020
Guru kelas V

Henrikus Sale, S.Pd, SD
NIP. 19680401 198903 1 017

Imelda Taeng, S. Pd
NIP:-