

UNTUK MEMENUHI TUGAS PPG DALJAB 2020 ANGGKATAN 2
UNRAM

TUGAS EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD

OLEH : RISKI SEPTIANANINGTYAS S.Pd

PEMBELAJARAN DARING

KAMIS, 1 OKTOBER 2020



ANALISIS DARING RPP 1

Analisis daring dilakukan secara langsung oleh guru kepada anak melalui komunikasi via Whatsapp. Guru aktif melakukan komunikasi dengan anak dan orang tua untuk memantau perkembangan anak.

Tema : Tanaman

Sub-Tema : Tanaman sayur

Sub-sub Tema : Sayur Sawi

Kelompok/Usia: B/5-6 Tahun

1. Metode dan Teknik Penilaian

No.	KD dan Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	Menampilkan menjaga dan melestarikan ciptaan- ciptaan Allah (NAM 1.1)	Anak mampu menampilkan bagaimana menjaga dan merawat tanaman sayur	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak mampu menampilkan gerakan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaraan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu menulis tanaman sayur sawi di LKPD	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu melakukan kegiatan kapilaritas sayur sawi putih dengan air	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklist

5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu menampilkan sikap percaya diri dalam mempresentasikan kegiatan keparipatras	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu mencap daun sayur sawi putih di buku gambar	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Hasil karya

2. Instrument Penilaian

a. Instrument Hasil karya

Hasil Karya Anak

Nama :

Kelompok : B

Hari/tanggal/bulan/tahun :

No.	Nama/Foto Hasil Karya	Indicator	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f4a460;">Foto hasil karya</div> Foto hasil karya anak mencap menggunakan daun sawi putih di buku gambar	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Guru mengamati karya seni anak secara langsung melalui video yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA	

Petunjuk pengisian Instrument Hasil karya

1. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan foto kegiatan dan hasil karya anak

(FM 3.3-4.3)													
Mengkorelasikan kemampuan keakasaraan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu menulis “sayur sawi” di bawah gambar sayur di LKPD												
Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu melakukan kegiatan percobaan kapilaritas dengan air dan sayur sawi putih												
Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu mempresentasikan kegiatan percobaan dengan percaya diri												
Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu mencap daun sayur sawi di buku gambar												

Keterangan :

Dalam penilaian ceklis diatas guru melihat langsung kegiatan anak melalui video yang dikirimkan oleh orang tua wali murid melalui WA.

Petunjuk pengisian Instrument ceklist

1. Pada kolom indicator penialain ditulis KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan
2. Pada kolom kegiatan pembelajaran ditulis kegiatan bermain anak
3. Pada kolom penilaian anak diisi BB, MB, BSH, BSB sesuai perkembangan berdasarkan rubric penilaian

Rubrik penilaian Ceklis

No.	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Menampilkan menjaga dan melestarikan	Anak belum mampu menyiram	Anak mulai mampu menyiram	Anak sudah mampu menyiram	Anak mampu menyiram tanaman

	ciptaan-ciptaan Allah (NAM 1.1)	tanaman secara mandiri	tanaman namun masih dibantu orang tua	tanaman tanpa bantuan orang tua	secara mandiri dan tanpa teguran oleh orang tua
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak belum dapat menirukan gerakan tanaman tertiuip angin	Anak mulai mampu menirukan gerakan tanamn tertiuip angin dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu menirukan gerakan tanamn tertiuip angin tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan tanamn tertiuip angin dengan lincah
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak belum mampu menulis sayur sawi di LKPD	Anak mulai mampu menulis sayur sawi di LKPD namun dengan bimbingan orang tua	Anak sudah mampu menulis sayur sawi tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menulis sayur sawi dengan baik dan benar
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak belum mampu melakukan kegiatan kapilaritas daun sayur sawi dengan sawi	Anak mulai mampu melakukan mengkaplaritas daun sayur sawi dengan air dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu melakukan mengkaplaritas daun sayur sawi dengan air tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melakukan mengkaplaritas daun sayur sawi dengan air sendiri
5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak belum percaya diri melakukan presentasi	Anak mulai memiliki rasa percaya diri melakukan	Anak sudah mulai memiliki rasa percaya diri	Anak mampu memiliki rasa percaya diri melakukan

	(Sosem 2.5)	kapilaritas	kapilaritas dengan bimbingan orang tua	melakukan kapilaritas tanpa bimbingan orang tua	kapilaritas sendiri
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu mencap daun sayur sawi	Anak mulai mampu mencap daun sayur sawi dengan bantuan orang tua	Anak sudah mulai mampu mencap daun sayur sawi tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mencap daun sayur sawi sendiri

c. Instrument Penilaian sikap Catatan anekdot

Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia / Kelas : 5-6 tahun / Kel B

No.	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Petunjuk pengisian Instrument catatan Anekdote :

1. Setiap kolom nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa guru menarasikan kejadian yang berlangsung
5. Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

ANALISIS DARING RPP 2

Analisis daring dilakukan secara langsung oleh guru kepada anak melalui komunikasi via Whatsapp. Guru aktif melakukan komunikasi dengan anak dan orang tua untuk memantau perkembangan anak.

Tema : Tanaman

Sub-Tema : Tanaman sayur

Sub-sub Tema : Sayur Kubis

Kelompok/Usia: B/5-6 Tahun

1. Metode dan Teknik Penilaian

No.	KD dan Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	Menampilkan menjaga dan melestarikan ciptaan- ciptaan Allah (NAM 1.1)	Anak mampu menampilkan bagaimana peduli dengan tanaman sayur	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak mampu menampilkan gerakan menirukan tanaman gerak lagu “pohon tumbang”	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaraan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu menulis melengkapi nama- nama sayur dengan menambahkan huruf a, i, u, e, o	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu mengurutkan lembaran kubis	Observasi melalui video yang dikirim	Ceklist

		dari besar ke kecil	oleh orang tua	
5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu menampilkan sikap percaya diri dalam menanggapi guru kegiatan apa yang disukainya	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu bermain kolase pada gambar kubis	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Hasil karya

2. Instrument Penilaian

a. Instrument Hasil karya

Hasil Karya Anak

Nama :

Kelompok : B

Hari/tanggal/bulan/tahun :

No.	Nama/Foto Hasil Karya	Indicator	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #f4a460;">Foto hasil karya</div> Foto hasil karya anak dan kegiatan bermain kolase	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Guru mengamati karya seni anak secara langsung melalui video yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA	

Petunjuk pengisian Instrument Hasil karya

1. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan foto kegiatan dan hasil karya anak

gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	menirukan gerak lagu “pohon tumbang”												
Mengkorelasikan kemampuan keakasaan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu melengkapi huruf vocal a, i, u, e, o pada nama-nama sayur di LKPD												
Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu menyusun lembaran kubis dari besar ke kecil												
Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu menanggapi guru ketika bertanya kegiatan apa yang disukainya												
Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu bermain kolase pada gambar sayur kubis												

Keterangan :

Dalam penilaian ceklis diatas guru melihat langsung kegiatan anak melalui video yang dikirimkan oleh orang tua wali murid melalui WA.

Petunjuk pengisian Instrument ceklist

1. Pada kolom indicator penialain ditulis KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan
2. Pada kolom kegiatan pembelajaran ditulis kegiatan bermain anak
3. Pada kolom penilaian anak diisi BB, MB, BSH, BSB sesuai perkembangan berdasarkan rubric penilaian

Rubrik penilaian Ceklis

No	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
----	------------------	----	----	-----	-----

1	Menampilkan menjaga dan melestarikan ciptaan-ciptaan Allah (NAM 1.1)	Anak belum mampu menjaga dan merawat tanaman secara mandiri	Anak mulai mampu menjaga dan merawat tanaman namun masih dibantu orang tua	Anak sudah mampu menjaga dan merawat tanaman tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menjaga dan merawat tanaman secara mandiri dan tanpa teguran oleh orang tua
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak belum dapat menirukan gerak lagu "pohon tumbang"	Anak mulai mampu menirukan gerak lagu "pohon tumbang" dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu menirukan gerak lagu "pohon tumbang" tanpa bantuan orang tua	Anak mampu gerak lagu "pohon tumbang" dengan lincah
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak belum mampu melengkapi huruf vocal a, i, u, e, o pada LKPD	Anak mulai mampu melengkapi huruf vocal a, i, u, e, o pada LKPD namun dengan bimbingan orang tua	Anak sudah mampu melengkapi huruf vocal a, i, u, e, o pada tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melengkapi huruf vocal a, i, u, e, o pada dengan baik dan benar
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak belum mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD	Anak mulai mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD sendiri
5	Menampilkan	Anak belum	Anak mulai	Anak sudah	Anak percaya

	perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	percaya diri ketika mengungkapkan perasaannya	memiliki rasa percaya diri ketika mengungkapkan perasaannya dengan bimbingan orang tua	mulai memiliki rasa percaya diri ketika mengungkapkan perasaannya tanpa bimbingan orang tua	diri mengungkapkan perasaannya kegiatan apa yang disukainya
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu menggambar sayur labu	Anak mulai mampu menggambar sayur labu dengan bantuan orang tua	Anak sudah mulai mampu menggambar sayur labu tanpa bantuan orang tua	Anak dapat menggambar sayur labu di buku gambar sesuai dengan imajinasinya

c. Instrument Penilaian sikap Catatan anekdot

Catatan Anekdot

Hari/Tanggal :

Usia / Kelas : 5-6 tahun / Kel B

No.	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Petunjuk pengisian Instrument catatan Anekdot :

- 1) Setiap kolom nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
- 2) Pada kolom waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
- 3) Pada kolom tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
- 4) Pada kolom peristiwa guru menarasikan kejadian yang berlangsung
- 5) Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

ANALISIS DARING RPP 3

Analisis daring dilakukan secara langsung oleh guru kepada anak melalui komunikasi via Whatsapp. Guru aktif melakukan komunikasi dengan anak dan orang tua untuk memantau perkembangan anak.

Tema : Tanaman

Sub-Tema : Tanaman sayur

Sub-sub Tema : Sayur Labu Siam

Kelompok/Usia: B/5-6 Tahun

1. Metode dan Teknik Penilaian

No.	KD dan Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	Menampilkan menjaga dan melestarikan ciptaan- ciptaan Allah (NAM 1.1)	Anak mampu menampilkan bagaimana menjaga dan merawat tanaman sayur	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak mampu menampilkan gerakan menirukan tanaman gerak lagu "pohon tumbang"	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaran awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu member angka 1-20 pada gambar labu	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklist

5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu menampilkan sikap percaya diri dalam menanggapi guru kegiatan apa yang disukainya	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Ceklis
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu menggambar sayur labu sesuai dengan imajinasinya	Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua	Hasil karya

2. Instrument Penilaian

a. Instrument Hasil karya

Hasil Karya Anak

Nama :

Kelompok : B

Hari/tanggal/bulan/tahun :

No.	Nama/Foto Hasil Karya	Indicator	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Foto hasil karya</div> <p>Foto hasil karya anak dan kegiatan main anak melakukan kolase</p>	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Guru mengamati karya seni anak secara langsung melalui video yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA	

Petunjuk pengisian Instrument Hasil karya

- 1) Pada kolom hasil karya anak dicantumkan foto kegiatan dan hasil karya anak
- 2) Pada kolom indicator guru menuliskan KD dan indicator yang terkait dengan kegiatan

(FM 3.3-4.3)													
Mengkorelasikan kemampuan keakasaraan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak mampu melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD												
Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu												
Menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)	Anak mampu menanggapi guru ketika bertanya kegiatan apa yang disukainya												
Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak mampu menggambar sayur labu di buku gambar												

Keterangan :

Dalam penilaian ceklis diatas guru melihat langsung kegiatan anak melalui video yang dikirimkan oleh orang tua wali murid melalui WA.

Petunjuk pengisian Instrument ceklist

- A. Pada kolom indicator penialain ditulis KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan
- B. Pada kolom kegiatan pembelajaran ditulis kegiatan bermain anak
- C. Pada kolom penilaian anak diisi BB, MB, BSH, BSB sesuai perkembangan berdasarkan rubric penilaian

Rubrik penilaian Ceklis

No	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Menampilkan menjaga dan	Anak belum mampu	Anak mulai mampu	Anak sudah mampu	Anak mampu menjaga dan

	melestarikan ciptaan-ciptaan Allah (NAM 1.1)	menjaga dan merawat tanaman secara mandiri	menjaga dan merawat tanaman namun masih dibantu orang tua	menjaga dan merawat tanaman tanpa bantuan orang tua	merawat tanaman secara mandiri dan tanpa teguran oleh orang tua
2	Menampilkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM 3.3-4.3)	Anak belum dapat menirukan gerak lagu "pohon tumbang"	Anak mulai mampu menirukan gerak lagu "pohon tumbang" dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu menirukan gerak lagu "pohon tumbang" tanpa bantuan orang tua	Anak mampu gerak lagu "pohon tumbang" dengan lincah
3	Mengkorelasikan kemampuan keakasaan awal dalam bentuk tulisan (Bhs 3.12-4.12)	Anak belum mampu melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD	Anak mulai mampu melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD tanpa bantuan orang tua	Anak dapat melingkari tulisan sayur labu pada kumpulan huruf di LKPD dengan benar
4	Mekapilaritas kegiatan menggunakan air dan sawi putih (Kog 3.6-4.6)	Anak belum mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD	Anak mulai mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mengurutkan angka 1-20 pada gambar labu di LKPD sendiri
5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan	Anak belum percaya diri ketika	Anak mulai memiliki rasa percaya diri	Anak sudah mulai memiliki rasa percaya	Anak percaya diri mengungkapka

	sikap percaya diri (Sosem 2.5)	mengungkapkan perasaan	ketika mengungkapkan perasaan dengan bimbingan orang tua	diri ketika mengungkapkan perasaan tanpa bimbingan orang tua	n perasaannya kegiatan apa yang disukainya
6	Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu menggambar sayur labu	Anak mulai mampu menggambar sayur labu dengan bantuan orang tua	Anak sudah mulai mampu menggambar sayur labu tanpa bantuan orang tua	Anak dapat menggambar sayur labu di buku gambar sesuai dengan imajinasinya

c. Instrument Penilaian sikap Catatan anekdot

Catatan Anekdot

Hari/Tanggal :

Usia / Kelas : 5-6 tahun / Kel B

No.	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Petunjuk pengisian Instrument catatan Anekdot :

- 1) Setiap kolom nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
- 2) Pada kolom waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
- 3) Pada kolom tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
- 4) Pada kolom peristiwa guru menarasikan kejadian yang berlangsung
- 5) Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

PERTANYAAN EVALUASI KEGIATAN BERMAIN ANAK KEPADA ORANG TUA SELAMA BELAJAR DI RUMAH

Adapun pertanyaan evaluasi pembelajaran bermain anak kepada orang tua ini dilakukan dengan mengisi di Link <https://forms.gle/2F3sRPLQpcvSscLj6> dikirim kepada walimurid melalui Whatsapp.

Tema : Tanaman

Sub-Tema : Tanaman sayur

Sub-sub Tema : Sayur Sawi, Sayur Kubis dan Sayur Labu Siam

Kelompok/Usia: B/5-6 Tahun

ASPEK PERKEMBANGAN NORMA AGAMA DAN MORAL

Kompetensi Dasar : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)

1. Apakah ananda melakukan kegiatan menyiram tanaman secara mandiri?	
a. Anak belum dapat menyiram tanaman secara mandiri	b. Anak melakukan kegiatan menyiram tanaman tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai melakukan kegiatan menyiram tanaman secara mandiri dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah melakukan menyiram tanaman sendiri secara mandiri
2. Apakah ananda sudah menunjukkan kepeduliannya terhadap tanaman?	
a. Anak belum memiliki kepedulian terhadap tanaman	b. Anak memiliki kepedulian terhadap tanaman tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai memiliki kepedulian terhadap tanaman secara mandiri dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah memiliki kepedulian terhadap tanaman sendiri secara mandiri
3. Apakah ananda mampu menjaga dan merawat tanaman?	
a. Anak belum mampu menjaga dan merawat terhadap tanaman	b. Anak mampu menjaga dan merawat tanaman tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai mampu menjaga dan merawat tanaman dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah mampu menjaga dan merawat tanaman sendiri secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR

Kompetensi Dasar : Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)

1. Apakah ananda dapat melakukan kegiatan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin?	
a. Anak belum dapat melakukan kegiatan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin	b. Anak melakukan kegiatan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai melakukan kegiatan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah melakukan kegiatan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin secara mandiri

2. Apakah ananda dapat menirukan gerak dan lagu “pohon tumbang”?	
a. Anak belum dapat menirukan gerak dan lagu “pohon tumbang”	b. Anak dapat menirukan gerak dan lagu “pohon tumbang” tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menirukan gerak dan lagu “pohon tumbang” dengan bantuan orang tua	d. Anak dapat menirukan gerak dan lagu “pohon tumbang” secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGA FISIK MOTORIK HALUS

1. Apakah ananda dapat memegang pensil dengan benar?	
a. Anak belum dapat memegang pensil dengan benar	b. Anak dapat memegang pensil dengan benar tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat memegang pensil dengan benar dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat memegang pensil dengan benar secara mandiri

2. Apakah ananda dapat menyobek kertas dengan kecil-kecil?	
a. Anak belum dapat menyobek kertas kecil-kecil	b. Anak dapat menyobek kertas dengan kecil-kecil tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menyobek kertas dengan kecil-kecil dengan bantuan	d. Anak sudah dapat menyobek kertas dengan kecil-kecil secara mandiri

orang tua	
-----------	--

3. Apakah ananda dapat menggambar di buku gambar?	
a. Anak belum dapat menggambar di buku gambar	b. Anak dapat menggambar di buku gambar tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menggambar di buku gambar dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat menggambar di buku gambar secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF

Kompetensi Dasar : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil (Kog 3.6-4.6)

1. Apakah ananda dapat melakukan percobaan kecil tentang kapilaritas?	
a. Anak belum melakukan percobaan kecil tentang kapilaritas	b. Anak melakukan percobaan kecil tentang kapilaritas tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai melakukan percobaan kecil tentang kapilaritas dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah melakukan percobaan kecil tentang kapilaritas secara mandiri

2. Apakah ananda dapat memahami tentang percobaan kapilaritas?	
a. Anak belum dapat memahami tentang percobaan kapilaritas	b. Anak dapat memahami tentang percobaan kapilaritas tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat memahami tentang percobaan kapilaritas dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat memahami tentang percobaan kapilaritas secara mandiri

3. Apakah ananda dapat menyusun benda dari besar ke kecil dengan benar?	
a. Anak belum dapat menyusun benda dari besar ke kecil dengan benar	b. Anak dapat menyusun benda dari besar ke kecil dengan benar tanpa

	bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menyusun benda dari besar ke kecil dengan benar dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat menyusun benda dari besar ke kecil dengan benar secara mandiri
4. Apakah ananda dapat mengurutkan angka 1-20 dengan benar?	
a. Anak belum dapat mengurutkan angka 1-20 dengan benar	b. Anak dapat mengurutkan angka 1-20 dengan benar tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat mengurutkan angka 1-20 dengan benar dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat mengurutkan angka 1-20 dengan benar secara mandiri

5. Apakah ananda dapat menyimpulkan hasil dari kegiatan mainnya pada saat itu?	
a. Anak belum dapat menyimpulkan hasil dari kegiatan mainnya pada saat itu	b. Anak dapat menyimpulkan hasil dari kegiatan mainnya pada saat itu tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menyimpulkan hasil dari kegiatan mainnya pada saat itu dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat menyimpulkan hasil dari kegiatan mainnya pada saat itu secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA

Kompetensi Dasar : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12-4.12)

1. Apakah ananda dapat berbagi dan bercerita tentang kegiatannya sehari-hari?	
a. Anak belum dapat berbagi dan bercerita tentang kegiatannya sehari-hari	b. Anak dapat berbagi dan bercerita tentang kegiatannya sehari-hari tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat berbagi dan bercerita tentang kegiatannya sehari-hari dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat berbagi dan bercerita tentang kegiatannya sehari-hari secara mandiri

2. Apakah ananda dapat memahami perintah dari guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya?	
a. Anak belum dapat memahami	b. Anak dapat memahami perintah dari

perintah dari guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya	guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat memahami perintah dari guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat memahami perintah dari guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya secara mandiri

3. Apakah ananda dapat menghafal huruf dengan baik?	
a. Anak belum dapat menghafal huruf dengan baik	b. Anak dapat menghafal huruf dengan baik tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menghafal huruf dengan baik dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat menghafal huruf dengan baik secara mandiri

4. Apakah ananda dapat menyampaikan keinginannya guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya?	
a. Anak belum dapat menyampaikan keinginannya guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya	b. Anak dapat menyampaikan keinginannya guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat menyampaikan keinginannya guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat menyampaikan keinginannya guru dan orang tua terkait kegiatan mainnya secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL

Kompetensi Dasar : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)

1. Apakah ananda memiliki rasa percaya diri setiap melakukan kegiatan?	
a. Anak belum memiliki rasa percaya diri setiap melakukan kegiatan	b. Anak memiliki rasa percaya diri setiap melakukan kegiatan tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai memiliki rasa percaya diri setiap melakukan kegiatan	d. Anak sudah memiliki rasa percaya diri setiap melakukan kegiatan secara mandiri

dengan bantuan orang tua	mandiri
--------------------------	---------

2. Apakah ananda dapat melakukan kegiatan secara mandiri?	
a. Anak belum dapat melakukan kegiatan secara mandiri	b. Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat melakukan kegiatan dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri secara mandiri

3. Apakah ananda memiliki tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermainnya?	
a. Anak belum memiliki tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermainnya	b. Anak dapat memiliki tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermainnya tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai memiliki tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermainnya dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah memiliki tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermainnya secara mandiri

4. Apakah ananda senang melakukan kegiatannya?	
a. Anak tidak dapat menunjukkan ekspresi senangnya	b. Anak terlihat antusias dengan setiap kegiatan mainnya
c. Anak dapat menunjukkan ekspresi kesenangannya	d. Anak tidak mau melakukan apapun sebagai ekspresi ketidak senangnya

5. Apakah ananda dapat memilih kegiatan mainnya sendiri sesuai minatnya?	
a. Anak belum dapat memilih kegiatan mainnya sendiri sesuai minatnya	b. Anak dapat memilih kegiatan mainnya sendiri sesuai minatnya tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat memilih kegiatan mainnya sendiri sesuai minatnya dengan bantuan orang tua	d. Anak dapat memilih kegiatan mainnya sendiri sesuai minatnya secara mandiri

ASPEK PERKEMBANGAN SENI

Kompetensi Dasar : Mengenal berbagai macam karya dan aktivitas seni, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

1. Apakah ananda dapat melakukan kegiatan seni?	
a. Anak belum dapat melakukan kegiatan seni	b. Anak dapat melakukan kegiatan seni tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat melakukan kegiatan seni dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat melakukan kegiatan seni secara mandiri

2. Apakah ananda dapat mencap dengan berbagai media?	
a. Anak belum dapat mencap dengan berbagai media	b. Anak dapat mencap dengan berbagai media tanpa bantuan orang tua
c. Anak mulai dapat mencap dengan berbagai media dengan bantuan orang tua	d. Anak sudah dapat mencap dengan berbagai media secara mandiri

3. Apakah hasil kegiatan kolase ananda rapi?	
a. Hasil kolase anak belum rapi	b. Hasil kegiatan kolase anak rapi tanpa bantuan orang tua
c. Hasil kegiatan kolase anak rapi dengan bantuan orang tua	d. Hasil kegiatan kolase anak rapi dan anak dapat melakukannya sendiri