

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GHANU
 Kelas / Semester : IV/I
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PKN,SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Muatan : PKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menunjukkan refleksi diri mengenai melaksanaan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Mengidentifikasi teknik membuat kolase
2	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

C. Tujuan Pembelajaran:

NO	Tujuan Pembelajaran
1	Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan benar.
2	Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menunjukkan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3	Setelah mengamati, Peserta didik mampu mengidentifikasi teknik membuat kolase dengan benar.
4	Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

Nilai karakter yang di kembangkan :

1. Religius
2. Mandiri.
3. Rasa Ingin Tahu.
4. Peduli Lingkungan.
5. Tanggung Jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan
2. Teknik membuat kolase

E. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem-based Learning* (PBL)
Metode Pembelajaran : Tanya-jawab,diskusi,Pratikum

F. Media, Bahan dan sumber belajar

Media : Powerpoin

Youtube: 1. Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan https://youtu.be/wjA4aD_NT9Y

Youtube : cara membuat kolase dari daun <https://youtu.be/VDd4dM6yVCQ>

lagu dari sabang sampai merauke :

<https://youtu.be/8WqJr06GP2g>

Bahan : daun, kertas, lem, gunting

Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru Tema 3 Kelas IV Peduli Terhadap Lingkungan. buku guru, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Peserta didik tema 3 kelas IV Peduli Terhadap Lingkungan. buku Peserta didik, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
3. Youtube : https://youtu.be/wjA4aD_NT9Y
<https://youtu.be/VDd4dM6yVCQ>
<https://youtu.be/8WqJr06GP2g>

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama. Nasionalis • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan apersepsi kepada Peserta didik • Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Peduli Terhadap Makhluk Hidup” serta tujuan yang akan dicapai 	10 menit
KEGIATAN INTI	<p>SINTAK 1 Orientasi Peserta didik pada masalah <i>(Mengamati)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui PPT guru menampilkan gambar padi  <p><i>(Menanya)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? <p>(Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai pengalaman pribadi mereka. • Guru kembali lagi bertanya apakah yang kita makan sehari-hari juga berasal dari tumbuhan? Bagaimana sikap kita terhadap makanan yang kita makan sehari-hari? • Peserta didik menjawab pertanyaan itu secara bergantian. • Peserta didik membaca teks cerita tentang Beni. Peserta didik membaca teks dalam hati. <p>SINTAK 2 Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 Peserta didik. • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan LKPD • Guru bersama Peserta didik membahas hasil diskusi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan sebuah video Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan https://youtu.be/wjA4aD_NT9Y • Guru dan Peserta didik saling bertanya jawab mengenai Video tersebut. • Peserta didik diminta untuk menuliskan hak dan kewajiban yang telah dilaksanakan di kehidupan sehari-hari di dalam LKPD • Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Guru bersama Peserta didik menganggapi hasil kerja setiap kelompok • Guru memberikan penguatan tentang hak dan kewajiban • Guru memberikan penjelasan tentang teknik kolase • Peserta didik mengamati cara pembuatan karya kolase melalui tayangan video https://youtu.be/VDd4dM6yVCQ <p>SINTAK 3 Membimbing penyelidikan Peserta didik kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Bahan praktek pembuatan karya kolase seperti guting, lem, kertas. • Peserta didik di minta untuk mencari bahan dari alam sekitar lingkungan kelas seperti daun, ranting untuk membuat karya kolase. • Guru mendampingi Peserta didik untuk membuat karya kolase. <p>SINTAK 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di minta untuk merapikan hasil karya kolese yang telah dibuat • Peserta didik diminta untuk menunjukkan karya kolase di depan kelas secara bergantian <p>SINTAK 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik bersama-sama menilai hasil karya kolase yang telah buat. • Guru dan Peserta didik bersama-sama mengevaluasi hubungan antara karya seni dengan hak dan kewajiban. • Peserta didik diminta untuk memajang hasil karyanya di kelas. • Siswa diminta mengerjakan soal Evaluasi. 	
PENUUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Guru memberikan penguatan tentang materi yang dibahas pada hari ini 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan Tugas Pekerjaan Rumah (PR) • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes tertulis (pilihan ganda)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

I. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Instrumen Penilaian
3. Bahan Ajar
4. LKPD
5. Media PPT dan Video

Kepi, 07 Oktober 2021

Wali Kelas IV

Ignatius Heru Gunawan,S.Pd
Nip. 19930803 201509 1 001