EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MIFTAHUL HUDA TAHUN 2020/2021



PPG DALJAB 2 PRODI PAUD UKSW 2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

HARI/ TANGGAL : Senin, 5 Oktober 2020

KELOMPOK/ USIA : B/ 5-6 Tahun

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : AYAM

SUB SUB TEMA : CIRI-CIRI AYAM

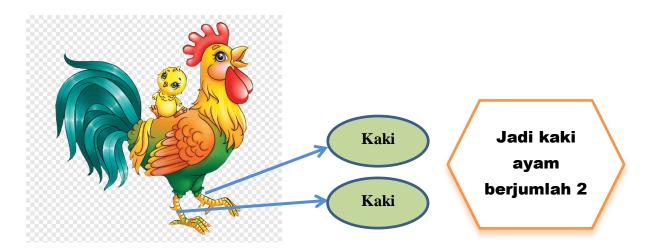
KEGIATAN :1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam

2. Menghitung jumlah kaki ayam

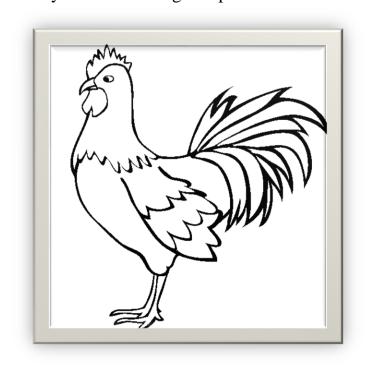
3. Mewarnai gambar ayam

URUTAN KEGIATAN

2. Menghitung jumlah kaki ayam



3. Mewarnai gambar ayam Warnailah gambar ayam berikut dengan rapi



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal: Senin, 5 Oktober 2020

	2020					
Aspek	Indikator Penilaian berbasis HOTS		_			
Perkembang		P	erkeml	banag	n	
an		BB	MB	BS	BS	
				H	В	
Nilai Agama	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
Moral	Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur					
Emosional	Anak menunjukkan sikap percaya diri					
Fisik Motorik						
	Anak dapat mngembangkan kemampuan motorik halus anak					
TZ '.'C	A 1 1					
Kognitif	•					
	1 00 1					
Dohogo	•					
Danasa						
	•					
	gumeur uyum					
Seni	Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya mewarnai					
	gambar ayam					
	Anak dapat menyanyi lagu yang didengar					
	Perkembang an Nilai Agama Moral Sosial Emosional Fisik Motorik Kognitif Bahasa	Perkembang an Nilai Agama Moral Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur Sosial Anak senang mengerjakan tugas sendiri sampai selesai Anak menunjukkan sikap percaya diri Fisik Motorik Anak dapat memperagakan cara berjalan ayam Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak Kognitif Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri ayam Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat mengunjupulkan jumlah kaki ayam Anak dapat menganalisis bentuk tubuh ayam yang berbeda antara ayam jantan dan betina Bahasa Anak dapat mengebutkan ciri-ciri ayam Anak dapat mengebutkan ciri-ciri ayam Anak dapat mengkomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat mengekomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat menceritakan warna bulu ayam yang ada di lingkungan rumahnya Anak dapat menceritakan warna apa saja yang dipakai dalam mewarnai gambar ayam Seni Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya mewarnai gambar ayam	Perkembang an Nilai Agama Moral Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur Sosial Anak senang mengerjakan tugas sendiri sampai selesai Anak menunjukkan sikap percaya diri Fisik Motorik Anak dapat memperagakan cara berjalan ayam Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak Kognitif Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri ayam Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat membandingkan kaki ayam dengan kaki binatang lain Anak dapat menganalisis bentuk tubuh ayam yang berbeda antara ayam jantan dan betina Bahasa Anak dapat mengekomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat mengekomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat menceritakan warna bulu ayam yang ada di lingkungan rumahnya Anak dapat menceritakan warna bulu ayam yang dipakai dalam mewarnai gambar ayam Seni Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya mewarnai gambar ayam	Perkembang an Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur Sosial Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur Fisik Motorik Anak dapat memperagakan cara berjalan ayam Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak Kognitif Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri ayam Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat menganalisis bentuk tubuh ayam yang berbeda antara ayam jantan dan betina Anak dapat mengebutkan ciri-ciri ayam Anak dapat mengebutkan warna bulu ayam yang ada di lingkungan rumahnya Anak dapat menceritakan warna bulu ayam yang dipakai dalam mewarnai gambar ayam Seni Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya mewarnai gambar ayam	Perkembang an Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Anak memahami ayam adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur Sosial Emosional Anak memunjukkan sikap percaya diri Anak dapat mengerjakan tugas sendiri sampai selesai Anak menunjukkan sikap percaya diri Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak Kognitif Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri ayam Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat menganalisis bagian-bagian tubuh ayam dan kegunaanya Anak dapat menganalisis bentuk tubuh ayam yang berbeda antara ayam jantan dan betina Anak dapat mengkomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat mengenganalisis bentuk tubuh ayam yang berbeda antara ayam jantan dan betina Anak dapat mengekomunikasikan bagian-bagian tubuh ayam Anak dapat menceritakan warna bulu ayam yang ada di lingkungan rumahnya Anak dapat menceritakan warna apa saja yang dipakai dalam mewarnai gambar ayam Seni Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya mewarnai gambar ayam	

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal: Senin, 5 Oktober 2020 Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Nama guru B: Siti Nurul Astutik, SPd

No.	Tanggal	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab	

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Hari/ Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020

Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Semester : 1 (satu)

No.	. Aktivitas/ Hasil Pengamatan		Indikator Capaian Kompetensi	Kemampuan
	Hasil Karya			yang dicapai
			■ Melakukan kegiatan yang	
			menunjukkan anak mampu	
			menggunakan anggota badan untuk	
			melakukan gerakan halus yang	
			terkontrol (meronce, mewarnai,	
			melipat, menggunting)	
			 Mewarnai gambar ayam 	

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Bulan : Oktober Tahun : 2020

No.	Aspek	Kompetensi Dasar	Ceklis	Catatan	Hasil	Capaian
	Perkembangan			Anekdot	Karya	Akhir
1	Nilai Agama	1.1 Mempercayai adanya				
	Moral	Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2	Sosial	2.5 Memiliki perilaku yang				
	Emosional	mencerminkan sikap percaya				
		diri				
3	Fisik Motorik	3.3- 4.3 Mengenal anggota				
		tubuh, fungsi, dan gerakannya				
		untuk pengembangan motoric				
		kasar dan motorik halus				
4	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-				
		benda di sekitarnya (nama,				
		warna, ukuran, pola, sifat,				
		suara, tekstur, fungsi dll)				
5	Bahasa	3.11-4.11Memahami bahasa				
		ekspresif (mengungkapkan				
		bahasa secara verbal dan non				
		verbal)				
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai				
		karya dan aktivitas seni				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB,artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO

Guru Kelas B

DWI YENI, SPd

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

HARI/ TANGGAL : Selasa, 6 Oktober 2020

KELOMPOK/ USIA : B/ 5-6 Tahun

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : AYAM

SUB SUB TEMA : MAKANAN AYAM

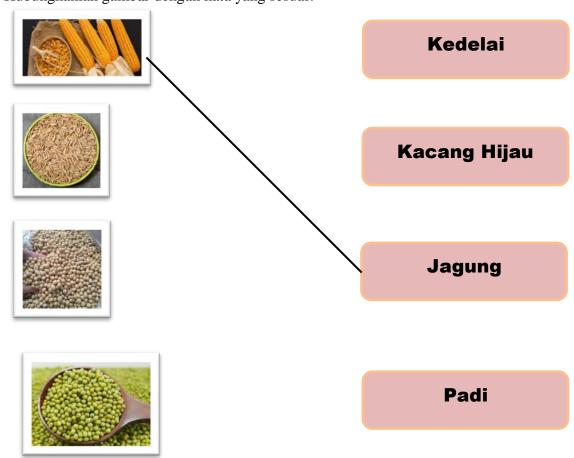
KEGIATAN :1. Menghubungkan gambar dengan kata

2. Memberi makan ayam

3. Kolase gambar ayam dengan biji bijian

URUTAN KEGIATAN

1. Menghubungkan gambar dengan kata Hubungkanlah gambar dengan kata yang sesuai!



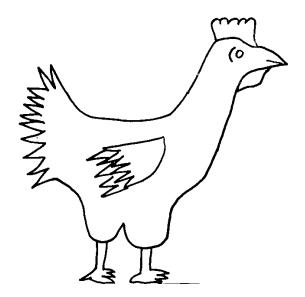
2. Memberi makan ayam

Ayo kita memberi makan ayam-ayam kita yang ada di rumah lalu ceritakan bagaimana cara memberi makan ayam





3. Kolase gambar ayam dengan biji bijian yang kamu punya di rumah



Contoh hasil kolase dengan biji bijian



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal: Selasa, 6 Oktober 2020

No	Aspek	Indikator Penilaian berbasis HOTS		Capa	aian	
	Perkembang		P	erkem		n
	an		BB	MB	BS H	BS B
1	Nilai Agama Moral	Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai Sang Pencipta Anak memahami ayam biji bijian adalah ciptaan Tuhan lalu mengucapkan syukur				
2	Sosial Emosional	Anak bangga menunjukkan hasil karyanya Anak menunjukkan sikap percaya diri Anak dapat menunjukkan sikap sabar				
3	Fisik Motorik	Anak dapat mempraktekkan cara memberi makan ayam Anak dapat menempelkan biji bijian dengan rapi				
4	Kognitif	Anak dapat mengidentifikasi macam-macam makanan ayam Anak dapat menganalisis biji apa yang cocok untuk makanan anak ayam dan ayam dewasa Anak dapat menyimpulkan anak ayam lebih sesuai makan biji yang ukurannya kecil Anak dapat membandingkan tekstur biji bijian, misal: jagung, beras, kedelai, kacang hijau teksturnya halus, sedangkan biji padi kasar				
5	Bahasa	Anak dapat menyebutkan macam makanan ayam yang dimiliki Anak dapat menceritakan cara memberi makan ayam Anak dapat menyebutkan kata sesuai gambar Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya				
6	Seni	Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya kolase gambar ayam Anak dapat menyanyi lagu yang didengar				

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal: Selasa, 6 Oktober 2020 Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Nama guru B: Siti Nurul Astutik, SPd

No.	Tanggal	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab	

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Hari/ Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020

Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Semester : 1 (satu)

No.	Aktivitas/	Hasil Pengamatan	Indikator Capaian Kompetensi	Kemampuan
	Hasil Karya			yang dicapai
			Melakukan kegiatan yang	
			menunjukkan anak mampu	
			menggunakan anggota badan untuk	
			melakukan gerakan halus yang	
			terkontrol (meronce, mewarnai,	
			melipat, menggunting)	
			■ Membuat karya seni sederhana	
			(kolase gambar ayam)	
	l l			

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Bulan : Oktober Tahun : 2020

No.	Aspek	Kompetensi Dasar	Ceklis	Catatan	Hasil	Capaian
	Perkembangan			Anekdot	Karya	Akhir
1	Nilai Agama	1.1 Mempercayai adanya				
	Moral	Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2	Sosial	2.5 Memiliki perilaku yang				
	Emosional	mencerminkan sikap percaya				
		diri				
3	Fisik Motorik	3.3- 4.3 Mengenal anggota				
		tubuh, fungsi, dan gerakannya				
		untuk pengembangan motoric				
		kasar dan motorik halus				
4	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-				
		benda di sekitarnya (nama,				
		warna, ukuran, pola, sifat,				
		suara, tekstur, fungsi dll)				
5	Bahasa	3.11-4.11Memahami bahasa				
		ekspresif (mengungkapkan				
		bahasa secara verbal dan non				
		verbal)				
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai				
		karya dan aktivitas seni				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB,artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO

Guru Kelas B

DWI YENI, SPd

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

HARI/ TANGGAL : Rabu, 7 Oktober 2020

KELOMPOK/ USIA : B/ 5-6 Tahun

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : AYAM

SUB SUB TEMA : MANFAAT TELUR AYAM

KEGIATAN :1. Meniru menulis kata telur ayam

2. Membuat bentuk telur dari tanah liat

3. Menghitung jumlah telur dari tanah liat yang telah dibuat

URUTAN KEGIATAN

1. Meniru menulis kata telur ayam



t	е	I	u	r	а	У	а	m
t		I			а			m
	е		u			У		

2. Membuat bentuk telur dari tanah liat











3. Menghitung jumlah telur dari tanah liat yang telah dibuat



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal: Rabu, 7 Oktober 2020

N T	1	Tim Tunggar. Rubu, 7 Oktobe				
No	Aspek	Indikator Penilaian berbasis HOTS	_	Capa		
	Perkembangan	erkembangan	P	erkem		
				MB	BS	BS
					H	В
1	Nilai Agama	Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai Sang Pencipta				
	Moral	Anak memahami ayam dan telur sangat bermanfaat adalah ciptaan				
		Tuhan lalu mengucapkan syukur				
2	Sosial	Anak menunjukkan kemandirian				
	Emosional	Anak menunjukkan sikap percaya diri				
		Anak dapat menunjukkan sikap sabar				
3	Fisik Motorik	Anak dapat mengambil sendiri tanah liat yang akan digunakan				
		untuk membuat telur				
		Anak dapat mempraktekkan cara membuat bentuk telur ayam dari				
		tanah liat				
4	Kognitif	Anak dapat mengetahui manfaat telur				
		Anak dapat membandingkan telur ayam yang masih mentah dan				
		telur ayam rebus				
		Anak dapat menganalisis tekstur tanah				
		Anak dapat menggunakan konsep bilangan				
5	Bahasa	Anak dapat menyebutkan manfaat telur setelah mengamati video				
		Anak dapat menceritakan cara membuat bentuk telur dari tanah liat				
		Anak dapat menuliskan huruf hingga membentuk kata				
		Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya				
6	Seni	Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui karya nya				
		Anak menyempurnakan hasil karyanya bila belum rapi				

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal: , 7 Oktober 2020 Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Nama guru B: Siti Nurul Astutik, SPd

No.	Tanggal	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	
			Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab	

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Hari/ Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020

Kelompok /usia: B/ 5-6 Tahun Semester : 1 (satu)

No.	Aktivitas/	Hasil Pengamatan	Indikator Capaian Kompetensi	Kemampuan
	Hasil Karya			yang dicapai
			Melakukan kegiatan yang	
			menunjukkan anak mampu	
			menggunakan anggota badan untuk	
			melakukan gerakan halus yang	
			terkontrol (meronce, mewarnai,	
			melipat, menggunting)	
			Membuat karya seni sederhana	

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Bulan : Oktober Tahun : 2020

No.	Aspek	Kompetensi Dasar	Ceklis	Catatan	Hasil	Capaian
	Perkembangan			Anekdot	Karya	Akhir
1	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya				
		Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2	Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang				
		mencerminkan sikap sabar				
3	Fisik Motorik	3.3- 4.3 Mengenal anggota				
		tubuh, fungsi, dan gerakannya				
		untuk pengembangan motoric				
		kasar dan motorik halus				
4	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-				
		benda di sekitarnya (nama,				
		warna, ukuran, pola, sifat,				
		suara, tekstur, fungsi dll)				
5	Bahasa	3.12-4.Mengenal keaksaraan				
		awal melalui bermain				
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai				
		karya dan aktivitas seni				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB,artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO

Guru Kelas B

DWI YENI, SPd

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd