

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tersana
Kelas/Semester : IV (Empat) /1 (Satu)
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

IPS	IPA	Bahasa Indonesia
3.3, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.8, Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.5, Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
4.3, Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.8, Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.5, Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan pekerjaan
2. Setelah berdiskusi, Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan
3. Setelah menyimak video tentang pelestarian sumber daya alam, Siswa dapat menjelaskan pentingnya upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
4. Setelah mendiskusikan isi video tentang pelestarian sumber daya alam, Siswa dapat menyimpulkan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
5. Setelah membaca teks dongeng, Siswa dapat Menguraikan pendapat pribadinya tentang isi buku dongeng tersebut
6. Setelah membaca teks dongeng yang di unggah lewat Whatsapp grup mengenai "Tupai dan Ikan Gabus", siswa dapat menyampaikan argumen/pendapat pribadi tentang isi teks tersebut secara lisan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25 menit	<ul style="list-style-type: none">• Melalui WA grup, guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.• Menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a.• menyanyikan lagu Indonesia raya,• 15 menit Kegiatan literasi,• Memberikan kuis melalui video tentang materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran daring hari ini.
Kegiatan Inti 140 menit	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka video di grup WA dan mengamati tayangan tentang pelestarian SDA.• melakukan tanya jawab dengan voice note pada WA grup tentang materi pada video pembelajaran tersebut (Keterampilan 4c)• Siswa menyimak gambar ilustrasi yang diberikan guru tentang pelestarian lingkungan• Siswa menyampaikan pendapat melalui voice note disertai alasan yang tepat tentang pelestarian sumber daya alam. Guru menanamkan sikap menjaga lingkungan dan memberikan teladan (Keterampilan 4c dan Penguatan Pendidikan Karakter)• Siswa menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara upaya pelestarian lingkungan dan dampak yang dirasakan masyarakat• Guru memberikan LKPD• Melakukan tanya jawab dengan voice note pada WA grup.• Siswa mengamati tayangan video "petani dan Harimau"• Melakukan tanya jawab dengan voice note pada WA grup tentang materi pada video pembelajaran tersebut (Keterampilan 4c)• Guru memberikan penguatan tentang karakter tentang nilai-nilai kebaikan dari video tersebut• Siswa melakukan curah pendapat pada kolom komentar WA Grup mengenai kegiatan ekonomi dan pekerjaan.• Membaca teks dongeng "tupai dan ikan gabus" yang dikirimkan di grup WA, bisa juga baca di buku paket hal.95 .• Siswa membaca teks wacana "Tupai dan Ikan Gabus"• Siswa mengomunikasikan pendapat pribadi tentang teks wacana tersebut.• Siswa diminta mengajukan pertanyaan secara bergantian.• Guru memberikan evaluasi• Peserta didik bertanya mengenai kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung• Guru memberikan pertanyaan sebagai refleksi pembelajaran melalui WA Grup.

	<p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa contoh bidang pekerjaan yang bisa berhubungan dengan tradisi masyarakat sekitar rumahmu? • Bagaimana cara mengurangi sampah?
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini menggunakan voice note di WA grup. • Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik melalui WA grup • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui jurnal pengamatan dan rekaman sikap

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan pentingnya upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam
2	IPS	Menjelaskan kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan
3	B.Indonesia	Menemukan ide pokok dan informasi penting pada teks bacaan

3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Melaporkan usaha-usaha untuk melestarikan lingkungan melalui tabel
2	IPS	Membandingkan dan mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan dan kaitannya dengan kegiatan ekonomi dan lingkungan sosial budaya
3	B.Indonesia	Mengembangkan Ide Pokok menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasanya sendiri

Tersana, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jariah, S.Pd.

NIP. 19660912 1988032006

Latief Susanto, S.Pd.

NIP.