

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK DHARMA WANITA BABAD



KELOMPOK : B

USIA 5-6 Tahun : 5-6 Tahun

SEMESTER : 1 (satu)

GURU KELAS B : YANI SEPTIANI, S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 2

PRODI PAUD

UKSW 2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1
Sub-sub Tema : Alat-alat makan
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
Hari/tanggal :
Kegiatan : Menggunakan alat-alat makan

LANGKAH-LANGKAH

1. Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat makan dan fungsinya serta membuat bunyi dari alat makan.



Sendok

piring

garpu

2. Menggunakan alat-alat makan untuk makan dengan memperhatikan SOP pembiasaan karakter

- Cucilah tangan sebelum dan sesudah makan



- Berdoalah sebelum dan sesudah makan



- Makanlah dengan menggunakan alat-alat makan secara mandiri

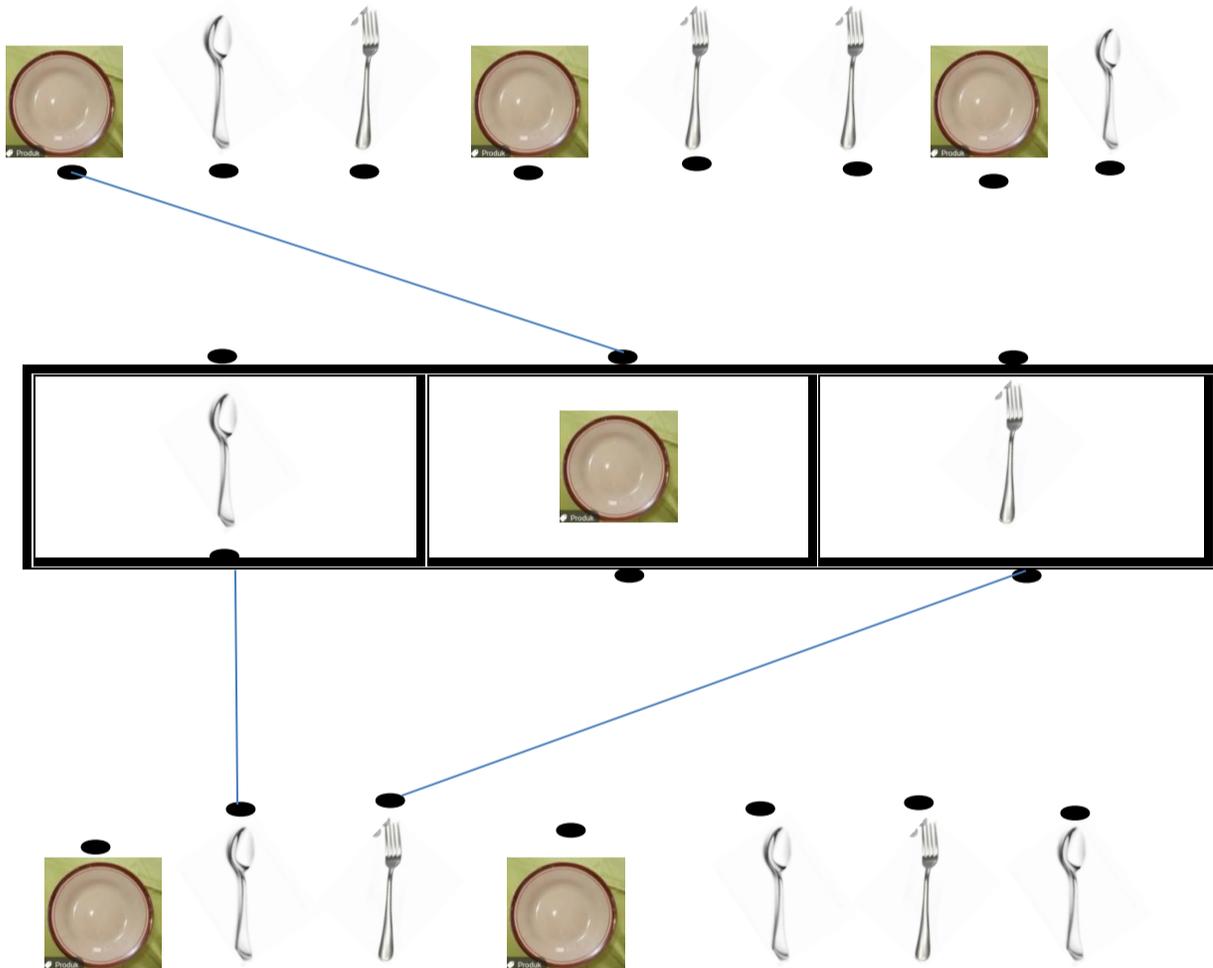


3. Mencuci Alat makan yang di gunakan dan mengelompokkan sesui jenisnya

- Cucilah alat-alat makan yang di gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan).



- kelompokkan dengan menghubungkan Alat-alat makan kembali pada jenisnya. Garpu dengan garpu, sendok ke sendok, piring ke piring.



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ vidio				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasi kan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:

Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

KOMPILASI DATA

Nama :

Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan :

Tahun :

Apek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1
Sub-sub Tema : Alat-alat Minum
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
Hari/tanggal :
Kegiatan : Menuang air Ke dalam Gelas

LANGKAH-LANGKAH

1. Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat minum dan fungsinya



2. Menuang air dari teko/kendi ke dalam gelas, menyebutkan volume air yang di tuang (sedikit, setengah, penuh) menggunakan gelas/cangkir untuk minum dan mencuci gelas yang di gunakan.



- Bacalah bismalah sebelum minum
- Minumlah air yang kamu tuang ke dalam gelas/cangkir
- Cucilah gelas/cangkir yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan)



Kembalikan gelas/cangkir pada tempatnya

3. Menggambar gelas



Contoh gambar

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)

Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ video				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasikan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:

Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun

Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

KOMPILASI DATA

Nama : _____ Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan : _____ Tahun : _____

Apek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman
Sub-sub Tema : Minuman
Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
Hari/tanggal :
Kegiatan : Membuat segelas susu

Semester : 1

1. Mengamati dan menyebutkan alat dan bahan membuat segelas susu serta praktek membuat segelas susu



Gelas



susu



sendok



air hangat / air dingin



1



2



3



4



5

- Menyebutkan warna dari segelas susu yang kamu buat
- Membaca bismillah sebelum minum segelas susu yang di buat
- Minum segelas susu yang di buat



2. Mencuci gelas yang telah digunakan

Cucilah gelas yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan).



Kembalikan gelas pada tempatnya

3. Menggambar segelas susu dan mewarnanya



Contoh gambar



boleh di warna selain coklat
tergantung pada rasa yang disukai anak

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Semester : 1 (satu)
 Kelompok : B Hari/ Tanggal:

No	Program Pengembangan	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak Mengamati dan menganalisis gambar				
2	Fisik Motorik		b. Anak dapat menyimpulkan gambar yang dilihat				
3	Sosem		c. Kegiatan Mengamati gambar/ vidio				
4	Kognitif		d. Anak dapat memperagakan suatu benda yang pernah dilihatnya				
5	Bahasa		e. Anak dapat mengkomunikasi kan apa yang dia lihat				
6	Seni		f. Anak Dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

CATATAN ANEKDOT

Nama : Hari/ Tanggal:
 Kelompok /usia : B/ 5-6 Tahun Nama guru B : Yani Septiani,SPd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		Menunjukkan sikap Kemandirian	
		Menunjukkan Sikap Tanggung Jawab	
		Mengekspresikan perasaan anak	

KOMPILASI DATA

Nama : _____ Kelompok : B (5-6 Thn)

Bulan : _____ Tahun : _____

Apek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
NAM	3.1 & 4.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 & 4.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
Bahasa	3.10 & 4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 & 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	3.4 & 4.4. Mengetahui cara hidup sehat				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

- BB : artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua
- MB : artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- BSH : artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secaramandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua
- BSB : artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Babad

Guru Kelas B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd