

# **EVALUASI PEMBELAJARAN**

**TK DHARMA WANITA BABAD**



***KELOMPOK : B***

***USIA 5-6 Tahun : 5-6 Tahun***

***SEMESTER : 1 ( satu)***

***GURU KELAS B : YANI SEPTIANI, S.Pd***

**PPG DALJAB ANGKATAN 2**

**PRODI PAUD**

**UKSW 2020**

# LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman  
Sub-sub Tema : Alat-alat makan  
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Hari/tanggal :  
Kegiatan : Menggunakan alat-alat makan

Semester : 1

## LANGKAH-LANGKAH

1. Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat makan dan fungsinya serta membuat bunyi dari alat makan.



Sendok

piring

garpu

2. Menggunakan alat-alat makan untuk makan dengan memperhatikan SOP pembiasaan karakter

- Cucilah tangan sebelum dan sesudah makan



- Berdoalah sebelum dan sesudah makan



- Makanlah dengan menggunakan alat-alat makan secara mandiri

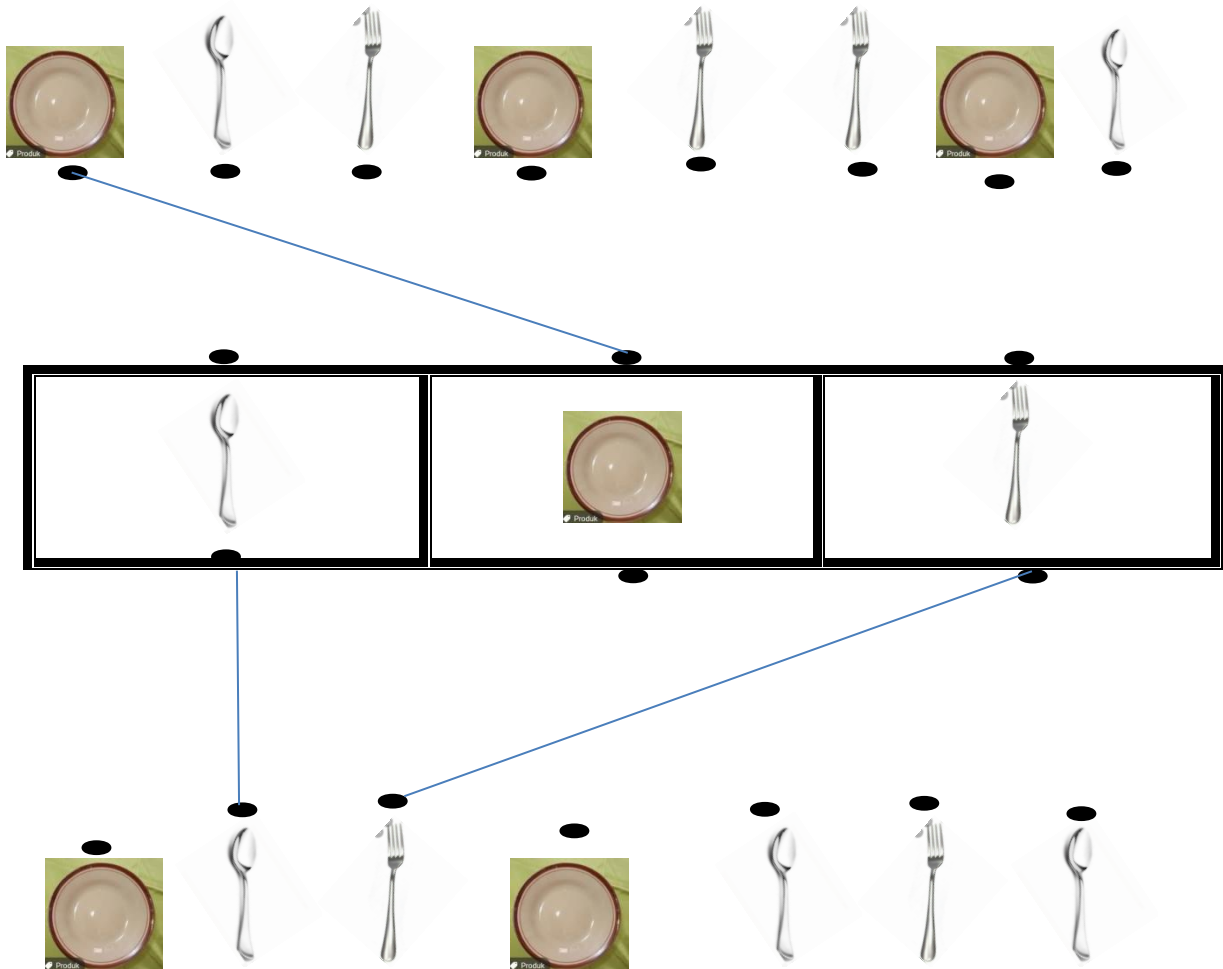


### 3. Mencuci Alat makan yang di gunakan dan mengelompokkan sesui jenisnya

- Cucilah alat-alat makan yang di gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan).



- kelompokkan dengan menghubungkan Alat-alat makan kembali pada jenisnya. Garpu dengan garpu, sendok ke sendok, piring ke piring.



## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ vidio				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasi kan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

## CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:

Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

## **KOMPILASI DATA**

Nama : \_\_\_\_\_ Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

<b>Apek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Ceklis</b>	<b>Catatan Anekdote</b>	<b>Hasil Karya</b>	<b>Capaian Akhir</b>
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

### **Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:**

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd

# LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1  
Sub-sub Tema : Alat-alat Minum  
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Hari/tanggal :  
Kegiatan : Menuang air Ke dalam Gelas

## LANGKAH-LANGKAH

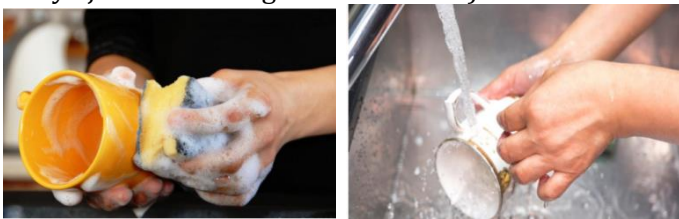
### 1. Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat minum dan fungsinya



### 2. Menuang air dari teko/kendi ke dalam gelas, menyebutkan volume air yang di tuang (sedikit, setengah, penuh) menggunakan gelas/cangkir untuk minum dan mencuci gelas yang di gunakan.



- Bacalah bismalah sebelum minum
- Minumlah air yang kamu tuang ke dalam gelas/cangkir
- Cucilah gelas/cangkir yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan)



Kembalikan gelas/cangkir pada tempatnya

### 3. Menggambar gelas



Contoh gambar

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ vidio				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasi kan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

## CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:

Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

## **KOMPILASI DATA**

Nama : \_\_\_\_\_ Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

<b>Apek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Ceklis</b>	<b>Catatan Anekdote</b>	<b>Hasil Karya</b>	<b>Capaian Akhir</b>
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

### **Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:**

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd



# LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman  
Sub-sub Tema : Minuman  
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B  
Hari/tanggal :  
Kegiatan : Membuat segelas susu

Semester : 1

## 1. Mengamati dan menyebutkan alat dan bahan membuat segelas susu serta praktek membuat segelas susu



Gelas



susu



sendok



air hangat / air dingin



1



2



3



4



5

- Menyebutkan warna dari segelas susu yang kamu buat
- Membaca bismillah sebelum minum segelas susu yang di buat
- Minum segelas susu yang di buat



## 2. Mencuci gelas yang telah digunakan

Cucilah gelas yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan).



Kembalikan gelas pada tempatnya

## 3. Menggambar segelas susu dan mewarnanya



Contoh gambar



boleh di warna selain coklat  
tergantung pada rasa yang disukai anak

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ vidio				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasi kan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

## CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:

Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

## KOMPILASI DATA

Nama : \_\_\_\_\_ Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

Apek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

### Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd