

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tersana
Kelas/Semester	: II (Dua) /1 (Satu)
Tema	: 3 (Tugasku sehari-hari)
Subtema	: 2 (Tugasku sehari-hari di Sekolah)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI DASAR

PKn	MATEMATIKA	BAHASA INDONESIA
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta Mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
2. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
3. Dengan mengamati video dan teks yang disajikan, siswa dapat Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
4. Dengan mengamati video kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai mata uang serta Mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang
5. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menentukan kosakata dan konsep tentang kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, Siswa dapat Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> 25 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui WA grup, guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a.</li><li>• menyanyikan lagu Indonesia raya,</li><li>• 15 menit Kegiatan literasi,</li><li>• Memberikan kuis melalui video tentang materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran daring hari ini..</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> 140 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik membuka video di grup WA dan mengamati tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L24NDZHJShA">https://www.youtube.com/watch?v=L24NDZHJShA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pz5ITOhT3No">https://www.youtube.com/watch?v=pz5ITOhT3No</a></li><li>• melakukan tanya jawab dengan voice note pada WA grup tentang video di atas.</li><li>• Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa menghargai perbedaan.</li><li>• Siswa diminta secara bergantian mengajukan pertanyaan.</li><li>• Guru menayangkan gambar Siti menabung di sekolah di grup WA.</li><li>• Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah.</li><li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Siti sedang melakukan apa? Gambar apakah yang kamu temukan?</li><li>• Guru membimbing siswa untuk membaca dengan suara yang jelas.</li><li>• Siswa mengamati gambar sekelompok uang.</li><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang cara menghitung nilai pecahan uang dengan klik link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0">https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ldk0C5JIGAo">https://www.youtube.com/watch?v=Ldk0C5JIGAo</a></li><li>• Guru memberikan LKPD</li><li>• Siswa diminta mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku.</li><li>• Peserta didik bertanya mengenai kesulitan yang dihadapi tentang materi tersebut.</li><li>• Siswa menyimak gambar ilustrasi yang diberikan guru tentang perbedaan jenis kelamin.</li><li>• Siswa mengelompokkan gambar ilustrasi yang diberikan guru tentang perbedaan tersebut</li><li>• Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan. Guru menanamkan sikap menghargai perbedaan.</li><li>• Guru memberikan evaluasi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya mengenai kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan sebagai refleksi pembelajaran melalui grup WA.</li> </ul>
<b>Penutup</b> 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini menggunakan voice note atau video di WA grup dengan bantuan orangtua/wali.</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik melalui WA grup</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan pada pelajaran berikutnya</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui jurnal pengamatan dan rekaman sikap

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PKn	Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
2	MATEMATIKA	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
3	B.Indonesia	Mampu menuliskan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dari hasil pengamatan

7.

#### 3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PKn	Mampu menjelaskan Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah disertai alasan
2	MATEMATIKA	Membandingkan dan mengurutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
3	B.Indonesia	Mampu mendemonstrasikan membaca dengan kosakata bahasa indonesia yang tepat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tersana, 24 September 2020  
Guru Kelas II

**Jariah, S.Pd.**  
NIP. 19660912 1988032006

**Latief Susanto, S.Pd.**  
NIP.