

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 Jorong

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar PSP)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Dan sebagainya. <p style="text-align: center;">(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. • Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. • Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri". • Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. • Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar • Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Jorong, Nopember 2021
Guru Kelas 2



Hi. ISRAWATI, S. Pd.SD.
NIP. 19681014 198911 2 002.