

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Kebonagung 03
Kelas / Semester : 4 (Empat) / II (genap)
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan

C. Indikator

Bahasa Indonesia.

3.6.1 Menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.

3.6.2 Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.

4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

3.2.2 Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

Fokus Pembelajaran:

Bahasa Indonesia

IPA

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.

3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.

4.6.1 Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

4.2.1 Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Puisi

IPA

Siklus Hidup Hewan

E. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia.

3.6.1 melalui diskusi Siswa dapat menggali bagian-bagian isi puisi dengan tepat

3.6.2 Siswa dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : Scientific

Model : Inkuiri

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

I	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa Siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dilanjutkan berdoa2. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan tentang cita-cita siswa.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.
II.	Kegiatan Inti Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita. (BS Tema 6 hal 2-3)2. Siswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat.3. Siswa menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama dari cita-cita tersebut, serta keahlian yang harus miliki sehubungan dengan cita-cita4. Ayo Membaca (BS Tema 6 hal 3)5. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".6. Guru memberikan penegasan tentang Puisi Ayo berdiskusi (BS Tema 6 hal 4) <ol style="list-style-type: none">7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.8. Siswa dalam satu kelompok mengidentifikasi bagian-bagian puisi sesuai panduan menemukan ciri-cirinya puisi9. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi <div data-bbox="432 1749 1246 1973" style="border: 1px dashed pink; padding: 10px; margin-top: 10px;"><p>Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:</p><p>.....</p><p>.....</p><p>.....</p><p>.....</p></div>

Ayo Berlatih

10. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada BS Tema 6 hal 5

a)



b)



- 11. Siswa menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi
- 12. Guru menugaskan siswa untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita.
- 13. Siswa membaca puisi tersebut di depan kelas.

Ayo Mengamati (BS tema 6 hal 6)

- 14. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku Siswa halaman 6
- 15. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Ayo Membaca

- 16. Siswa membaca teks dalam Buku Siswa halaman 7
- 17. Guru menjelaskan siklus hewan.

Ayo berdiskusi (BS Tema 6 hal 8)

- 18. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.
- 19. Siswa dalam satu kelompok mengidentifikasi tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan



- 20. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk urutan gambar yang benar
- 21. Siswa membuat kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

III.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami? - Materi apa saja yang belum dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh Siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan tes formatif 4. Guru memberikan tindak lanjut : <ul style="list-style-type: none"> - Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai. - Memberikan pekerjaan rumah untuk berlatih membaca puisi 5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. 6. Guru memberikan salam penutup.
------	---

H. Penilaian (asesmen)

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Madiun, 22 Nopember 2021
Guru Kelas IV

HERLIANTO ARI S, S.Pd., M.P.d
NIP. 19720106 199308 1 001

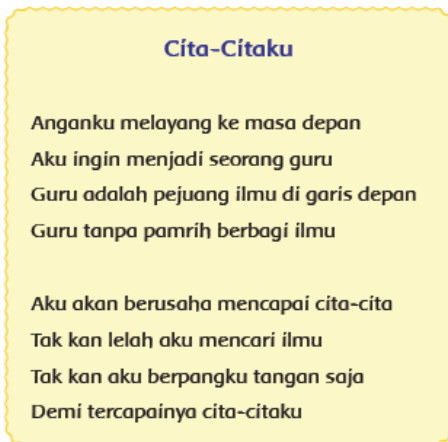
NIP

Lampiran 1: Lembar Kerja Siswa I

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Ikuti petunjuk yang ada!



1. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
2. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!
 - a) Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b) Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c) Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d) Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e) Tunjukkan keteraturan itu!
3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa II

Kelompok :

- Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk

1. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan

A. Pilihan ganda

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

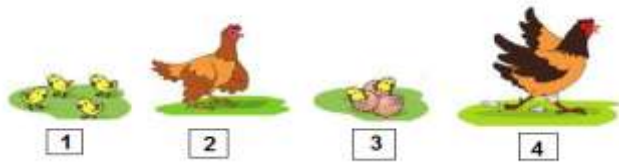
1. Sikap yang harus dihindari untuk mewujudkan cita-cita adalah
 - A. pantang menyerah
 - B. putus asa
 - C. semangat
 - D. percaya diri

Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 2-5!



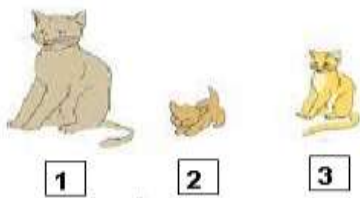
2. Judul puisi di atas adalah
 - A. Guruku
 - B. Semangat
 - C. Cita-citaku
 - D. Giat belajar
3. Puisi di atas terdiri daribait
 - A. 2
 - B. 4
 - C. 8
 - D. 10

4. Puisi di atas menceritakan tentang
- Semangat terus belajar
 - Suka duka guru
 - Manfaat menjadi seorang guru
 - Cita-cita menjadi seorang guru
5. Rima pada bait kedua puisi di atas adalah
- a – b – a – b
 - ar – ru – ar – ku
 - a – a – b – b
 - sar – ru – jar – ku
6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah...

- (1) Anak Ayam , (2) Ayam Muda, (3) Telur, (4) Ayam Dewasa
 - (1) Anak Ayam, (4) Ayam Dewasa, (3) Telur, (2) Ayam Muda
 - (3) Telur, (1) Anak Ayam, (2) Ayam Muda, (4) Ayam Dewasa
 - (3) Telur, (1) Anak Ayam, (4) Ayam Dewasa, (2) Ayam Muda
7. Perhatikan gambar dibawah ini!



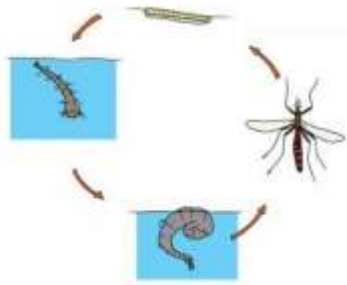
Pada perkembangan dan pertumbuhan pada gambar hewan diatas yang benar adalah

- (1), (3), dan (2)
- (1), (2), dan (3)
- (2), (1), dan (3)
- (2), (3), dan (1)

8. Daur hidup pada kupu-kupu yang merugikan petani yaitu pada fase ...

- A. kepompong
- B. kupu-kupu
- C. ulat
- D. telur

9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pada gambar diatas adalah tahapan perkembangbiakan dan pertumbuhan yang merupakan tahapan metamorfosis nyamuk yang benar adalah

- A. Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk
 - B. Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk
 - C. Telur – kepompong – jentik-jentik – nyamuk
 - D. Telur – jentik-jentik – larva– nyamuk
10. Contoh hewan yang bisa ditenak masyarakat dengan aman adalah
- A. Sapi, ayam dan ular
 - B. Elang, kelinci dan bebek
 - C. Gajah, kerbau dan sapi
 - D. Ayam, bebek dan kelinci

II. Uraian

1. Susunlah bagian-bagian puisi tersebut menjadi bait puisi

Yang gagah kuat perkasa

Bertugas di seluruh Indonesia

Aku ingin menjadi tentara

Rela berkorban demi nusa bangsa

2. Tuliskan ciri-ciri puisi di bawah ini !



3. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



Kunci jawaban

I.	Piliha Ganda
1	B
2	C
3	A
4	D
5	C
6	C
7	D
8	C
9	B
10	D

II. Essay	
1	Aku ingin menjadi tentara yang gagah kuat perkasa rela berkorban demi nusa dan bangsa Bertugas di seluruh Indonesia
2.	setiap baris terdiri dari 4-5 kata puisi terdiri 2 bait setiap bait terdiri atas 4 baris setiap bait berima abab
3 a)	Telur, anak itik, itik muda, itik dewasa
b)	Telur, berudu, katak muda/berekor, katak dewasa

KRITERIA PENSKORAN

I. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1

Setiap jawaban salah mendapat skor 0

II. essay

NO SOAL	SCORE	KRITERIA
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	4	jika memunculkan 4 ciri puisi
	3	jika memunculkan 3 ciri puisi
	2	jika memunculkan 2 ciri puisi
	1	jika memunculkan 1 ciri puisi
	0	jika tidak memunculkan ciri puisi
3 a)	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
3 b)	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah

$$\text{NILAI} = \frac{\text{score Romawi I} + \text{score Romawi II}}{\text{Score Maksimal}} \times 100$$

$$\text{NILAI} = \frac{10 + 10}{20} \times 100 = 100$$

Predikat Nilai

$$\text{Rentang Nilai} = \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{4}$$

$$\text{Rentang Nilai} = \frac{100 - 0}{4} = 25$$

Rentang Nilai	Predikat
100 > 75	A
74 – 50	B
49 – 25	C
24 - 0	D

Lampiran 4: Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN Kebonagung 03
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Penilaian Sikap : JUJUR

No	Nama	Score			Jumlah Score	Nilai	Prestasi
		Indikator					
		A	B	C			
1.							
2.							
3.							
dst							

Keterangan:

Rubrik Penilaian Sikap Sosial : **JUJUR**

- A. Tidak mau berbohong atau tidak mencontek.
- B. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain
- C. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya
 catatan
 Jika “Iya” mendapat skor 1
 Jika “Tidak” mendapat skor 0

Score Nilai

$$Rentang\ Nilai = \frac{Nilai\ Tertinggi - nilai\ terendah}{Skala}$$

$$Rentang\ Nilai = \frac{100 - 0}{3} = 33$$

Rentang Nilai	Keterangan
n > 67	Baik
33 – 67	Cukup
n < 33	Kurang

Lampiran 5 : Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebonagung 03
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 (Satu)

No.	Nama	Score Penilaian Keterampilan						Jumlah score	Nilai
		Mendeklamasikan puisi			Membuat Siklus Hidup Hewan				
		3	2	1	3	2	1		
1									
2									
3dst									

Keterangan:

Keterampilan A = Kemampuan mendeklamasikan puisi.

Skor 3 : Peserta didik dapat membaca puisi dengan mimik, intonasi dan nada yang tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Keterampilan B = Kemampuan membuat siklus hidup hewan

Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

NILAI



$$Nilai = \frac{3+3}{6} \times 100$$