

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan pendidikan : SDN Margajaya
Kelas / Semester : 3/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan yang tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia runtut dan percaya diri
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, peserta didik dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam lalu berdoa (orientasi)2. Mengaitkan materi yang dipelajari dengan pertanyaan “ anak-anak sudah sarapan/Makan belum? Sarapan apa hari ini? Jawab (misal,roti) karena hari ini akan belajar tentang makanan/pangan (apersepsi)3. Menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini yang harus dicapai atau dipahami, dan manfaat mempelajari manfaat materi ini (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca teks bacaan tentang teknologi pangan di buku tema hal.6 dengan nyaring2. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi kosakata yang baru ditemui berkaitan dengan teknologi pangan.3. Peserta didik mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang teknologi pangan.2. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	10menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Bandung Barat, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah SDN Margajaya

Guru kelas

Taryama,M.Pd
NIP. 196601261988031003

Devi Astuti,S.Pd
NIP.

LAMPIRAN:**a. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap**

NO	NAMA SISWA	Santun		Percaya diri		Tanggung jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							

Keterangan: cara mengisi dengan angka 1 disalah satu kolom contoh SB=1 brarti sangat baik, PB =1 (perlu bimbingan), jika dikosong tidak diberi angka nilai Baik.

b. Lembar Pengamatan Pengetahuan

Tes tertulis :

1. Apa arti pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana ccara mengolah hasil panen?
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat teknologi pangan?

c. Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan Membaca

NO	NAMA SISWA	intonasi		Lancar dan tanda baca tepat		Melafalkan kata	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							

Rubrik membaca

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK ≤81-100	BAIK ≤70-80	PERLU BIMBINGAN <70
1	intonasi	Saat membaca intonasi sangat baik	Saat membaca intonasi baik	Saat membaca intonasi perlu bimbingan
2	Lancar dan tanda baca tepat	Saat membaca sangat lancar dan tanda baca tepat	Saat membaca lancar dan tanda baca tepat	Saat membaca belum lancar dan tanda baca perlu bimbingan
3	Melafalkan kata	Saat membaca melafalkan kata sangat baik	Saat membaca melafalkan kata baik	Saat membaca melafalkan kata perlu bimbingan