



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**  
**(BLENDEED LEARNING)**  
**SDN INPRES PALISONDO**  
**KELAS 1**  
**TEMA 4**  
**SUBTEMA 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

**Satuan Pendidikan** : SDN INPRES PALISONDO  
**Kelas /Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema** : 4. Keluargaku  
**Subtema** : 2. Kegiatan Keluargaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.</li> <li>• Menuliskan kegiatan Makan Pagi Bersama Keluarga dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong</li> </ul>
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.</li> </ul>

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi tentang hal-hal yang</li> </ul>

berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.</li> </ul>

### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.</li> </ul>
4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian</li> </ul>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah kegiatan membaca teks power point dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan berdiskusi menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menulis kegiatan pada pagi hari bersama orang tua
4. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
5. Setelah menyimak contoh yang diperagakan guru dan tayangan gambar pada power point siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
6. Setelah menyimak video gerakan ayam, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
7. Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

### **D. Materi Pembelajaran**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah, serta Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan	Ungkapan tolong dan terima kasih	Ungkapan tolong dan terima kasih	Ungkapan tolong dan terima kasih

pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.			
<b>PPKn</b> Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, serta Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	- Poster tentang aturan makan - Bermain peran cara berpamitan ke sekolah	- Poster tentang aturan makan - Bermain peran cara berpamitan ke sekolah	- Poster tentang aturan makan - Bermain peran cara berpamitan ke sekolah
<b>SBDP</b> Memahami gerak anggota tubuh melalui tari, serta Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	Gerakan tari Ayam	Gerakan tari Ayam	Gerakan tari Ayam

### E. Metode Pembelajaran

Model : *Blendeed Learning (Flipped Classroom)* dan *TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)*

Pendekatan : Cooperative Learning

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media :**

1. *Whats App Group (WAG)*,
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*),
3. Leptop/Power Point
4. LCD Proyektor
5. LKPD

**Bahan/Alat :**

1. Gambar/foto keluarga
2. Gambar gerak tari ayam
3. Karton, Gunting, Lem, Koran/majalah bekas (jika ada), Pensil warna (krayon)
4. kartu kata
5. Video dan audio

**Sumber :**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 2: Kegiatan Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Rumah Juara
3. Video gerak tari ayam [https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk_c)
4. Bacaan etika makan bersama ayah bunda <https://www.ayahbunda.co.id/balita-tips/10-etika-makan->

5. Video makan bersama <https://www.youtube.com/watch?v=s-Aqn9xKk48>

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				Komponen TPACK
	Tatap Muka		Online		
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>					
		<b>Alokasi waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdoa</li> <li>- Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.</li> <li>- Menginformasikan tema dengan menampilkan tayangan <i>Power Point</i> tentang "foto keluarga".</li> <li>- Guru memutar video lagu "makan bersama"</li> <li>- Menyanyikan lagu kebangsaan <b>Indonesia Raya</b> untuk menanamkan rasa Nasionalisme.</li> </ul>	5 Menit			<b>TPACK</b>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang seputar materi sebelumnya dan yang akan dibahas (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>- Apa yang dilakukan ibu waktu pada pagi hari ?</li> <li>- Sudahkah kalian menolong ibu mu?</li> <li>- Pernahkah kalian melihat ayam ?</li> </ul>	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searching</i> bahan pelajaran tentang etika makan berama ayah bunda <a href="https://www.ayahbunda.co.id/balita-tips/10-etika-makan-">https://www.ayahbunda.co.id/balita-tips/10-etika-makan-</a></li> <li>- Komunikasi Interaktif di WAG.</li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka	<b>TCK</b>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa melakukan senam dengan memutar video "chiken dance". Peserta didik mengikuti gerakan yang di tayangkan di layar <i>LCD Proyektor</i>.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Searching</i> bahan untuk <i>ice breaking</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk_c">https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk_c</a></li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka	<b>CK</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok belajar dengan masing-masing kelompok 2 orang	145 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searching</i> bahan tentang kegiatan</li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka	<b>TPACK</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</li> <li>3. Siswa bersama guru membaca teks power point tentang “Makan Pagi Bersama Keluarga” dan menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga</li> <li>4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing.</li> <li>5. Siswa bersama-sama membaca teks power point tentang Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga.</li> <li>6. Dengan berdiskusi, siswa mengerjakan LKPD tentang kegiatan pagi hari saat makan</li> <li>7. Siswa bersama guru membaca teks power point tentang Aturan Makan.</li> <li>8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab seputar teks tersebut.</li> <li>9. Bersama kelompoknya, Siswa diminta menuliskan peraturan tersebut dalam kolom berupa poster yang tersedia dan dihias dengan krayon/pensil warna, gambar dari koran/majalah bekas (jika ada).</li> <li>10. Salah satu perwakilan siswa mempresentasikan peraturan yang telah dihias tersebut dan telah dibuat dan pajangan/display kelas.</li> <li>11. Melalui tayangan power point, Siswa mengamati percakapan antara Ibu dan Siti tentang merapikan meja makan.</li> <li>12. Siswa membuat contoh percakapan kegiatan membantu orang tua dengan menggunakan kata tolong dan terima kasih secara berpasangan. Kemudian siswa memeragakan percakapan tersebut di depan kelas.</li> <li>13. Setelah memeragakan percakapan, secara mandiri siswa diminta melengkapi percakapan antara Siti dan Ibu, pada LKPD yang disediakan guru.</li> <li>14. Siswa diajak bermain peran yaitu cara berpamitan pada orangtua. Misalnya cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua.</li> <li>15. Siswa dibagi dalam 2 kelompok besar. Kelompok I, mensimulasikan berpamitan</li> </ol>		<p>keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Share link antar teman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkgXGBVu2Qg">https://www.youtube.com/watch?v=xkgXGBVu2Qg</a></li> <li>- Chat room menggunakan Aplikasi WAG.</li> </ul>	<p>muka</p>	
--	--	--	--	-------------	--

	<p>berangkat ke sekolah dan mencium tangan orang tua. Sedang kelompok 2, mensimulasikan tatacara pulang dari sekolah ke rumah dan mencium tangan orang tua.</p> <p>16. Guru berperan sebagai orang tua. Siswa berperan sebagai anak. Tanyakan kepada siswa, bagaimana perasaan mereka ketika melakukan kegiatan ini?</p> <p>17. Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru bahwa kegiatan anggota keluarga bermacam-macam. Misalnya belajar, membaca, dan olahraga. Ada juga yang senang memasak, bermain dan rekreasi.</p> <p>18. Siswa bersama guru membaca dengan nyaring teks Rekreasi Bersama Keluarga.</p> <p>19. Siswa diarahkan agar bertanya jawab tentang teks yang dibaca. Jenis rekreasi apa yang pernah mereka lakukan? Siswa diminta menggambarkan suasana pedesaan. Siswa diarahkan agar bisa memahami bahwa di pedesaan mudah dijumpai hewan peliharaan, misalnya sapi, kerbau, kambing, dan ayam.</p> <p>20. Siswa diarahkan untuk mengeksplorasi tentang ayam, misalnya bentuk fisik, suara dan gerakannya.</p> <p>21. Siswa menyimak video tari ayam sebagai penguatan yang disampaikan guru dengan mencontohkan gerakan ayam, yaitu mengepakkan sayap, mendongakkan kepala sambil berkokok, berlari sambil mengepakkan sayap.</p> <p>22. Setelah melihat video, siswa diminta berlatih melakukan gerakan tersebut bersama-sama</p> <p>23. Siswa bersama guru melakukan gerakan “tari ayam/chiken dance”</p>				
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:          Apa yang telah kamu pelajari hari ini?          Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p>	<p>15 menit</p>	<p>Share melalui WAG tugas untuk dikerjakan di rumah.</p>	<p>Sesudah pembelajaran tatap muka</p>	<p><b>TPACK</b></p>

	<p>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication</i>)</p> <p>3. Guru bersama Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p> <p>4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi (<b>Religiusitas</b>)</p> <p>5. Guru dan siswa meneriakkan yel-yel penyemangat dan menyanyikan salah satu lagu daerah (<b>Nasionalisme</b>)</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa yang paling aktif dalam kelompok</p>			
--	--	--	--	--

## H. Penilaian

### 1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa. LKPD (terlampir)

Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu.  
Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu.

Kata bantuan	ayah susu senang	kakak air putih Bahagia	adik ibu nasi	telur roti
--------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	---------------

Pagi ini aku makan \_\_\_\_\_

Aku minum \_\_\_\_\_

Aku makan pagi bersama \_\_\_\_\_

Perasaanku \_\_\_\_\_

Peragakan percakapan di depan kelas bersama temanmu.

**Ayo Berlatih!**

Balok titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.

Pilih yang paling tepat.

Siti, ..... bantu ibu menyapu halaman.

Baik bu.

..... Siti, ibu senang Siti bisa membantu.

Sama-sama Bu.



### 3. Keterampilan:

a. **SBDP:** Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
-------	------------------	-----------	------------	-------------------------



Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian	Memenuhi 4 kriteria (Kekompakan, ketepatan gerakan, keluwesan, variasi gerakan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
---	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**b. Bahasa Indonesia:** Mempraktikkan penggunaan ungkapan kata tolong dan terima kasih dalam percakapan

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan penggunaan ungkapan kata tolong dan terima kasih dalam percakapan	Memenuhi 4 kriteria (menggunakan ungkapan kata tolong, mengucapkan kata terima kasih, ekspresi/mimik wajah tepat, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**c. PPKn:** Memeragakan cara berpamitan pada orangtua

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memeragakan cara berpamitan pada orangtua (berangkat sekolah dan pulang sekolah)	Memenuhi 4 kriteria (memeragakan cara berpamitan saat berangkat dan pulang sekolah, memeragakan mencium tangan orangtua dengan benar, ekspresi/mimik wajah tepat, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**Refleksi Guru**

## METODE PENILAIAN dan KEGIATAN PEMBELAJARAN “BLEENDEED LEARNING”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan penilaian		Kegiatan pembelajaran					
		Online	Tatap muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1	Setelah kegiatan membaca teks power point dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang ”Ungkapan Tolong dan terima kasih”</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul>	Presentase hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Presentase hasil kerja
2	Dengan berdiskusi menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang ”Ungkapan Tolong dan terima kasih””</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melal ui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Diskusi kelompok
3	Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menulis kegiatan pada pagi hari bersama orang tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang kegiatan pada pagi hari bersama orang tua.</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melal ui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	- Presentase hasil kerja
4	Melalui kegiatan membuat poster, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang “aturan makan”</li> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG.</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> <li>- <i>Share</i> tugas melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> <li>- Sharing link melalui WAG.</li> </ul>	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui WAG	Diskusi kelompok
5	Setelah menyimak contoh yang diperagakan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Searchin</i> g materi tentang</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui</li> </ul>	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chat room</i> melalui WAG</li> </ul>	Diskusi kelompok	<i>Chat room</i> melalui	Presentase hasil kerja kelompok

	dan tayangan gambar pada power point siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun	bunyi sila pertama pancasila - <i>Chat room</i> melalui WAG.		- WAG. Sharing link melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG.		- Sharing link melalui WAG. -		WAG -	
6	Setelah menyimak video gerakan ayam, siswa mampu melakukan gerakan “tari ayam/chiken dance”	- <i>Searching</i> materi tentang “tari ayam” - <i>Chat room</i> melalui WAG.	Gerakan bersama sama	- <i>Chat room</i> melalui WAG. - Sharing link melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG.	Gerakan bersama sama	- <i>Chat room</i> melalui WAG - Sharing link melalui WAG. -	- <i>Searching</i> materi tentang tari ayam - <i>Chat room</i> melalui WAG	Gerakan bersama sama	- <i>Chat room</i> melalui WAG. - Sharing link melalui WAG. - <i>Share</i> tugas melalui WAG.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK .....

....., ..... 20 .....

**Guru Kelas 1**

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa: .....

Kelas : .....

Tujuan : Menuliskan ungkapan tolong dan terima kasih

Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.  
Pilih kata yang tepat.



Siti, ... bantu ibu menyapu halaman.

Baik bu.

... Siti.  
Ibu senang Siti bisa membantu.

Sama-sama bu.



Siti ... ambilkan buku ayah di atas meja tamu.

Baik ayah.

... Siti.

Sama-sama ayah.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tujuan : Menghias poster dan menuliskan aturan saat makan

Diskusikan dengan temanmu.

Buatlah aturan makan yang harus ditaati.

Isikan pada kolom yang tersedia.

Hiaslah seindah mungkin.

<b>Aturan saat makan</b>	
1.	_____
2.	_____
3.	_____

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tujuan : Menulis kegiatan bersama keluarga

Tuliskan kegiatan makan pagi  
bersama keluargamu.

Pagi ini aku makan \_\_\_\_\_

Aku minum \_\_\_\_\_

Aku makan pagi bersama \_\_\_\_\_

Perasaanku \_\_\_\_\_

