

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 RANTAU UTARA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Menyampaikan materi dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar-gambar profesi di kelompoknya dan Setiap siswa menentukan apa cita-citanya .2. Siswa mengamati dan membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".3. Perwakilan kelompok menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dan kelompok lain memberi tanggapan.4. Siswa membuat puisi sederhana berdasarkan cita-citanya dan membacakan didepan kelas dengan memegang gambar cita-citanya.5. Guru memberi penguatan tentang ciri-ciri puisi dan cara membaca puisi yang benar.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Ice breaking (menyanyikan lagu berjudul “mengenal macam-macam profesi”). 7. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. 8. Siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar. 9. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan. 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 11. Guru memberikan penguatan.	
Penutup	1. Guru membuat kesimpulan bersama siswa. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do’a penutup.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Tugas mandiri: membuat dan membacakan puisi didepan kelas.
2. Tugas kelompok: menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan, mempresentasikan dan hasil kerja dipajang diruang kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantau Utara, Januari 2021
Guru Kelas 4

CHAIRIAH HARAHAHAP,S.Pd.
NIP. 196611271988112001

ADI SUCIPTO,S.Pd.
NIP. 198607262019031004

LAMPIRAN

1. Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Isi Puisi	Hasil Karya Puisi tidak sesuai dengan cita-cita	Hasil Karya Puisi sesuai dengan cita-cita	Hasil Karya Puisi sesuai dengan cita-cita dan disajikan dengan bahasa Indonesia	Hasil Karya Puisi sesuai dengan cita-cita dan disajikan dengan bahasa yang indah
Intonasi	Intonasi saat membaca puisi tidak sesuai	Intonasi saat membaca puisi terkadang sesuai terkadang tidak sesuai	Intonasi saat membaca puisi sesuai	Intonasi saat membaca puisi sangat sesuai
Ekspresi	Membaca Puisi dengan ekspresi tidak sesuai	Membaca Puisi dengan ekspresi terkadang sesuai terkadang tidak sesuai	Membaca Puisi dengan ekspresi yang sesuai	Membaca Puisi dengan ekspresi sangat sesuai

Catatan: skor perolehan : skor maksimal x 100 % = Nilai Siswa

2. Rubrik penilaian IPA

Kriteria	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Kerja sama	Tidak terjalin kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas	Sebagian anggota kelompok aktif bekerja menyelesaikan tugas.	Seluruh anggota kelompok aktif bekerja menyelesaikan tugas namun kurang harmonis.	Seluruh anggota kelompok aktif bekerjasama dan saling membantu untuk menyelesaikan tugas.
Hasil karya	Susunan gambar tidak sesuai dengan tahapan pertumbuhan hewan.	Susunan gambar kurang rapi, kurang sesuai dengan tahapan pertumbuhan hewan.	Susunan gambar rapi sesuai dengan tahapan pertumbuhan hewan tidak disertai dengan deskripsi singkat	Susunan gambar rapi sesuai dengan tahapan pertumbuhan hewan disertai dengan deskripsi singkat.
Penyampaian resentasi	Penyampaian tidak jelas tanpa menggunakan salam.	Disampaikan dengan jelas, tidak sesuai dengan gambar dan menggunakan salam pembuka.	Disampaikan dengan jelas, sesuai dengan gambar dan menggunakan salam pembuka saja.	Disampaikan dengan jelas, sesuai dengan gambar dan menggunakan salam pembuka dan penutup.

Catatan: skor perolehan : skor maksimal x 100 % = Nilai kelompok

Pengayaan

- Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis tahapan pertumbuhan hewan berdasarkan hasil kerja kelompoknya.

Remedial

- Siswa yang belum mampu membuat puisi secara mandiri diberikan tugas untuk melengkapi teks puisi di bawah arahan dari guru.