

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KBM ONLINE / MODA DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 ARAHAN	Kelas/Semester : X/ 1	Pertemuan ke: 1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	
Materi : Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan		

Kompetensi Inti: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i>)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

❖ **INDIKATOR**

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Menganalisis perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Menganalisis struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
- Menganalisis perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks.
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: ➤ Google Classroom ➤ Google Meet ➤ Power Point ➤ Video Pembelajaran ➤ Lembar Penilaian	Alat / Bahan: ➤ Laptop dan Smartphone ➤ Wifi atau Modem	Sumber Belajar: ➤ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 ➤ Kamus Bahasa Inggris ➤ https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772
---	--	--

Metode Pembelajaran :

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab dan Diskusi

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
❖ Peserta didik menyiapkan HP Android.
❖ Peserta didik bergabung di Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.
❖ Peserta didik melakukan presensi dalam grup Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.
❖ Guru menyampaikan tujuan & manfaat dengan mempelajari materi: Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan.
❖ Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. Mereka menonton sebuah video untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara menonton video pembelajaran terkait materi tersebut.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nM2p4gB7c74</p>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan. Kemudian peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan ungkapan-ungkapan memberikan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan. Untuk link materinya bisa di klik link berikut ini:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTj3CPSem3ySEBcj2iVDxcE7ZERrjOL3p-P3PcxercBONdkgWP58QgA6Nkpk_Vcg-XNFeuiT9vgiL9S/pub</p>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan</i>.</p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
KegiatanPenutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ❖ Guru memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN :

a. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : kedisiplinan siswa dalam tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan komunikasi dalam on line/daring.

b. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- Tes tertulis : Hasil Assigment dan tugas
- Keaktifan : Komunikasi aktif peserta didik

Indaramayu, Juli 2020

<p style="text-align: center;">Kepala Sekolah SMK N 1 Arah,</p> <p>Dra. Hj. Leni Yuningsih NIP. 19670105 199203 2 006</p>	<p style="text-align: right;">Guru,</p> <p style="text-align: right;">Eti Nurnenti, S.Pd. NIP.</p>
--	---

