

RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Topik: Peristiwa Alam

Subtopik: Musim Kemarau dan Penghujan

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes simulasi
mengajar Program Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh:

Dyah Setyamayanti, S.Pd
Guru Kelas I



**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KAB. SEMARANG**

KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN UNGARAN BARAT

SD NEGERI UNGARAN 01

Jl. Diponegoro. No. 04 Ungaran, Telp/Fax. 024 6923101

email : sdnungaran136@yahoo.co.id, website [http// www.sdnungaran136.sch.id](http://www.sdnungaran136.sch.id)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 (Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ungaran 01
Kelas / semester	: I/Genap
Tema	: Peristiwa alam
Subtema	: Kemarau dan penghujan
Muatan Pelajaran	: SBDP, Bahasa Indonesia
Deskripsi	: Mengetahui musim kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x tatap muka (10 menit)
Pelaksanaan	: Senin, 17 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mendengarkan contoh, siswa dapat menyanyikan lagu dengan irama yang tepat.
2. Melalui kegiatan *mencermati* gambar, siswa dapat *mengidentifikasi* musim kemarau dan penghujan secara cermat
3. Melalui *diskusi kelompok* dengan kegiatan menempel kartu, siswa dapat menggali atau *menemukan* informasi tentang ciri-ciri, pakaian dan kegiatan yang biasa dilakukan saat musim kemarau dan penghujan secara tepat
4. Melalui *diskusi kelompok* dengan kegiatan menempel kartu, siswa dapat *menunjukkan* dampak positif dan negatif musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui *diskusi kelompok*, siswa dapat *menunjukkan* contoh perilaku yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kegiatan *presentasi* di depan kelas dapat *menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Model Pembelajaran: Discovery Learning dan Cooperative Learning)

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Salam Pembuka
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- c. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- d. Mengingatkan tentang protokol kesehatan masa pandemi.
- e. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran
- f. Menyampaikan apersepsi :
 - Yel-yel kelas dan memotivasi siswa agar semangat belajar
 - Siswa diajak mencermati cuaca hari ini.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang irama lagu.
- b. Siswa bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” dengan irama yang tepat.
- c. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil.
- d. Guru mengatur tempat duduk siswa berkelompok.
- e. Siswa *mencermati* gambar yang disajikan oleh guru lalu diminta untuk *menganalisis* dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.



- f. Siswa diminta berdiskusi dengan menempel kartu tentang ciri-ciri, pakaian dan kegiatan yang biasa dilakukan saat musim kemarau dan penghujan secara tepat.
- g. Siswa diminta berdiskusi dengan menempel kartu tentang dampak positif dan negatif musim kemarau dan penghujan.
- h. Siswa diminta *berdiskusi* dan bertanya jawab dengan temannya tentang musim kemarau dan penghujan serta sikap atau perilaku yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.
- i. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru.
- j. Siswa *mempresentasikan* hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi.
- k. Dengan bimbingan guru, siswa *menyimpulkan* hasil diskusi tentang musim kemarau dan penghujan.
- l. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa
- b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- d. Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut
Tugas tindak lanjut : siswa menggambar tentang kegiatan yang dilakukannya saat :
 1. Musim kemarau
 2. Musim penghujan
- e. Pembelajaran ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Indikator penilaian:
 - Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri, pakaian, dan kegiatan yang biasa dilakukan saat musim kemarau dan penghujan
 - Siswa mampu menjelaskan dampak positif dan negatif dari musim kemarau dan penghujan.
 - Siswa mampu menjelaskan sikap atau perilaku yang tepat menghadapi musim kemarau dan penghujan
 - b. Teknik penilaian : tes tertulis
 - c. Bentuk penilaian : uraian
 - d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)
3. Penilaian keterampilan:
 - a. Menyanyi Lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” dengan irama yang tepat.
Rubrik penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Intonasi	Sangat sesuai isi lagu	Sesuai isi lagu	Kurang sesuai isi lagu	Tidak sesuai isi lagu
Lafal	Sangat sesuai lirik	Sesuai lirik	kurang sesuai lirik	tidak sesuai lirik
Irama	Sangat sesuai irama	Sesuai irama	Kurang sesuai irama	Tidak sesuai irama

- b. Menggambar kegiatan yang biasa dilakukannya saat musim kemarau dan penghujan.
Rubrik penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Ide	Sangat sesuai tema	Sesuai tema	Kurang sesuai tema	Tidak sesuai tema
Desain Gambar	Bentuk gambarnya sangat proporsional	Bentuk gambarnya proporsional	Bentuk gambarnya kurang proporsional	Bentuk gambarnya tidak proporsional
Pewarnaan	Sangat rapi dan sangat baik dalam pewarnaan	Rapi dan baik dalam pewarnaan	Kurang rapi dan kurang baik dalam pewarnaan	Tidak rapi dan tidak baik dalam pewarnaan

LAMPIRAN : 1

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
		sangat baik	baik	perlu bimbingan
1				
2				
3				
4				
5				

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (Saat anak diskusi)

No	Nama Siswa	Sikap Sosial								
		Percaya diri			Kerja sama			Tanggung Jawab		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan :

SB = sangat baik

B = baik

PB = Perlu Bimbingan

LAMPIRAN : 2

INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama	:
No Absen	:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1. Saat musim kemarau, matahari bersinar ...
2. Bunyi petir biasa kita dengar saat musim ...
3. Saat udara panas, kita memakai pakaian ...
4. Saat hujan, kita memakai ...
5. Kegiatan yang bisa kita lakukan saat musim kemarau ...
6. Kegiatan yang bisa kita lakukan saat musim penghujan ...
7. Dampak positif musim kemarau ...
8. Dampak negatif musim penghujan ...
9. Contoh perilaku saat menghadapi musim kemarau ...
10. Contoh perilaku saat menghadapi musim penghujan ...

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI SISWA

1. Terik
2. Penghujan
3. Tipis
4. Jas hujan/jaket/payung
5. Kreatifitas siswa (aktivitas di luar ruang)
6. Kreatifitas siswa (aktivitas di dalam ruang)
7. Jemuran cepat kering, tubuh tidak kedinginan, dapat melakukan kegiatan di luar ruang
8. Bencana alam datang seperti banjir, tanah longsor, sunami
9. Memakai pakaian tipis, banyak minum air putih, makan makanan bergizi, banyak olahraga, menghemat air, mengadakan penghijauan.
10. Memakai pakaian tebal, makan makanan bergizi, membuang sampah pada tempatnya, tidak menebang pohon sembarangan

PEDOMAN PENILAIAN

Skor = Betul x 10 = 10x10 = 100

LAMPIRAN : 3

INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Menyanyi Lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” dengan irama yang tepat.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Intonasi				Lafal				Irama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik

b. Menggambar kegiatan yang biasa dilakukannya saat musim kemarau dan penghujan.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Ide				Design				Pewarnaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik

LAMPIRAN : 4

INSTRUMENT LATIHAN

LEMBAR KERJA DISKUSI

Kelompok :

Anggota :

NO	KETERANGAN
1.	Ciri-ciri Musim Kemarau : (tempel kartu di sini)
2.	Ciri-ciri Musim Penghujan : (tempel kartu di sini)
3.	Pakaian Musim Kemarau : (tempel kartu di sini)

4.	Pakaian Musim Penghujan : (tempel kartu di sini)
5.	Kegiatan Musim Kemarau : (tempel kartu di sini)
6.	Kegiatan Musim Penghujan : (tempel kartu di sini)
7.	Dampak Positif Musim Kemarau : (tempel kartu di sini)
8.	Dampak Positif Musim Penghujan : (tempel kartu di sini)

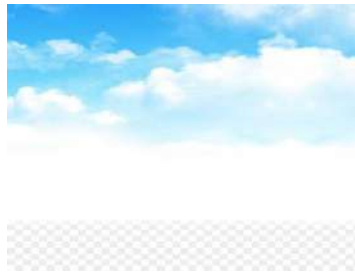
9.	Dampak Negatif Musim Kemarau : (tempel kartu di sini)
10.	Dampak Negatif Musim Penghujan : (tempel kartu di sini)
11.	Perilaku saat menghadapi musim kemarau : a. b. c. d. e.
12.	Perilaku saat menghadapi musim kemarau : a. b. c. d. e.

KARTU MUSIM

Matahari terik



Awan cerah



Udara Panas



Matahari redup



Awan mendung



Udara Dingin



Baju tipis dan warna cerah



Topi



Kacamata



Baju Tebal








Jas Hujan



Payung



<p>Bersepeda</p> 	<p>Bermain diluar ruangan</p> 	<p>Berenang</p> 
<p>Bercocok tanam</p> 	<p>Bermain air</p> 	<p>Nonton TV bersama keluarga</p> 
<p>Kekeringan</p> 	<p>Kebakaran Hutan</p> 	<p>Kelaparan</p> 
<p>Banjir</p> 	<p>Tanah Longsor</p> 	<p>Tsunami</p> 