



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kalimat *thayyibah (hamdalah)* dengan percaya diri
- Menterjemahkan kalimat *thayyibah (hamdalah)* dengan percaya diri
- Menyebutkan waktu kalimat *thayyibah* diucapkan dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran tepat waktu, Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa dan berdoa diWA Grup Kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran dan Memeriksa kehadiran siswa
- **Apersepsi** : Guru memberikan gambaran tentang Pengetahuan siswa tentang Pencegahan covid 19 yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. KOMPETENSI INTI

- 1 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 2 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Inti

Mengamati

- Siswa diajak mengamati gambar. Gambar ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran siswa untuk mengetahui lafal, arti dan waktu pengucapan *hamdalah*

Menanya

- Guru menstimulus kecermatan siswa dengan menanyakan hal - hal penting terkait gambar.

Mengomunikasikan

- Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran

Penutup

- Memberikan Penilaian hasil belajar siswa dan menyimpulkan materi pelajaran.
- mengucap salam penutup. dan mengucap Hamdalah.

D. METODE PEMBELAJARAN

Project Based Learning / daring melalui WA Grup Kelas

E. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap siswa dalam kegiatan mandiri mengamati gambar.

E. KERJASAMA DENGAN ORANG TUA

Guru meminta siswa memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Bungku, 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah
Pelajaran

Guru Mata

NIRWANI, S.Pd.I
S.Pd.I
NIP. 19800817 20501 2 010
200501 2 007

HASNA THAMRIN,
NIP. 19820318

