



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU
(BLENDEED LEARNING)
SDN INPRES PALISONDO
KELAS 1
TEMA 3
SUBTEMA 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN INPRES PALISONDO
 Kelas /Semester : I (Satu) / 1
 Tema : 3 (Kegiatanku)
 Subtema : 4 (Kegiatan Malam Hari)
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita berdasarkan urutan gambar

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20) • Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. • Mengenal bilangan nol (0)

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati penjelasan melalui media power poin siswa dapat melakukan pengurangan bilangan 11 sampai dengan 20
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.
4. Melalui latihan soal bersama kelompok siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.

D. Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<p><u>Bahasa Indonesia</u> Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan, serta Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	Cerita menggunakan kalimat yang berkaitan dengan kegiatan malam hari	Cerita menggunakan kalimat yang berkaitan dengan kegiatan malam hari	Cerita menggunakan kalimat yang berkaitan dengan kegiatan malam hari
<p><u>Matematika</u> Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan, serta Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang</p>	Pengurangan bilangan	Pengurangan bilangan	Pengurangan bilangan

melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99			
--	--	--	--

E. Metode Pembelajaran

- Model : *Blended Learning (Flipped Classroom)* dan *TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)*
- Pendekatan : *Cooperative Learning*
- Metode : *Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan*

F. MEDIA/BAHAN/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. *Whats App Group (WAG)*,
2. *Media Internet (Google, Youtube, Dll)*,
3. *Leptop/power point*
4. *LKPD*

Alat :

1. *Benda konkrit seperti lidi, sedotan minuman*
2. *Gambar tentang kegiatan malam hari*

Sumber :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 4: Kegiatan Malam Hari, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*
2. *Video pengurangan <https://www.youtube.com/watch?v=eFgtvLjejNM>*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				Komponen TPACK
	Tatap Muka		Online		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu	
Orientasi	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdoa - Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa. - Menginformasikan tema dengan menampilkan tayangan <i>Power Point</i> tentang " <i>Cerita Lani</i> ". - Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk menanamkan rasa Nasionalisme.	5 Menit			TPACK
Apersepsi	- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang seputar materi sebelumnya dan yang akan dibahas (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)	5 menit	- <i>Searching</i> bahan pelajaran tentang pengurangan https://www.y	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	TCK

	<ul style="list-style-type: none"> - Berapakah $5 + 4$? - Apa saja yang kita lakukan pada malam hari ? 		outube.com/watch?v=eFgtvLjeiNM		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menonton video ice breaking guru memutar video lagu “anak ayam” . Peserta didik mengikuti gerakan yang di tayangkan di layar <i>LCD Proyektor</i>. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian - Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan serta 	5 menit	<i>Searching</i> bahan untuk <i>ice breaking</i> https://www.youtube.com/watch?v=eFgtvLjeiNM	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	CK
B. Kegiatan Inti					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok belajar dengan masing-masing kelompok 2 orang 2. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 3. Siswa diajak untuk mengamati tayangan power poin tentang pengurangan. Sambil dijelaskan oleh guru dengan 4. Setelah menyimak tayangan power point dan penjelasan guru, siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang pengurangan 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0. 6. Untuk melihat pemahaman siswa, siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru bersama teman kelompoknya. 7. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab untuk mengingat kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari 8. Siswa diajak untuk mengamati tayangan power point tentang 	145 menit	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searching</i> bahan tentang gambar/foto keluarga. - <i>Share link</i> antar teman https://www.youtube.com/watch?v=IMe0c7Uzwes - Chat room menggunakann <i>Aplikasi WAG</i>. 	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	TPACK

	<p>gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari yang disusun secara acak.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dikondisikan untuk berdiskusi tentang gambar yang ditayangkan lewat power point. 10. Siswa bersama kelompok menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut 11. Masing masing perwakilan mempresentasikan hasil kerja di depan kelas 12. Guru memberikan penilaian 				
<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Communication) 3. Guru bersama Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) 4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi (Religiuitas) 5. Guru dan siswa meneriakkan yel-yel penyemangat dan menyanyikan salah satu lagu daerah (Nasionalisme) 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa yang paling aktif dalam kelompok 	<p>15 menit</p>	<p><i>Share</i> melalui <i>WAG</i> tugas untuk dikerjakan di rumah.</p>	<p><i>Sesudah pembelajaran tatap muka</i></p>	<p>TPACK</p>

H. Penilaian

1. Sikap:

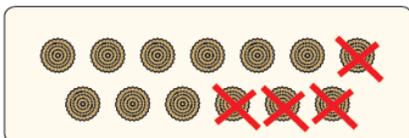
Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa, LKPD (terlampir)

Kemudian Lani pun makan 4 biskuit.

Lani menghitung kembali biskuit yang masih ada.



Ditulis sebagai berikut $12 - 4 = 8$

Jadi banyak biskuit sekarang tinggal 8.

Kemudian ibu membagikan 8 biskuit itu kepada 8 orang teman Lani, maka sisa biskuit adalah.....

$$8 - 8 = 0$$

Berarti biskuit ibu sudah habis.

Selesaikan pengurangan berikut ini!

1. $15 - 6 = \dots$

2. $20 - 5 = \dots$

3. $14 - 7 = \dots$

4. $19 - 9 = \dots$

5. $17 - 8 = \dots$

6. $16 - 6 = \dots$

7. $12 - 12 = \dots$

8. $18 - 9 = \dots$

9. $13 - 7 = \dots$

10. $14 - 10 = \dots$

3. Keterampilan:

a. **Matematika:** Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar	Ada 2-3 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar	Ada 4-5 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar	Ada lebih dari 5 dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar

b. **Bahasa Indonesia:** Membuat cerita berdasarkan urutan gambar

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Membuat cerita berdasarkan urutan gambar	Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, namun tidak selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, cerita runut, namun struktur kalimat masih banyak yang keliru meski selesai tepat waktu	Hanya memenuhi salah satu kriteria

Refleksi Guru

METODE PENILAIAN dan KEGIATAN PEMBELAJARAN “BLENDEED LEARNING”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan penilaian		Kegiatan pembelajaran					
		Online	Tatap muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1	Setelah mengamati penjelasan melalui media power poin siswa dapat melakukan pengurangan bilangan 11 sampai dengan 20	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searchin</i> g materi lagu “PENGURANGAN” - <i>Chat room</i> melalui WAG. 	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG. - Sharing link melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG. 	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG - Sharing link melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Presentase hasil kerja
2	Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searchin</i> g materi lagu “anak ayam” - <i>Chat room</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG. - Sharing link melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui ui 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG - Sharing link melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Diskusi kelompok

	dengan tepat.			WAG.					
3	Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searchin</i> g materi tentang pengukuran - <i>Chat room</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG. - <i>Sharing link</i> melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG - <i>Sharing link</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Diskusi kelompok
4	Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searchin</i> g materi tentang cerita kegiatan pada malam hari. - <i>Chat room</i> melalui WAG. 	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG. - <i>Sharing link</i> melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG. 	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG - <i>Sharing link</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	- Presentase hasil kerja
5	Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Searchin</i> g materi tentang cerita kegiatan pada malam hari. - <i>Chat room</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG. - <i>Sharing link</i> melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chat room</i> melalui WAG - <i>Sharing link</i> melalui WAG. 	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Diskusi kelompok

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP/NIK:

....., 20

Guru Kelas 1

(_____)
NIP/NIK:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa:

Kelas :

Tujuan : Melakukan pengurangan dua bilangan

Selesaikanlah pengurangan berikut dengan menggunakan cara seperti yang telah dicontohkan!

Sekarang, selesaikan pengurangan berikut ini!

1. $15 - 6 = \dots$

2. $20 - 5 = \dots$

3. $14 - 7 = \dots$

4. $19 - 9 = \dots$

5. $17 - 8 = \dots$

6. $16 - 6 = \dots$

7. $12 - 12 = \dots$

8. $18 - 9 = \dots$

9. $13 - 7 = \dots$

10. $14 - 10 = \dots$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa:

Kelas :

Tujuan : Membuat cerita tentang kebiasaan baik yang dilakukan di malam hari

Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut ini!



Cerita berdasarkan gambar di atas adalah:

1.
2.
3.

4.