

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Plumbon 1
Kelas/Semester	: IV /1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Subtema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 1 hari
Dilaksanakan hari, tanggal	: -

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	3.5.1 Memerinci informasi penting dalam cerita. (C4) (HOTS) 4.5.1 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita

<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam. (C6) (HOTS)</p> <p>4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi. (C4) (HOTS)</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. (C4) (HOTS)</p> <p>4.3.1 Mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C5) (HOTS)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita secara perinci. **(literasi)**
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar di video, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti. **(ICT & PPK)**
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar di video, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar. **(TPACK)**
6. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.

D. Pengutan Pendidikan Karakter

Religius Kemandirian

Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Menjelaskan pendapat pribadi tentang isi teks bacaan

IPA : Dampak buruk dan cara mengatasi penggunaan teknologi modern bagi keberadaan Sumber Daya Alam.

IPS : Perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, pengamatan

G. Media Pembelajaran

1. Video penangkapan ikan dengan pukot cincin
2. Video jenis-jenis pekerjaan
3. *Zoom meeting*
4. *Google classroom*

H. Alat dan Bahan

- Penggaris
- Alat mewarnai
- Laptop

I. Sumber Belajar

Angie St. Anggari, dkk. (2017). *Buku Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 78-86.

Angie St. Anggari, dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 50-58 .

Cerita Rakyat 2018. Taro dan Penyu Laut. Diunduh pada tanggal 14 Oktober 2020 di <https://dongengceritarakyat.com/kumpulan-dongeng-singkat-jepang-taro-dan-penyu-laut/>

Indra 2019. Pukat Cincin Diunduh pada tanggal 14 Oktober 2020 di https://www.youtube.com/watch?v=L6cyE_BX7_Y

Amir 2020. Jenis-jenis Pekerjaan. Diunduh pada tanggal 14 Oktober 2020 di <https://www.youtube.com/watch?v=xr9FNHXJHL0>

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan guru yang mengawali pertemuan dengan <i>zoom meeting</i> dengan menyapa dan menanyakan kabar para siswa.2. Siswa diajak berdoa oleh guru dengan salah satu siswa untuk memimpin. (PPK)3. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yang menanyakan kesan para siswa selama belajar dari rumah.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis pekerjaan yang mereka lihat di lingkungan sekitarnya selama belajar dari rumah. (menanya) 2. Siswa menyimak video pertama tentang jenis-jenis pekerjaan. https://www.youtube.com/watch?v=xr9FNHXJHL0 (mengamati)(literasi digital) 3. Siswa berpendapat dengan menjawab pertanyaan dari guru, yaitu: (mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis-jenis pekerjaan yang kalian ketahui? • Sebutkan pekerjaan yang ada di wilayah pantai? • Kategorikan pekerjaan yang kalian temukan ke dalam jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau menghasilkan jasa! 4. Siswa memperhatikan video kedua berisi proses penangkapan ikan menggunakan pukat cincin. https://www.youtube.com/watch?v=L6cyE_BX7_Y (Technology_STEAM)(ICT) 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tugas kelompok yang harus dikerjakan. Penjelasan mengenai pembagian kelompok, langkah-langkah di LKPD, alat dan bahan, durasi waktu, pelaporan atau presentasi, dan penilaian. 6. Siswa diskusi (melalui wa grup) terkait dengan penggunaan teknologi dan dampaknya pada Sumber Daya Alam. Menuliskan hasil diskusi pada kertas, kemudian difoto kirim ke WA guru.(PPK) 7. Setiap kelompok siswa membaca teks cerita tentang “Taro dan Penyu Laut” dan berdiskusi untuk memerinci dan menguraikan isi teks. (literasi) https://dongengceritarakyat.com/kumpulan-dongeng-singkat-jepang-taro-dan-penyu-lau/ 8. Siswa mengomunikasikan pendapat masing-masing mengenai teks tersebut lewat Voic WA group. 9. Siswa menemukan dampak buruk penangkapan ikan dengan menggunakan pukat cincin, cara mengatasi dampak buruk penggunaan pukat cincin dalam menangkap ikan sesuai langkah dalam LKPD. (menalar) (science_STEAM)(critical thinking) 10. Siswa berdiskusi kelompok di <i>zoom meeting</i> dan guru memberikan komentar, tanggapan, atau masukan yang membangun diskusi tersebut. (collaboration) (TPACK) 11. Siswa menyusun hasil diskusi dan mengerjakan LKPD masing-masing. 	<p>70 menit</p>
----------------------	--	-----------------

	<p>12. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan dikomentari guru melalui <i>zoom meeting</i>. (communication) (PPK)</p> <p>13. Siswa diberi <i>reward</i> setelah selesai melakukan seluruh rangkaian kegiatan kelompok dengan baik. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran. 2. Siswa mendengarkan penyampaian tema pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin salah satu siswa. 4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi orang tua selama dirumah 	10 menit

K. Penilaian

Ranah Penilaian	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Sosial	Proses	Nontes/Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Produk	Tes	Soal
Keterampilan	Proses	Unjuk Kerja	Skala Penilaian Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojolaban, 15 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Wahyuni, S.Pd.SD
NIP. 19620520198201 2 005

Herma Widawati, S.Pd

-

