

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER I  
TOPIK 2  
KURIKULUM 2013**

**TEMA 4.**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 2.**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH**

**PEMBELAJARAN 4**

**DISUSUN OLEH**

**SAIPUDIN, S. Pd**

**NIP. 197212311997071004**

**SDN 4 SUKADANA**

**SEMOKAN DESA BATU RAKIT KECAMATAAN BAYAN KABUPATEN  
LOMBOK UTARA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
TAHUN PEIAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 4 SUKADANA

Kelas/Semester : 2/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (4)

Sub Tema : Hidup Bersih Dan Sehat Dirumah (1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang diperagakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang diperagakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan senyum, salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Religius</b>)</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen (<b>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</b>)</li><li>4. Guru mengecek bacaan siswa selama 15 menit litrasi sebelum PBM dimulai</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	2 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mendengarkan pembacaan teks percakapan yang di peragakan oleh perwakilan dua orang siswa. Dalam melakukan percakapan ini, guru mengingatkan agar siswa bisa mendengarkan percakapan dengan sikap menghormati orang lain yang sedang berbicara. (communication)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dipragakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>• Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? (collaboration, communication, critical thinking)</li> </ul> </li> <li>3. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada pada Lembar Kerja.</li> </ol>	6 menit
	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru bermain tebak kata, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, sesuai Lembar Kerja yang disediakan.</li> <li>2. Siswa berdiskusi untuk mengisi tabel kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang di dapat dari bermain tebak kata dan menjelaskan maknanya.</li> <li>3. Siswa berdiskusi mencari kosakata lain serta maknanya yang berkaitan dengan lingkungan sehat.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dengan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<b>Mandiri , kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</b>)</li> <li>2. Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Ayu												
2.	Lasa												
3.	Tia												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

- Menyebutkan isi teks dari bacaan (Percakapan)  
Soal : 5 Butir                      Skor : 10
- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Soal : 5                              Skor : 10

#### c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan Teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu Menjawab Semua Pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana dengan mengisi Tabel Kosa Kata dari bermain tebak kata dan menemukan Kosa kata lain tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat .

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi Tabel	Isi laporan lengkap	Isi tabel mencakup pertanyaan	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil pertanyaan	Isi laporan belum sesuai dengan isi pertanyaan
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### **PENGAYAAN**

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

#### **REMEDIAL**

- Menjelaskan kembali cara membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kepala Sekolah

Semakan, 6 November 2021  
Guru Kelas II

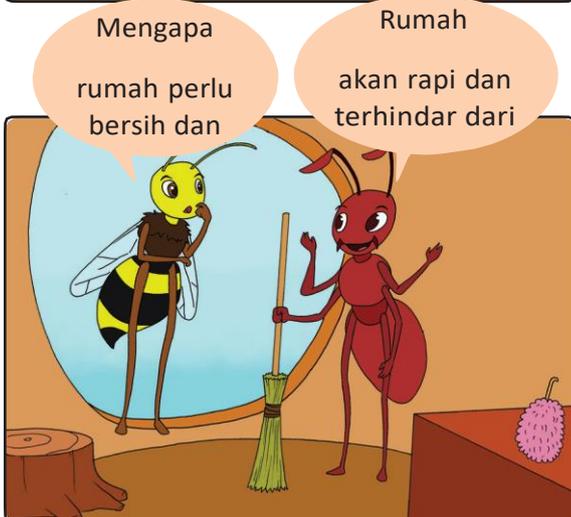
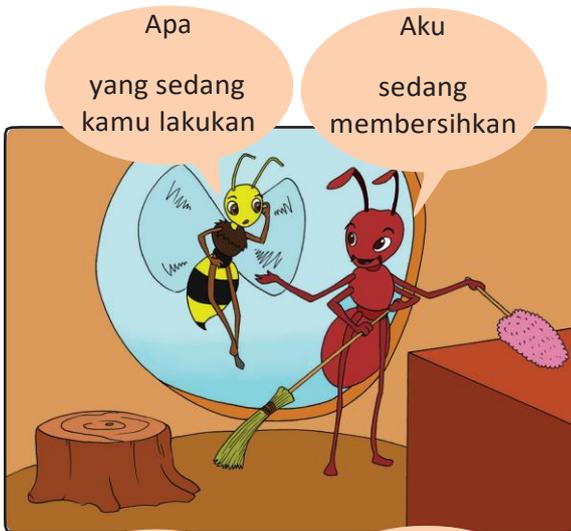
Saipudin, S.Pd  
NIP.197212311997071004

Saipudin, S.Pd  
NIP.197212311997071004

# Ayo Mengamat



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



## Ayo Berlatih



**Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!**

1. Apa yang sedang dilakukan semut

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

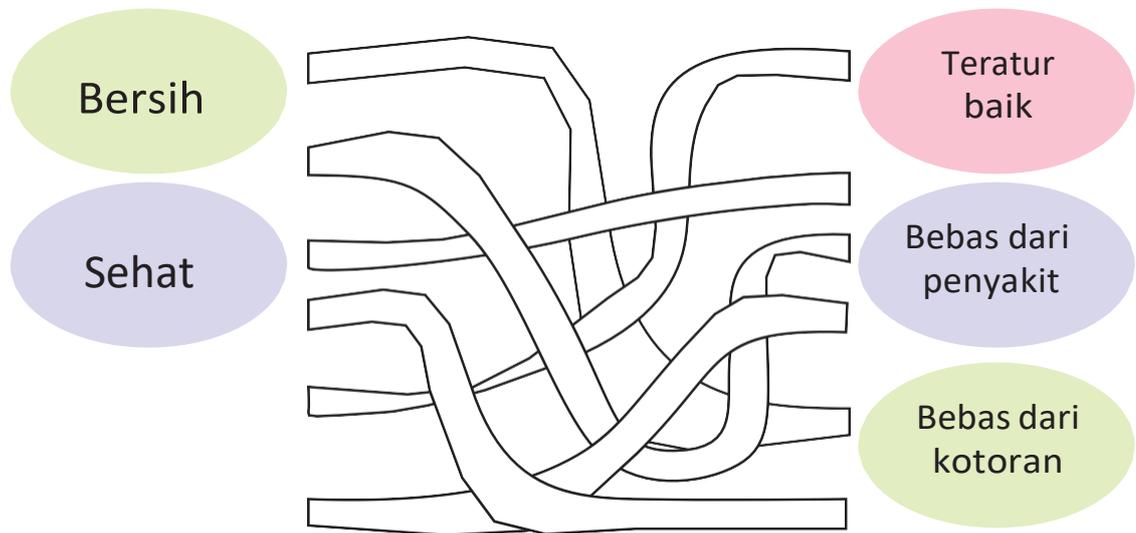
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamulakukan?

Jawab: .....

## Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



a. Isilah table di bawah dengan kata-kata yang kamu dapatkan dari bermain tebak kata di atas!

No	Kata	Makna Kata
1		
2		
3		
4		
5		

b. Isilah table di bawah dengan kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat!

No	Kata	Makna Kata
1		
2		
3		
4		
5		