

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 BILAH HULU
Kelas / Semester : V (Lima) /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan melihat video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan melihat video, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Ciri-ciri pantun.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Aplikasi google meeting.
3. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
4. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius, Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Menghargai Prestasi
---	---

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	25 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menyajikan PPT tentang organ-organ peredaran darah namun tanpa keterangan sebagai stimulus bagi siswa untuk mempelajari organ peredaran darah. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati PPT organ peredaran darah pada manusia ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menampilkan video peredaran darah kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia. – Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. – Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: siswa diminta untuk membuat charta cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan charta yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil chartanya dengan cara memotret dan mengirimkan hasilnya melalui WA grup sekolah ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil charta siswa. 	<p>130 menit</p>
--------------------	---	----------------------

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.
- Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar.

D. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan membuat pantun tentang peredaran darah contoh:

Buah matang harus dimakan
 Jangan simpan di dalam kantung
 Dalam tubuh darah diedarkan
 Darah beredar karena jantung.

- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang diketahui siswa.
- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya mencari dari internet.
- Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.
- Guru menampilkan PPT tentang pantun dan ciri-ciri pantun sebagai penguatan terhadap karya siswa.
- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber Siswa mampu menuangkan informasi yang didapat dalam bentuk tulisan.
- Siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian-bagian, dan ciri-ciri pantun.
- Siswa dapat membuat pantun.
- Siswa dapat menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat, yaitu bagian-bagian pantun.

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah melalui PPT yang ditampilkan melalui daring
5. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Semua kegiatan pembuka, inti dan penutup dilakukan secara daring melalui google meeting

20 menit

H. PENILAIAN

Dalam penilaian, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sebagai berikut sebagai tugas rumah dan dikumpulkan dua hari setelah pembelajaran melalui foto dan dikirim ke WA guru secara pribadi.

1. Apakah darah itu? Jelaskan dengan contoh!
2. Organ peredaran darah manusia yang paling utama adalah jantung. Deskripsikanlah bagian-bagian jantung!
3. Dalam sebuah peredaran darah didapati darah mengalir dari vena pulmonalis menuju jantung. Identifikasilah jenis peredaran darah yang terjadi dan jelaskan urutan lengkapnya!
4. Buatlah sebuah pantun mengenai peredaran darah!
5. Dari pantun yang telah kamu buat, identifikasilah ciri-ciri pantun yang ada!

Jawab:

1. Dalam tubuh manusia terdapat cairan-cairan yang berwarna merah hingga bening, cairan ini disebut darah. Darah ada beberapa jenis yaitu sel darah merah, sel darah putih, plasma darah dan keping-keping darah. Cairan-cairan ini memiliki fungsinya masing-masing. Sel darah merah misalnya berfungsi untuk membawa sari makanan ke seluruh tubuh, mengikat oksigen dan karbondioksida dalam tubuh. Sel darah putih berfungsi untuk melawan bibit penyakit, keping darah berfungsi untuk membantu penutupan luka. Dari contoh tersebut dapat disimpulkan bahwa darah adalah cairan yang terdapat dalam tubuh yang memiliki fungsi sebagai alat transportasi dan perlindungan tubuh.
2. Pada jantung terdapat 2 serambi dan 2 bilik, jantung memiliki serambi kanan yang berfungsi menampung darah yang datang dari seluruh tubuh menuju jantung, di bawah serambi kanan terdapat bilik kanan yang akan menyemburkan darah yang berasal dari serambi kanan menuju paru-paru, antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat katub jantung. Selain itu jantung juga memiliki serambi kiri yang menampung darah yang berasal dari paru-paru menuju jantung, dibawah serambi kiri terdapat bilik kiri yang akan menyemburkan darah ke seluruh tubuh, diantara serambi kiri dan bilik kiri terdapat katub jantung. Kedua katub jantung ini akan bergerak senada dan seirama.
3. Jenis peredaran darah ini adalah peredaran darah kecil. Peredaran darah kecil dimulai dari darah yang mengandung banyak CO_2 dari seluruh tubuh yang masuk ke serambi kanan jantung, darah ini kemudian dialirkan ke bilik kanan jantung dan disemprotkan keluar melalui arteri pulmonalis menuju paru-paru, dari paru-paru darah yang kaya akan O_2 mengalir menuju serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis kemudian dialirkan menuju bilik kiri jantung dari bilik kiri menuju ke seluruh tubuh. Itulah siklus lengkap peredaran darah kecil pada manusia.
4. Pantun bebas sesuai kebijakan guru
5. Ciri-ciri pantun yaitu:
 - a. Bersajak a-a-a-a atau a-b-a-b
 - b. Memiliki 4 baris dalam 1 bait
 - c. Baris 1 dan 2 disebut sampiran, baris 3 dan 4 disebut isi
 - d. Memiliki 8-12 suku kata dalam 1 baris

Rubrik Kreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Menampilkan charta dengan lengkap sesuai urutan peredaran darah besar dan kecil, Membuat deskripsi tentang peredaran	Menampilkan charta peredaran darah besar dan kecil saja secara lengkap Membuat deskripsi namun tidak lengkap,	Menampilkan charta peredaran darah besar dan kecil namun tidak lengkap. Membuat deskripsi namun tidak lengkap atau tidak	Menampilkan charta peredaran darah besar saja atau kecil saja. Membuat deskripsi namun tidak lengkap atau tidak membuat deskripsi

	darah besar dan kecil,	atau tidak membuat deskripsi.	membuat deskripsi	
--	------------------------	-------------------------------	-------------------	--

Rubrik mencari tahu tentang pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat defenisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Memuat 1 dari 4 informasi

I. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aek Nabara, September 2020
Guru Kelas V

ASNAWATI, S.Pd.SD
NIP. 196105251980122001

NURHAYATI HASIBUAN, S.Pd
NIP.-