

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Muara Jawa  
Kelas/Semester : 5/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui Kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.
2. Berdo'a dipimpin oleh ketua kelas.

Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1.
2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan pengamatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita dan judul subtema Manusia dan Lingkungan.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri fakta-fakta yang ditunjukkan pada gambar 1 dan gambar 2!
2. Apakah manfaat lingkungan bagi manusia? Jelaskan!
3. Jelaskan keuntungan menjaga lingkungan!
4. Apa akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimana kondisi lingkungan disekitarmu?
4. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa yang dilakukan secara bergantian
5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat.
6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut dan menuliskan jawaban mereka dalam bentuk peta pikiran.

Pertanyaan:

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

**Kegiatan Penutup**

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari hari ini.
2. Menutup pelajaran dengan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi sedikitnya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 010 Muara Jawa

Siti Asiyah, S.Pd., M.Pd  
NIP 196709141987032003

Muara Jawa, 2021

Guru Kelas V.B

Wiwin, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850821200801 006