

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 104221 DESA HULU
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mendemonstrasikan pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

SBdP

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami Gambar cerita	3.1.1	Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
		3.1.2	Mengidentifikasi tema gambar cerita
4.1	Membuat Gambar Cerita	4.1.1	Membuat gambar bercerita

3.4	<u>IPA</u> Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
Bahasa Indonesia	1	Dengan kegiatan mencermati pantun dalam diskusi pada <i>Zoom Meeting</i> , siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan bahasa sendiri
	2	Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat mendemonstrasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri
Sbdp	1	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>Microsoft Power Point</i> , siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
	2	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>Microsoft powerpoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi tema atau cerita untuk membuat gambar cerita.
IPA	1	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

Karakter yang di kembangkan : Percaya diri, kreatif, dan bertanggung jawab.

D. Bahan Ajar

1. SBdP mendiskusikan tentang macam-macam gambar cerita.
2. Muatan IPA mempresentasikan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Muatan Bahasa Indonesia menjelaskan amanat pantun

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific-TPACK* (Technological Pedagogical and Content Knowledge)

Model pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Sumber Belajar

Media:

- Video/film: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
- Video anak membacakan pantun.

Bahan: -

Sumber belajar:

- BSE : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Sehat Itu Penting.Jakarta.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan aplikasi <i>google meet</i>, guru memulai kelas dengan memberi salam, memeriksa kehadiran siswa dan kesiapannya serta membaca doa yang diwakili oleh siswa (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama dengan musik (Nasionalisme)3. Saling bertanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Colaboration)4. Guru menyampaikan bahan dan tujuan pembelajaran hari ini5. Guru melakukan Apersepsi dengan siswa mengenai organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Comunication, Colaboration)	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa diminta mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (Colaboration)8. Siswa mengamati dan menganalisis apa yang disampaikan guru tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (Colaboration)9. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan guru (Creativity)10. Guru mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD.	110 menit

	<p>11. Siswa melihat dan memahami contoh pantun pada <i>powerpoint</i> (Saintifik:mengamati)</p> <p>12. Siswa menganalisis bagian-bagian pantun (Colaboration, Communication)</p> <p>13. Guru meminta siswa membacakan pantun yang sudah dihapal (Creativity)</p> <p>14. Siswa menonton video anak membaca pantun dengan serius (Saintifik:mengamati)</p> <p>15. Siswa menyampaikan pendapatnya bagaimana cara membaca pantun dengan baik dan benar (Colaboration, Communication)</p> <p>16. Siswa bergantian melakukan praktek membaca pantun yang telah dibuat diawal (Creativity, Communication)</p> <p>17. Guru menyajikan gambar cerita melalui <i>powerpoint</i></p> <p>18. Siswa mengamati dan menganalisis gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang disajikan guru (Saintifik:mengamati)</p> <p>19. Siswa bertanya jawab untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (Colaboration, Communication)</p> <p>20. Siswa secara bergantian menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dengan menggunakan bahasa sendiri (Creativity)</p> <p>21. Siswa melihat contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati)</p> <p>22. Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (Colaboration, Communication)</p> <p>23. Siswa membuat gambar cerita pada LKPD (Creativity)</p> <p>24. Hasil LKPD siswa di foto dan di kirim ke WA guru</p>	
Penutup	<p>26. Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin)</p> <p>27. Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form.</p> <p>28. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Aku Anak SEHAT” diringi audio oleh guru</p> <p>29. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

H. Penilaian

Penilaian sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Arifah Fadilah												
2	Apri Wardoyo												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 Kriteria Yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 Kriteria Yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

I. Remedial dan Pengayaan

Uraian Materi Remedial dan Pengayaan

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
SBDP	macam-macam gambar cerita	macam-macam gambar cerita	Cara membuat gambar cerita secara visual
			menggunakan aplikasi tertentu

IPA	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Cara menghindari dan menangkal gangguan gangguan organ peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia	isi dan amanat pantun	isi dan amanat pantun	Menyajikan amanat pantun secara lisan

J. Evaluasi

Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Jenis Soal
1	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.	Penalaran	1	Uraian
2	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Merancang dan menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.	Penerapan	2	Uraian
3	Memahami gambar cerita.	Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.	Penerapan	3	Uraian

Soal Evaluasi

1. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kesehatan peredaran darah manusia. Salah satunya adalah olahraga, olahraga sangat penting sangat penting bagi kesehatan peredaran darah manusia. Olahraga yang bagaimanakah yang mampu meningkatkan kesehatan peredaran darah kita? Jelaskan jawaban mu!
2.
.....
Rajinlah berolahraga
Supaya tubuh kita sehat
Agar menjadi pantun yang sempurna, sampiran yang tepat adalah ...

3. Perhatikan gambar cerita berikut ini!



Tentukan tema yang tepat untuk gambar di atas! Jelaskan jawaban mu!

Rubrik penilaian

Muatan	Skor			
	3	2	1	0
IPA	Jawaban benar dan alasan benar	Jawaban benar namun alasan salah atau jawaban salah alasan benar	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban dan alasan salah	Tidak membuat jawaban sama sekali
Bahasa Indonesia	Kiasan dan sajak sesuai	Kiasan sesuai namun sajak tidak sesuai atau kebalikannya	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban salah	Tidak membuat jawaban sama sekali
SBdP	Jawaban benar dan alasan benar	Jawaban benar namun alasan salah atau jawaban salah alasan benar	Berusaha memaparkan jawaban namun jawaban dan alasan salah	Tidak membuat jawaban sama sekali

Pensekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\square\square\square\square\square\square\square\square\square}{9} \times 100$$

Mengetahui Kepala SD 104221

Pancur Batu, 02 Nov 2020
Guru Kelas 5

HAMIDAH NASUTION, S.Pd

NOMI SARI KABAN, S.Pd

NIP.19700391992032005

NIP.198405072009032015

BAHAN AJAR

KELAS 5

TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)

SUB TEMA 3(CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA)

PEMBELAJARAN 5



OLEH : NOMI SARI BR KABAN, S.Pd

KD DAN IPK

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 104221 DESA HULU
 KELAS / SEMESTER : 5 / 1
 TEMA : 4 (SEHAT ITU PENTING)
 SUB TEMA : 3 (CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH)
 PEMBELAJARAN : 5

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan	3.6.1 Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan dan tulisan
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mendemonstrasikan pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
SBDP	3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar ceita dengan tepat 3.1.2 Mengidentifikasi tema gambar cerita
	4.1 membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat gambar cerita

IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
-----	---	---

AYO KITA MEMBACA



Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh kontraksi gerakan otot jantung.. Oleh karena itu, jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya. Jaringan penyusun jantung ialah **jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf**. Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung. Untuk itu, kamu hendaknya pandai menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung. Caranya dengan berolahraga seperti ikut beladiri dan senam. Jika kamu tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuhmu. Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya **serangan jantung dan stroke**.

Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak. Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental. Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.

Adapun stroke, adalah **gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak**. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke

Ayo Belajar PANTUN



Ayo kita membaca Gambar Cerita

Gambar cerita merupakan gambar atau lukisan yang digabungkan dengan tulisan sehingga dapat menceritakan peristiwa atau adegan tertentu.

Menentukan tema pada gambar cerita adalah dengan melihat dan memahami gambar dengan imajinasi



Si Pitung rajin mengaji dan silat.



Si pitung gemar berlatih silat bersama teman-temannya.



Si Pitung mengeluarkan jurus silatnya untuk melawan kompeni

Langkah-langkah yang harus kamu siapkan dalam membuat gambar cerita yaitu

Kamu bisa mengingat lagi melalui persiapan Udin dalam membuat gambar cerita berikut ini.

1. Menentukan cerita yang akan digambar. Udin akan menggambar cerita Si Pitung.
2. Udin mempelajari cerita Si Pitung.
3. Udin mempelajari karakter tokoh dalam cerita. Misalnya, Si Pitung merupakan sosok pemuda yang pandai mengaji dan pandai silat. Dua teman si Pitung bernama Rais dan Jii memiliki karakter baik hati, penolong, murah hati, pemberani, dan berakhlak mulia. Ada juga karakter kompeni yaitu jahat, egois, keras kepala, dan pemaarah.
4. Udin mempelajari alur cerita sederhana tentang Si Pitung. Inilah alur cerita tentang Si Pitung.
 - a. Si Pitung rajin mengaji dan silat.
 - b. Si Pitung gemar berlatih silat bersama teman-temannya.
 - c. Si Pitung gagah berani melawan kompeni demi membela rakyat, bangsa, dan negaranya.
5. Selanjutnya, Udin mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

Sebelum menggambar tentu saja Udin menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan seperti berikut.

1. Alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
2. Membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.
3. Menyempurnakan sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.

LKPD



Kelas : 5
Tema : 4 (Sehat itu penting)
Sub tema : 3 (cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia)
Pembelajaran : 5

oleh

NOMI SARI BR KABAN, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 104221 DESA HULU
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat itu penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mendemonstrasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri

SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita dengan Tepat 3.1.2 Mengidentifikasi tema gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat gambar cerita

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dan membuat gambar cerita sendiri dengan tepat
2. Siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan Bahasa sendiri
3. Siswa dapat mendemonstrasikan pantun yang dibuatnya sendiri dengan lafal dan intonasi yang benar serta percaya diri
4. Siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia dengan alur sederhana

PETUNJUK

MENGISI LKPD

- 1. Bacalah materi terlebih dahulu dengan teliti**
- 2. Pahami materi dengan baik**
- 3. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab**
- 4. Kerjakan LKPD sesuai dengan langkah langkah yang sudah dijelaskan oleh gurumu**
- 5. Selamat bekerja**

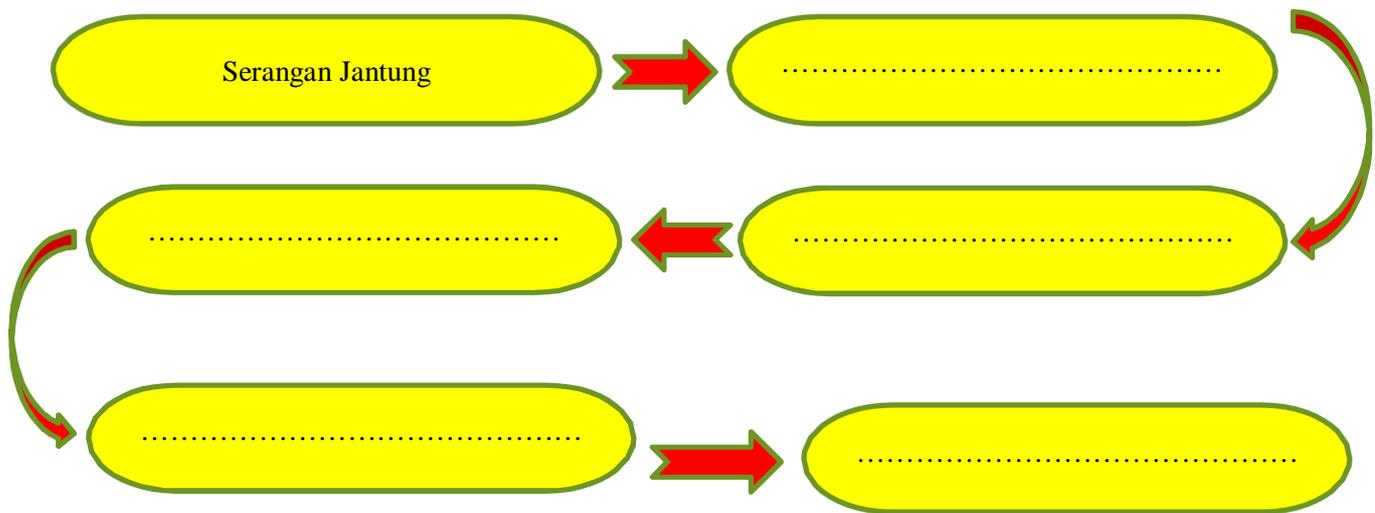
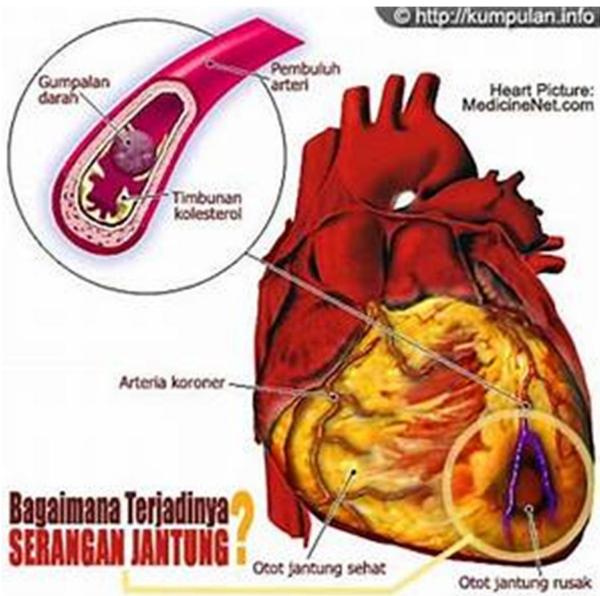
LATIHAN 1

1. Bacalah bacaan berikut ini
2. Buatlah diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dengan mengisi kotak yang kosong

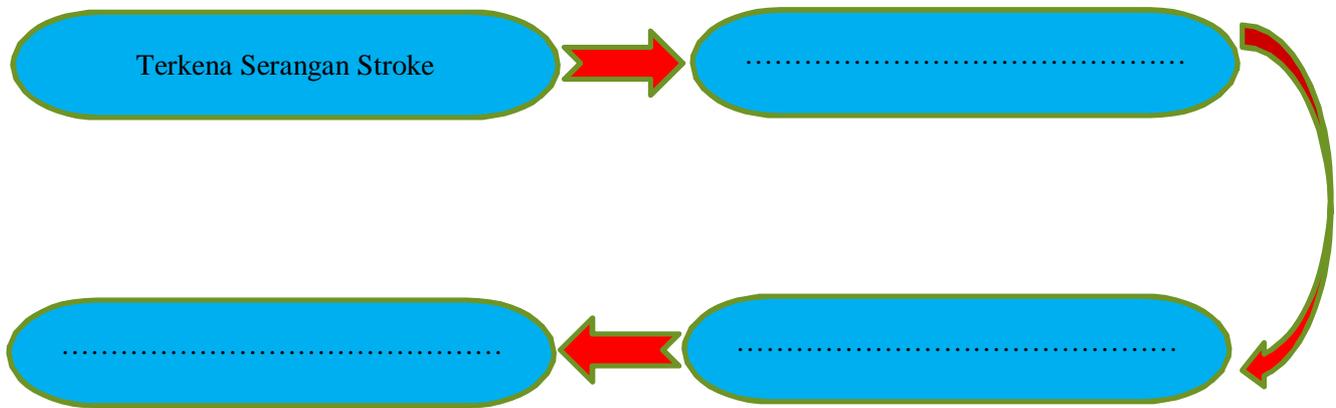
Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak. Serangan jantung adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis dan kelelahan mental. Serangan jantung pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit dibagian dada yang terjadi terus menerus hingga setengah jam kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.

Adapun stroke adalah gangguan fungsi system saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah, atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi ini yang menyebabkan gejala stroke

Gambar Serangan Jantung



Gambar Terkena Stroke



Latihan 2

Buatlah sebuah gambar cerita dengan alur dibawah ini

- ani bangun pagi
- ani berangkat kesekolah
- ani merapikan tempat tidurnya



- a. Perhatikan gambar di atas !
- b. Buatlah cerita dari gambar di atas !

.....
.....

Latihan 3

1. Perhatikanlah gambar berikut dengan seksama!
2. Buatlah pantun dari gambar tersebut!
3. Tentukan amanat dari pantun tersebut



.....
.....

Amanat pantun :

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Afektif/Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

NO.	TANGGAL PENGAMATAN	NAMA SISWA	CATATAN GURU	TOLERANSI BERIBADAH		BERPRILAKU SYUKUR		BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN		TOLERANSI BERIBADAH	
				SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
dst.											

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SPIRITUAL DAN INDIKATORNYA

SIKAP SPIRITUAL	INDIKATOR
❖ Taat Beribadah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; ❖ membaca doa saat akan memulai pelajaran
❖ Berprilaku Syukur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; ❖ mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri; bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
❖ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; ❖ berdoa sebelum dan sesudah makan
❖ Toleransi Beribadah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agama; ❖ tidak mengganggu teman yang sedang beribadah

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

NO.	TANGGAL PENGAMATAN	NAMA SISWA	CATATAN GURU	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
				SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
dst.															

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SOSIAL DAN INDIKATORNYA

SIKAP SOSIAL	INDIKATOR
❖ JUJUR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan; ❖ tidak menjadi plagiat (menggambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber); ❖ mengungkapkan perasaan apa adanya; ❖ menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang; ❖ membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya;
❖ DISIPLIN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ datang tepat waktu; ❖ patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah; ❖ mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
❖ TANGGUNG JAWAB	<ul style="list-style-type: none"> ❖ melaksanakan tugas individu dengan baik; ❖ menerima resiko dari tindakan yang dilakukan; ❖ tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat; ❖ mengembalikan barang yang dipinjam; ❖ mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan; ❖ menepati janji; ❖ tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri; ❖ melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
❖ SANTUN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menghormati orang yang lebih tua; ❖ tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur; ❖ tidak meludah di sembarang tempat; ❖ tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat; ❖ mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ bersikap 3S (salam, senyum, sapa); ❖ meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain; ❖ memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan
❖ PEDULI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membantu orang yang memerlukan ❖ Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain ❖ Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan ❖ Memelihara lingkungan sekolah ❖ Membuang sampah pada tempatnya ❖ Mematikan kran air yang mengucurkan air ❖ Mematikan lampu yang tidak digunakan ❖ Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah
❖ PERCAYA DIRI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu; ❖ mampu membuat keputusan dengan cepat; ❖ tidak mudah putus asa; ❖ tidak canggung dalam bertindak; ❖ berani presentasi di depan kelas; ❖ berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

C. PENILAIAN KI -3 (KOGNITIF)

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Merancang pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	- Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat merancang pantun yang disajikan secara lisan dan tulis untuk kesenangan.	C6	Pilihan ganda	1
		3.6.2 Menguraikan isi amanat pantun secara lisan dan tulisan		- Disajikan pantun, peserta didik dapat menguraikan isi dan amanat pantun secara lisan maupun tulisan	C4	Pilihan ganda	2, 8
2	3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat	Gambar cerita	- Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat	C4	Pilihan ganda	3, 9, 10
3	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Organ peredaran darah manusia	- Disajikan data peserta didik dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan ganda	4
		3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia		- Disajikan data, peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan ganda	5, 6, 7

BUTIR SOAL

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Perhatikan pantun berikut !!

Ada sisir monyet berkaca

.....

Rajin menulis dan membaca

Itu pertanda anak yang pandai

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- a. Ada kuda mirip keledai
 - b. Dilempar ke arah sungai
 - c. Tertutup rumput ke tepi danau
 - d. Ditangan batu kugenggam
2. Perhatikan pantun berikut ini,

*Anak ayam turun sepuluh
mati satu tinggal sembilan
Belajarlah dengan sungguh
Agar engkau tidak tertinggal*
Amanat dari pantun diatas adalah.....
 - a. ada anak ayam berjumlah sepuluh
 - b. anak ayam yang mati
 - c. kalau kita ingin pintar kita harus rajin belajar
 - d. kalau kita ingin pintar kita harus selalu tertinggal
 3. Organ peredaran darah manusia terdiri atas darah pembuluh darah dan jantung, ketiga organ peredaran darah ini sangat penting dan harus dijaga.
Cara yang benar untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah...
 - a. Memakan makanan bergizi
 - b. Olahraga terus menerus
 - c. Tidur dalam waktu lama
 - d. Mengurangi makanan berlemak
 4. Jantung merupakan salah satu organ peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah keseluruh tubuh. Bela diri merupakan kegiatan yang dapat menjaga jantung agar tetap sehat. Berikut yang bukan merupakan manfaat bela diri bagi jantung adalah
 - a. Memaksimalkan kerja otot jantung
 - b. Menambah penyumbatan pembuluh darah
 - c. Membakar lemak yang berlebih dalam tubuh
 - d. Menghindari resiko penyakit jantung

5. Perhatikan gambar di bawah ini!!



Tema yang cocok untuk gambar di atas adalah

- a. Bermain sepak bola di halaman
 - b. Olah raga di pagi hari
 - c. Kerja bakti kebersihan lingkungan
 - d. Belajar di sekolah
6. Organ yang fungsinya memompa darah keseluruh tubuh adalah
- a. paru paru
 - b. pembuluh darah
 - c. jantung
 - d. hati
7. Berikut ini yang merupakan alat peredaran darah adalah
- a. paru-paru
 - b. darah
 - c. lambung
 - d. usus
8. Berburu ke padang datar
Dapat rusa belang kaki
Berguru ke palang ajar
Bagai bunga kembang tak jadi
Di bawah ini merupakan ciri-ciri pantun
- a. terdiri dari 6 baris dalam satu bait
 - b. bagian 1 dan 2 merupakan isi
 - c. bagian 3 dan 4 merupakan sampiran
 - d. bersajak a-b-a-b



9. Perhatikan gambar di atas , cerita yang sesuai dengan gambar di atas adalah
- Kevin sedang senam bersama keluarganya
 - Kevin sedang belajar kelompok bersama teman-temannya
 - Kevin sedang merapikan meja makan
 - Kevin sedang belajar bersama keluarganya



10 .

Perhatikan gambar di atas !

- Dari gambar di atas dapat diketahui bahwa Ani dan teman-temannya sedang bermain? Ma
- Bola kasti
 - Bola basket
 - Tarik tambang
 - Main tali

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. B
4. B
5. C
6. C
7. B
8. D
9. A
10. C

Bobot skor nilai personal: 10

Jadi total skor = 100

D. PENILAIAN KI-4 (PSIKOMOTOR)

BAHASA INDONESIA

- Buatlah sebuah pantun tentang kesehatan, kemudian bacalah!
- **Penilaian Rubrik Membuat dan Membaca Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none">• Lafal jelas.• Intonasi tepat.• Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

SBDP

- Buatlah sebuah gambar cerita dengan alur dibawah ini
 - Ibu pergi kepasar
 - Ibu membeli ikan dan sayur
 - Ibu memasak di dapur

ASPEK PENILAIAN	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
- Sesuai dengan alur cerita				
- Gambar sesuai dengan tema				
- Keindahan gambar				
- Keindahan warna				

IPA

Buatlah diagram alur dari penyakit jantung

ASPEK PENILAIAN	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
Kebenaran alur dari penyakit jantung	4 alur yang benar	3 alur yang benar	2 alur yang benar	1 alur yang benar