

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Paringin Selatan 1
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Pecahan
Sub Tema	: Pecahan biasa
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pembelajaran	: Matematika
Media / Alat	: Whatsapp Group, Handphone, Google Classroom, Google Meet/Zoom/Hangouts
Sumber Belajar	: Buku Guru, Buku Siswa, Bahan Ajar, Lingkungan sekitar

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.	3.2.1 Menuliskan bentuk operasi pecahan biasa (C1 pendukung) 3.2.2 Menjelaskan bentuk operasi pecahan biasa (C1 Inti) 3.2.3 Menentukan bentuk operasi pecahan biasa (c3 Pengayaan).
4.2. Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.	4.2.1 Menuliskan masalah yang berhubungan dengan pecahan. (p1 pendukung) 4.2.2 Mengidentifikasikan masalah yang berhubungan dengan berbagai bentuk pecahan (p2 kunci)

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar dan video, Siswa mampu menuliskan operasi pecahan biasa.
2. Melalui pengamatan gambar dan video, Siswa mampu menjelaskan operasi pecahan biasa
3. Melalui pengamatan gambar dan video, Siswa mampu Menentukan bentuk operasi pecahan biasa .
4. Melalui pengamatan gambar dan video, Siswa mampu menuliskan masalah yang berhubungan dengan pecahan
5. Melalui pengamatan gambar dan video, Siswa mampu mengidentifikasikan masalah yang berhubungan dengan berbagai bentuk pecahan

D. MATERI

1. Pecahan biasa,

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp messenger) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan. Mengundang siswa bergabung ke Google classroom Penyampaian materi / penugasan melalui media daring dalam bentuk ppt / image / video untuk memudahkan siswa untuk belajar secara daring bahan ajar / tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui daring yang disepakati. Memeriksa hasil kerja siswa Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah 	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (whatsapp,messenger) mengucapkan salam, dan mengarahkan peserta didik untuk bergabung pada Google Meet/Zoom/Hangouts Mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar dirumah. Mengajak siswa untuk berdoa bersama dengan memberikan pesan agar menyelipkan doa supaya pandemi segera berakhir. Menyanyikan Lagu Wajib/Nasional Guru memberikan panduan materi melalui web meeting Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk membuka buku Tema 1 Subtema 1 pembelajaran 1 tentang pecahan melalui Google Meet / Zoom / Hangouts dengan membagikan link nya di Google Classroom Guru mengarahkan siswa untuk menonton video yang telah dikirimkan guru di Google Classroom Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas bentuk pecahan yang diarsir pada gambar di Kegiatan 1.1. Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas mengirimkan tugasnya melalui Google Classroom untuk kemudian diberi nilai oleh guru. 	140 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan orang tua merefleksi hasil presentasi. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Google meet / Zoom / hangouts 	15 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- BSE KTSP
- Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Contoh

Perhatikan gambar berikut!

Berapa bagiankah daerah yang diarsir pada gambar di samping?

Jawab:

Daerah persegi panjang pada gambar di samping dibagi menjadi 6 bagian yang sama besar. Daerah yang diarsir adalah 3 bagian dari enam bagian yang sama.

Jadi, daerah yang diarsir pada gambar di samping $\frac{3}{6}$ bagian.

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balangan, 23 Sept 2020
Guru Kelas 4 ,

Muhammad Suriadie, S.Pd
NIP.

Asih Sukoadi, S.Pd
NIP. 19820814 200904 1 004