

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING / PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sumber Bahagia
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (satu)
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan mengamati video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah . peserta didik dapat membuat peta konsep tentang macam-macam penyakit gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan benar.
3. Dengan mengamati video tentang pantun nasehat , siswa dapat mengemukakan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut dengan tepat.
4. Dengan mengamati video tentang cara membuat pantun, siswa dapat membuat pantun dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta percaya diri .

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengirimkan link google meet , melalui WA Grup.
- b. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- c. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: sehat Itu Penting, Sub Tema 2 . gangguan kesehatan pada organ peredaran darah, pembelajaran 5
- d. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- e. Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya tentang pantun.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Guru memberikan teks bacaan tentang organ peredaran darah pada manusia
- b. Setelah membaca teks bacaan, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci.
- c. Peserta didik mengamati video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan link yang dikirimkan oleh guru. <https://youtu.be/VfbOFybjXnY>
- d. Peserta didik berdiskusi tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah pada video tersebut.
- e. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 melalui google form untuk mengemukakan secara tertulis tentang organ gangguan kesehatan pada peredaran darah dengan tepat.
- f. Peserta didik mengamati video tentang pantun nasehat yang dibagikan oleh guru. <https://youtu.be/6cnulbYmTMk>
- g. Melalui google meet guru memberikan stimulus dengan pertanyaan :
 - Pantun jenis apakah yang di tayangkan pada video tersebut?

- Apakah amanat yang terkandung dalam beberapa pantun yang terdapat dalam video tersebut?
 - h. Peserta didik melisankan jawaban pertanyaan melalui google meet, secara bergiliran. (setiap peserta didik berbeda pantun)
 - i. Peserta didik mengamati video tentang pantun yang dikirimkan oleh guru. <https://youtu.be/gYy-O90Uz9o>
 - j. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pantun.
 - k. Peserta didik menuangkan pemahaman tentang pantun dengan membuat sebuah pantun sendiri bertemakan tentang kesehatan.
 - l. Secara bergiliran, peserta didik membacakan pantun hasil karya nya melalui google meet dengan percaya diri.
 - m. Guru memberikan apresiasi terhadap kreatifitas dan keberanian peserta didik dengan pujian.
- 3. Kegiatan Penutup (15 menit)**
- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form setelah selesai pembelajaran
 - c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian keterampilan : Hasil produk

Mengetahui
Kepala sekolah

MUSINI,S.Pd
Nip. 19640212 198412 2001

Sumber Bahagia, September 2020
guru kelas V

MAULIDA PUTRI,S.Pd
Nip. 19881020 201903 2005