

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

**Sekolah** : SDN INPRES PALISONDO  
**Kelas /Semester** : I/1 (Satu)  
**Tema** : 4. Keluargaku  
**Subtema** : 1. Anggota Keluargaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### SBdP

| Kompetensi Dasar                         | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membedakan</b> tinggi rendah suara</li> </ul>  |
| 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Memeragakan</b> tinggi rendah suara</li> </ul> |

#### Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan</b> kosakata dan ungkapan untuk memperkenalkan keluarga inti</li> <li>• <b>Menuliskan</b> kosakata dan ungkapan untuk memperkenalkan keluarga inti dalam suatu kalimat.</li> <li>• <b>Menuliskan</b> banyak anggota keluarga berdasarkan foto keluarga</li> </ul> |
| 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mempraktikkan</b> cara memperkenalkan anggota keluarga inti</li> </ul>  |

**PPKn**

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”           |  |
| 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari. |  |
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyebutkan</b> rumusan sila pertama Pancasila.</li> </ul>   |
| 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan</b> sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.</li> </ul> |

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah **mendengarkan audio** lagu “Sayang Semuanya” yang diputar guru, siswa dapat membedakan tinggi rendah suara yang tepat.
2. Melalui kegiatan **diskusi**, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Setelah **membaca teks power point** siswa dapat menyebutkan dan **menuliskan** kosa kata yang digunakan untuk berkenalan
4. Setelah **menyimak** penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
5. Setelah **mengamati video** perkenalan, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
6. Setelah **mengamati** foto keluarga, siswa dapat menuliskan banyak anggota keluarganya.
7. Setelah **menyimak** video, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
8. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

**D. Materi Pembelajaran**

| Mata Pelajaran  | Materi Reguler                                   | Materi Remedial                                  | Materi Pengayaan                                 |
|---|--|--|--|
| <b>SBDP</b><br>Memahami elemen musik melalui lagu, serta menirukan elemen musik melalui lagu.   | Membedakan tentang tinggi rendah suara pada lagu | Membedakan tentang tinggi rendah suara pada lagu | Membedakan tentang tinggi rendah suara pada lagu |
| <b>bahasa indonesia</b><br>Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis | Perkenalan diri dan anggota keluarga             | Perkenalan diri dan anggota keluarga             | Perkenalan diri dan anggota keluarga             |

|   |                              |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah, serta menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan |                              |                              |                              |
| <b>PPKn</b><br>Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, serta ,menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila                          | Simbol-simbol sila Pancasila | Simbol-simbol sila Pancasila | Simbol-simbol sila Pancasila |

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Blendeed Learning (Flipped Classroom)* dan *TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)*

Pendekatan : cooperative Learning

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

### F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media** :

1. *Whats App Group (WAG)*,
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*),
3. Leptop/Power Point
4. LCD Proyektor
5. LKPD

**Bahan** :

1. Gambar/foto keluarga
2. Gambar lambang pancasila
3. kartu kata
4. Video dan audio

**Sumber** :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 4: Kegiatan Malam Hari, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Buku dan buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Lagu sayang semuanya <https://www.youtube.com/watch?v=TNDnBv7Ymvs>

4. Video pengenalan [https://www.youtube.com/watch?v=\\_3Pf9egMlq8](https://www.youtube.com/watch?v=_3Pf9egMlq8)
5. Bunyi dan lambang pancasila  
<https://www.youtube.com/watch?v=IPYPVPZCTHQ>
6. Lagu Garuda Pancasila <https://www.youtube.com/watch?v=12UQBxRhMlg>
7. Rumah Juara

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran      | Kegiatan Pembelajaran   |               |   |  | Komponen TPACK |
|-------------------------|---|---------------|---|--|----------------|
|                         | Tatap Muka  |               | Online  |  |                |
| A. Kegiatan Pendahuluan |   | Alokasi waktu | Kegiatan  | Alokasi Waktu                          |                |
| <b>Orientasi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdoa</li> <li>- Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.</li> <li>- Menginformasikan tema dengan menampilkan tayangan <i>Power Point</i> tentang "foto keluarga".</li> <li>- Menyanyikan lagu kebangsaan <b>Indonesia Raya</b> untuk menanamkan rasa Nasionalisme.</li> </ul>   | 5 Menit       |   |  | <b>TPACK</b>   |
| <b>Apersepsi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang seputar materi sebelumnya dan yang akan dibahas (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>- Siapa Nama ibu mu!</li> <li>- Siapa nama ayahmu?</li> <li>- Ada berapa sila pancasila?</li> </ul>  | 5 menit       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searching</i> bahan pelajaran tentang labang dan bunyi sila pancasila<br/><a href="https://www.zonareferensi.com/teks-pancasila/">https://www.zonareferensi.com/teks-pancasila/</a></li> <li>- Komunikasi Interaktif di WAG.</li> </ul> | <i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i> | <b>TCK</b>     |
| <b>Motivasi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa menonton video ice breaking guru memutar video lagu "sayang semuanya" . Peserta didik mengikuti gerakan yang ditayangkan di layar <i>LCD Proyektor</i>.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan serta</li> </ul> | 5 menit       | <i>Searching</i> bahan untuk <i>ice breaking</i><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TN DnBv7Ymvs">https://www.youtube.com/watch?v=TN DnBv7Ymvs</a>   | <i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i> | <b>CK</b>      |
| <b>B. Kegiatan Inti</b> |   |               |   |  |                |
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok belajar dengan masing-masing kelompok 2 orang</li> <li>2. Setiap masing-masing kelompok</li> </ol>   | 145 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searching</i> bahan tentang gambar/foto keluarga.</li> </ul>  | <i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i> | <b>TPACK</b>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa <b>membaca</b> teks power point tentang “Keluarga Udin” bersama-sama. (<b>Saintifik-Menyimak</b>)</li> <li>4. Setelah menyimak teks power point, guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang teks Keluarga Udin. (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>5. Bersama pasangannya siswa menyebutkan dan menuliskan nama anggota keluarga Udin (<b>4C-Collaboration</b>)</li> <li>6. Guru bersama siswa <b>mendengarkan audio</b> lagu “Sayang Semuanya” untuk <b>membedakan</b> tentang tinggi rendah suara</li> <li>7. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Sayang Semuanya secara bersama-sama. Dan diberi kesempatan untuk menyanyikan dengan pasangannya di depan kelas. (<b>4C-Collaboration</b>)</li> <li>8. Dengan bimbingan guru siswa <b>mendiskusikan</b> isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. (<b>4C-Collaboration</b>)</li> <li>9. Perwakilan siswa diminta menceritakan hasil diskusi di depan kelas. (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>10. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu menampilkan gambar ilustrasi di media power point. Sebagai contoh, guru dapat menunjukkan foto keluarganya.</li> <li>11. Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : (<b>4C-Communication-Saintifik-Mengamati</b>)</li> </ol> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Share link</i> antar teman<br/><a href="https://gambardi.dunia.blogspot.com/2019/10/24-gambar-animasi-foto-keluarga.html">https://gambardi.dunia.blogspot.com/2019/10/24-gambar-animasi-foto-keluarga.html</a></li> <li>- Chat room menggunakan Aplikasi WAG.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- Siapa nama ayahnya?
  - Berapa anggota keluarga yang perempuan?
  - Berapa anggota keluarga yang laki-laki?
12. Setelah mengamati foto keluarga, secara mandiri siswa menuliskan banyak anggota keluarganya pada LKPD yang dibagikan (**kemandirian/PPK**)
13. Siswa bersama guru menyimak video Udin yang memperkenalkan diri dan keluarganya (**4C-Collaboration**)
14. Setelah **menyimak video** siswa mempraktikkan cara memperkenalkan diri bersama pasangan kelompoknya (**4C-Colaboration-Saintifik-Menyimak**)
15. Setelah memperkenalkan diri siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (**PPK**)
16. Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan bagi semua kelompok yang telah berhasil mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarganya (**4C-Communication**)
17. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. (**PPK**)
18. Siswa diajak menghafalkan sila pertama Pancasila bersama-sama. Agar mudah dalam menghafal, siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. (**4C-Comunication-Collaboration**)
19. Setelah itu, guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.

|                                   |   |                 |  |   |                     |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|---------------------|
|                                   | <p>20. Siswa diminta <b>mengurutkan</b> teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.</p> <p>21. Siswa <b>menyimak</b> penjelasan guru tentang sikap syukur. Sikap bersyukur merupakan cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. <b>(Saintifik-Menyimak)</b></p> <p>22. Siswa diarahkan untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru juga dapat mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. <b>(4C-Communication)</b></p> <p>23. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.</p> <p>24. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.</p> <p>25. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab seputar materi yang belum dipahami <b>(4C-Collaboration-Communication)</b></p> <p>26. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja kelompok</p> |                 |  |   |                     |
| <p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> | <p>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini.</p> <p>Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>Apa yang belum kalian</p>   | <p>15 menit</p> | <p><i>Share</i> melalui WAG tugas untuk dikerjakan di rumah.</p> | <p><i>Sesudah pembelajaran tatap muka</i></p> | <p><b>TPACK</b></p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>pahami pada pembelajaran hari ini?<br/><b>(Communication)</b></p> <p>3. Guru bersama Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran <b>(Critical Thinking and Communication-4C)</b></p> <p>4. Siswa diajak untuk selalu bersyukur nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi <b>(Religiuitas)</b></p> <p>5. Guru dan siswa meneriakkan yel-yel penyemangat dan menyanyikan salah satu lagu daerah <b>(Nasionalisme)</b></p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa yang paling aktif dalam kelompok</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**H. Penilaian**

**1. Sikap**

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |
| 3.  |         |            |                  |             |               |
| 4.  |         |            |                  |             |               |
| 5.  |         |            |                  |             |               |

**2. Pengetahuan:** Pertanyaan secara lisan dan tetulis, LKPD (telampir) Lembar latihan pada buku

Apa isi lagu tersebut?  
Siapa yang disayangi?  
Diskusikan dengan temanmu.  
Ceritakan hasil diskusi di depan kelas.





### 3. Keterampilan: Rubrik Penilaian

#### a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

| Aspek                                       | Baik Sekali<br>4  | Baik<br>3                  | Cukup<br>2                 | Perlu<br>Pendampingan<br>1 |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara | Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

#### b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

| Aspek   | Baik Sekali<br>4   | Baik<br>3                  | Cukup<br>2                 | Perlu<br>Pendampingan<br>1 |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

#### c. PPKn: Menghafalkan sila dalam Pancasila

| Aspek                             | Baik Sekali<br>4   | Baik<br>3                  | Cukup<br>2                 | Perlu<br>Pendampingan<br>1 |
|-----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menghafalkan sila dalam Pancasila | Memenuhi 4 kriteria (hafal kelima sila dalam Pancasila, mengucapkan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar dalam menyebutkan sila Pancasila) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

## METODE PENILAIAN dan KEGIATAN PEMBELAJARAN “BLENDEED LEARNING”

| No | Tujuan Pembelajaran   | Tugas dan penilaian  |                                 | Kegiatan pembelajaran   |                                 |   |                  |                                     |                                 |
|----|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|    |   | Online   | Tatap muka                      | Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran  |                                 | Interaksi antar peserta didik   |                  | Interaksi peserta didik dengan guru |                                 |
|    |   |  |                                 | Online  | Tatap muka                      | Online  | Tatap muka       | Online                              | Tatap muka                      |
| 1  | Setelah <b>mendengarkan audio</b> lagu “Sayang Semuanya” yang diputar guru, siswa dapat membedakan tinggi rendah suara yang tepat             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi lagu “sayang semuanya”</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>                         | Presentase hasil kerja kelompok | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul> | Presentase hasil kerja kelompok | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok | <i>Chat room</i> melalui WAG        | Presentase hasil kerja          |
| 2  | Melalui kegiatan <b>diskusi</b> , siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi lagu “sayang semuanya”</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>                         | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok | <i>Chat room</i> melalui WAG        | Diskusi kelompok                |
| 3  | Setelah <b>membaca teks power point</b> siswa dapat menyebutkan dan <b>menuliskan</b> kosa kata yang digunakan untuk berkenalan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang memper kenalkan anggota keluarga inti.</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul> | Presentase hasil kerja kelompok | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul> | Presentase hasil kerja kelompok | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok | <i>Chat room</i> melalui WAG        | Presentase hasil kerja          |
| 4  | Setelah <b>mengamati video</b> perkenalan, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang perkenalan</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>                             | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul> | Diskusi kelompok | <i>Chat room</i> melalui WAG        | Diskusi kelompok                |
| 5  | Setelah <b>menyimak video</b> , siswa dapat menghafalkan sila   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang</li> </ul>   | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui</li> </ul>  | Diskusi kelompok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> </ul>                                      | Diskusi kelompok | <i>Chat room</i> melalui            | Presentase hasil kerja kelompok |

|  |   |   |  |  |  |                                  |  |          |  |
|--|---|---|--|--|--|----------------------------------|--|----------|--|
|  | pertama dalam Pancasila dengan percaya diri | bunyi sila pertama pancasila<br>- <i>Chat room</i> melalui WAG. |  | WAG.<br>- Sharing link melalui WAG.<br>- <i>Share</i> tugas melalui WAG. |  | - Sharing link melalui WAG.<br>- |  | WAG<br>- |  |
|--|---|---|--|--|--|----------------------------------|--|----------|--|

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**( ABDUL HAMID, S.Pd )  
NIP. 19631231 198303 1 261**

**Bima, Agustus 2020**

**Guru Kelas 1**

**( ROSNANI, S.Pd )  
NIP.**

*lampiran*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

(LKPD)

Nama Siswa: .....

Kelas : .....

Tujuan : menuliskan banyak anggota keluarga

Amatilah foto yang dipegang oleh Udin, tulislah jawaban pada kotak sesuai gambar

Banyaknya anggota keluarga perempuan

Banyaknya anggota keluarga laki-laki

Jumlah seluruh anggota keluarga

Ayo Berlatih



Udin mengenalkan anggota keluarganya.

Lakukan seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota keluargamu.

Lakukan dengan santun dan percaya diri.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anggota kelompok:

1. ....
2. ....

Kelas : .....

Tujuan : Menceritakan isi lagu

Apa isi lagu tersebut?

Siapa yang disayangi?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusi di depan kelas.

Ayo Mengamati



Hasil diskusi

1. Isi lagu tersebut  
adalah .....
2. Yang disayangi dalam lagu  
adalah .....