

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Paringin Selatan 1
Kelas / Semester : 3/1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak slide Power Point tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati teks tulis dan gambar pada slide Power Point tentang permasalahan, siswa dapat memasangkan pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks dan gambar pada Slide Power Point, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
5. Dengan menyimak video pembelajaran tentang budaya hidup sehat, istirahat dan tidur melalui youtube, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan dengan tepat.
6. Setelah mengetahui manfaat istirahat, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab dengan penuh keikhlasan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	skripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dibuka dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama melalui Google meet/Zoom/Hangouts• Guru menanyakan kabar masing-masing anak sambil mengecek kehadiran siswa.• Peserta didik diajak untuk berdoa bersama dengan memberikan pesan agar pandemi segera berakhir.• Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia raya• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Kewajiban dan Hakku, Sub Tema 1: Kewajiban dan Hakku di Rumah, Pembelajaran 4• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya tentang ungkapan, bilangan cacah dan irama lagu.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dipastikan sudah siap bergabung di web meeting• Peserta didik menyimak slide Microsoft Power Point yang sudah disiapkan oleh guru dan dikirim ke Google Classroom tentang hidup sehat dan bersih• Peserta didik menemukan permasalahan dari gambar atau text yang disajikan oleh guru (pada slide PPT tadi)	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi masalah tersebut serta mencari sarannya dan mendiskusikannya dengan teman sekelompoknya, melalui Chating Whatsapp Group kelompok (sebelumnya sudah membuat WAG per kelompok) / Berdiskusi di forum • Secara bergiliran, peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya (1 orang 1 point, agar setiap anggota kelompok mendapatkan giliran) untuk dilihat kemampuannya mempresentasikan hasil diskusinya, peserta didik yang lain diminta mendengarkan dan menyimak dengan seksama. Mereka dilatih untuk menghargai orang lain. • Peserta didik mengidentifikasi hak dan kewajiban di rumah tentang pola hidup sehat, sumber bahan yaitu slide peresentasi sebelumnya yang disajikan oleh guru. • Peserta didik menuliskan/mengetik hasil identifikasinya pada LKPD 1 di google form yang sudah disiapkan. • Guru menampilkan video pembelajaran tentang budaya hidup sehat , istirahat dan tidur https://youtu.be/0agqxEob5A4 • Peserta didik mengamati video pembelajaran tersebut, Setelah peserta didik memahami maksud video tersebut, peserta didik menuliskan/mengetik manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. • Untuk memperkaya pemahaman peserta didik tentang manfaat istirahat, peserta didik dapat berbagi manfaat istirahat yang telah ditulisnya kepada teman-teman dengan menyampaikan melalui voice note secara singkat dan bergantian. • Peserta didik mengumpulkan jawaban/pendapat teman-temannya untuk dtulis di bukunya sebagai referensi belajar mandiri di rumah. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik merefleksi kegiatan hari ini, dengan pertanyaan dari guru yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kalian pelajari hari ini? - Bagaimana cara kita mengungkapkan saran untuk orang lain? - Apa kalian sudah mendapatkan hak kalian di rumah? - Apakah kalian sudah melaksanakan kewajiban kalian di rumah? - Bagaimana cara kalian untuk beristirahat? • Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini • Guru memberikan penguatan materi • Guru memberikan soal-soal mengenai materi pembelajaran hari ini melalui google form 	15 menit

METODE :

- Problem Solving Learning

PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di Kelas Online/WAG
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan : Menuliskan hasil diskusi berupa pendapat di LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balangan, September 2020
Guru kelas III

Muhammad Suriadie,S.Pd
NIP. 19700923 200103 1 001

Asih Sukoadi,S.Pd
NIP. 19820814 200904 1004