

# Evaluasi Pembelajaran Daring (PAUD)

## Melalui Aplikasi Google Form

<https://forms.gle/2gsJs1tpknAarprc7>

Nama Sekolah : TK AL HIDAYAH SRENGAT  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Sub-sub Tema : Sayur Bayam  
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun  
Hari / Tanggal : Senin/ 16 November 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11/ XVI

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Rubrik Penilaian
1	Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa Sayur bayam	Mengucap syukur atas nikmat yang diberikan Tuhan berupa Sayur bayam	-BB anak belum mengerti cara mengucapkan syukur -MB anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan -BSH anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat -BSB anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat dan benar
2	Sosial Emosional	2.12	Anak dapat melakukan kegiatan sampai selesai	Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud sikap dan perilaku Tanggung jawab	-BB anak belum melakukan kegiatan sampai selesai -MB anak mulai mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSH anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSB anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dan tepat

3	Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menghitung jumlah daun bayam pada kegiatan kolase	Mengenal lambang bilangan 1-20	-BB anak belum bisa menghitung dengan benar -MB anak mampu menghitung dengan benar dengan bantuan -BSH anak mampu menghitung dengan benar -BSB anak mampu menghitung dengan benar dan tepat
4	Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat bayam	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	-BB anak belum mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan baik -MB anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan bimbingan -BSH anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan baik -BSB anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan sangat baik
5	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-BB anak belum terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri -MB anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bantuan -BSH anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik -BSB anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan sempurna
6	Seni	3.15	Anak menyajikan hasil karya kolase secara kreatif	Menampilkan karya seni sederhana	-BB anak belum mampu menyajikan dengan baik -MB anak mampu menyajikan dengan baik dengan bantuan -BSH anak mampu menyajikan dengan baik -BSB anak mampu menyajikan dengan baik dan sempurna

## RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

- BB bila anak belum berkembang
- MB bila anak mulai berkembang
- BSH bila anak berkembang sesuai harapan
- BSB bila anak berkembang sangat baik

( Jawaban diberikan oleh orang tua berdasarkan pengamatan selama mendampingi anak melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan )

1. Setelah mengamati video tentang bayam, apakah anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa sayur bayam ?
  - A. Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur ( BB )
  - B. Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan ( MB )
  - C. Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat ( BSH )
  - D. Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat dan benar ( BSB )
  
2. Dalam melakukan kegiatan kolase gambar bayam dengan media daun bayam, apakah ananda dapat melakukan kegiatan sampai selesai?
  - A. Anak belum melakukan kegiatan sampai selesai ( BB )
  - B. Anak mulai mampu melakukan kegiatan sampai selesai ( MB )
  - C. Anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai ( BSH )
  - D. Anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dan tepat ( BSB )
  
3. Pada kegiatan kolase apakah ananda dapat menghitung jumlah daun bayam yang ditempelkan pada pola gambar bayam?

- A. Anak belum bisa menghitung dengan benar ( BB )
  - B. Anak mampu menghitung dengan benar dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu menghitung dengan benar ( BSH )
  - D. Anak mampu menghitung dengan benar dan tepat ( BSB )
4. Setelah mengamati video tentang bayam, apakah ananda dapat memberikan pendapat tentang manfaat bayam minimal 2 pendapat ?
- A. Anak belum mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan bimbingan ( MB )
  - C. Anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu berpendapat tentang manfaat bayam dengan sangat baik ( BSB )
5. Pada kegiatan kolase pada pola gambar bunga dengan media belimbing apakah ananda dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil?
- A. Anak belum terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri ( BB )
  - B. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik ( BSH )
  - D. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan sempurna ( BSB )

6. Apakah ananda dapat menyajikan hasil karya kolase secara kreatif pada kegiatan mengkolase pola gambar bayam dengan media daun bayam?

- A. Anak belum mampu menyajikan dengan baik ( BB )
- B. Anak mampu menyajikan dengan baik dengan bantuan ( MB )
- C. Anak mampu menyajikan dengan baik ( BSH )
- D. Anak mampu menyajikan dengan baik dan sempurna ( BSB )

## Evaluasi Pembelajaran Daring (PAUD)

Melalui Aplikasi Google Form

<https://forms.gle/gjLmX2ufzqEAxZLA8>

Nama Sekolah : TK AL HIDAYAH SRENGAT  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Toga  
Sub-sub Tema : Kunyit  
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun  
Hari / Tanggal : Selasa/ 17 November 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11/ XVI

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Rubrik Penilaian
1	Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa tanaman kunyit	Mengucap syukur atas nikmat Tuhan atas nikmat yang diberikan Tuhan berupa kunyit	-BB anak belum mengerti cara mengucapkan syukur -MB anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan -BSH anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat -BSB anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat dan benar
2	Sosial Emosional	2.12	Anak dapat melakukan kegiatan sampai selesai	Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud sikap dan perilaku Tanggung jawab	-BB anak belum mampu melakukan kegiatan sampai selesai -MB anak mulai mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSH anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSB anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dan sangat baik

3	Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh	Mengetahui tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh	-BB anak belum mengetahui tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh -MB anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh dengan bantuan -BSH anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh benar -BSB anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaat bagi tubuh dengan benar dan tepat
4	Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat kunyit	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	-BB anak belum mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan baik -MB anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan bimbingan -BSH anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan benar -BSB anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan benar dan tepat
5	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menyelesaikan menggambar dan mewarnai kunyit	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-BB anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik -MB anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bimbingan -BSH anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik -BSB anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan sempurna
6	Seni	3.15	Anak menyajikan hasil karya menggambar dan mewarnai secara kreatif	Menampilkan karya seni sederhana	-BB anak belum mampu menyajikan hasil karya dengan baik -MB anak mampu menyajikan hasil karya

					dengan baik dengan bantuan -BSH anak mampu menyajikan hasil karya dengan baik -BSB anak mampu menyajikan hasil karya dengan baik dan sempurna
--	--	--	--	--	---

## RUBRIK PERKEMBANGAN ANAK

- BB bila anak belum berkembang
- MB bila anak mulai berkembang
- BSH bila anak berkembang sesuai harapan
- BSB bila anak berkembang sangat baik

( Jawaban diberikan oleh orang tua berdasarkan pengamatan selama mendampingi anak melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan )

1. Setelah mengamati kunyit apakah anak mampu mensyukuri nikmat Tuhan berupa kunyit dengan mengucapkan Alhamdulillah ?
  - A. Anak belum mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah ( BB )
  - B. Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah setelah diingatkan ( MB )
  - C. Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah pada saat yang tepat ( BSH )
  - D. Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah pada saat yang tepat dan benar ( BSB )
  
2. Pada kegiatan menggambar dan mewarnai kunyit apakah ananda dapat melakukan tugas yang diberikan sampai selesai sebagai wujud tanggung jawab ?
  - A. Anak belum mampu melakukan kegiatan sampai selesai ( BB )
  - B. Anak mulai mampu melakukan kegiatan sampai selesai ( MB )
  - C. Anak melakukan kegiatan sampai selesai ( BSH )
  - D. Anak melakukan kegiatan sampai selesai dan sangat baik ( BSB )
  
3. Setelah mengamati kunyit, apakah ananda dapat mengenal tentang kunyit dan manfaat kunyit bagi tubuh?
  - A. Anak belum mengetahui tentang kunyit dan manfaatnya bagi tubuh ( BB )
  - B. Anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaatnya bagi tubuh dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaatnya bagi tubuh dengan benar ( BSH )
  - D. Anak mampu mengetahui tentang kunyit dan manfaatnya bagi tubuh dengan benar dan tepat ( BSB )

4. Setelah mengamati kunyit, apakah ananda dapat memberikan pendapat tentang manfaat kunyit minimal 2 pendapat ?
  - A. Anak belum mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan benar ( BSH )
  - D. Anak mampu memberikan pendapat tentang manfaat kunyit dengan benar dan tepat ( BSB )
  
5. Apakah ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggambar dan mewarnai gambar kunyit?
  - A. Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan sempurna ( BSB )
  
6. Apakah ananda menyajikan hasil karya menggambar dan mewarnai kunyit dengan kreatif ?
  - A. Anak belum mampu menyajikan hasil karya dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu menyajikan hasil karya dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu menyajikan hasil karya dengan baik dan sempurna ( BSB )

## Evaluasi Pembelajaran Daring (PAUD)

Melalui Aplikasi Google Form

<https://forms.gle/Uu94bRFn9cQNDfZMA>

Nama Sekolah : TK AL HIDAYAH SRENGAT  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Belimbing  
Sub-sub Tema : Belimbing  
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun  
Hari / Tanggal : Senin/ 23 November 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 11/ XVII

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Rubrik Penilaian
1	Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa buah belimbing	Mengucap syukur atas nikmat Tuhan atas nikmat yang diberikan Tuhan berupa buah belimbing	-BB anak belum mengerti cara mengucapkan syukur -MB anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan -BSH anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat -BSB anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat dan benar
2	Sosial Emosional	2.12	Anak dapat melakukan kegiatan mengecap dengan buah belimbing sampai selesai	Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud sikap dan perilaku Tanggung jawab	-BB anak belum bisa melakukan kegiatan sampai selesai -MB anak mulai mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSH anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai -BSB anak mampu melakukan kegiatan

					sampai selesai dan tepat
3	Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menghitung jumlah belimbing yang digunakan pada kegiatan mengecap	Mengenal lambang bilangan 1-20	-BB anak belum bisa menghitung dengan benar -MB anak mampu menghitung dengan benar dengan bantuan -BSH anak mampu menghitung dengan benar -BSB anak mampu menghitung dengan benar dan tepat
4	Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat belimbing minimal 2 pendapat	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	-BB anak belum mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik -MB anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan bimbingan -BSH anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik -BSB anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik dan benar
5	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-BB anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik -MB anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dengan bimbingan -BSH anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik -BSB anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan benar
6	Seni	3.15	Anak menyajikan hasil karya mengecap secara kreatif	Menampilkan karya seni sederhana	-BB anak belum mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media belimbing dengan baik -MB anak mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media

					<p>belimbing dengan baik dengan bantuan -BSH anak mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media belimbing dengan baik -BSB anak mampu menyajikan hasil karya mengecap dengan media belimbing dengan baik dan benar</p>
--	--	--	--	--	--

## RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

- BB bila anak belum berkembang
- MB bila anak mulai berkembang
- BSH bila anak berkembang sesuai harapan
- BSB bila anak berkembang sangat baik

( Jawaban diberikan oleh orang tua berdasarkan pengamatan selama mendampingi anak melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan )

1. Setelah mengamati buah belimbing, apakah ananda dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa belimbing dengan mengucapkan alhamdulillah ?
  - A. Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur Alhamdulillah ( BB )
  - B. Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah setelah diingatkan ( MB )
  - C. Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat ( BSH )
  - D. Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat dan benar ( BSB )
  
2. Pada kegiatan mengecap pola bunga dengan menggunakan media belimbing, apaka ananda dapat melakukan kegiatan tersebut sampai selesai ?
  - A. Anak belum bisa melakukan kegiatan sampai selesai ( BB )
  - B. Anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu melakukan kegiatan sampai selesai dengan baik dan tepat ( BSB )
  
3. Pada kegiatan mengecap dengan menggunakan media belimbing, apakah anak dapat menghitung berapa jumlah belimbing yang digunakan dengan benar?
  - A. Anak belum bisa menghitung dengan benar ( BB )

- B. Anak mampu menghitung dengan benar dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu menghitung dengan benar ( BSH )
  - D. Anak mampu menghitung dengan benar dan tepat ( BSB )
4. Setelah mengetahui tentang belimbing, apakah anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah belimbing minimal 2 pendapat?
- A. Anak belum mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu berpendapat tentang manfaat buah belimbing dengan baik dan benar ( BSB )
5. Berdasarkan pengamatan ayah atau bunda, apakah ananda sudah mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan mengecap pola bunga dengan media buah belimbing ?
- A. Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bantuan ( MB )
  - C. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan benar ( BSB )
6. Pada kegiatan mengecap pola bunga dengan media buah belimbing, apakah ananda mampu menyajikan hasil karya mengecap secara kreatif ?
- A. Anak belum mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media buah belimbing dengan baik ( BB )
  - B. Anak mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media buah belimbing dengan baik dengan bimbingan ( MB )
  - C. Anak mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media buah belimbing dengan baik ( BSH )
  - D. Anak mampu menyajikan hasil karya mengecap pola bunga dengan media buah belimbing dengan baik dan tepat ( BSB )