

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Trans Muara Megang
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

1. TUJUAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran siswa memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi.
2. Setelah mengikuti pembelajaran siswa mengerti potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi.
3. Setelah mengamati slide *powerpoint* dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi pada LKPD dengan benar
4. Setelah mengamati slide *powerpoint* dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi pada LKPD dengan terperinci.
5. Setelah mengamati poster teman, siswa mampu mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
6. Setelah mengamati poster teman, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link atau kode pertemuan melalui <i>whatsapp group</i> 2. Melalui aplikasi <i>zoom</i> guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang hadir paling awal pada aplikasi <i>zoom</i>. Religius 3. Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama melalui tayangan video yang ditampilkan melalui presentasi di <i>zoom</i>". Nasionalisme 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C 5. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya (Collaboration-4C) (Saintifik-Menanya) 6. Guru memandu siswa menuju <i>google classroom</i> untuk mengisi absensi 7. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang poster yang telah dibuat pada pembelajara sebelumnya. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan serta memotivasi siswa. Communication-4C 	10 menit

Kegiatan Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar:</p> <p>9. Guru membagikan link LKPD yang telah dipersiapkan melalui <i>whatsapp group</i></p> <p>10. Siswa diarahkan mendownload LKPD untuk panduan dalam melakukan kegiatan pembelajaran, serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.</p>	<p>50 menit</p>
	<p>11. Siswa mengamati tayangan bahan ajar yang disajikan guru dalam bentuk <i>powerpoint</i> serta memperhatikan LKPD yang telah disajikan (Saintifik-Mengamati)</p> <p>12. Siswa dan guru berdiskusi mengenai teks yang disajikan dalam media <i>powerpoint</i> (Saintifik-Menanya) (Communication-4C)</p>	
	<p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar:</p> <p>13. Selanjutnya siswa menuliskan hasil analisis sesuai LKPD yang telah disajikan (Saintifik-Mencoba)</p> <p>14. Guru membimbing siswa menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan sesuai tabel pada LKPD telah dibagikan. Mandiri (Saintifik-Menalar)</p> <p>15. Guru membagikan siswa secara berpasangan melalui <i>whatsapp group</i> (Collaboration-4C)</p> <p>16. Guru membagikan hasil poster siswa pada pertemuan sebelumnya pada grup WA sehingga sehingga sesuai pasangan yang telah ditentukan, siswa saling memberikan komentar dan penilaian atas poster yang telah dibuat teman sesuai panduan lembar LKPD yang telah didownload siswa. (Collaboration, critical thinking-4C)</p> <p>17. Siswa mempresentasikan hasil kerja LKPD. (Comunication-4C)</p> <p>18. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. (Comunication-4C)</p> <p>19. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>20. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang jelas terkait materi pelajaran. (Saintifik-Menanya)</p> <p>21. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Tahap 5: Kuis dan Evaluasi:</p> <p>22. Guru memberikan kuis melalui aplikasi <i>microsoft form</i></p> <p>23. Siswa mengerjakan kuis yang diberikan guru</p> <p>Tahap 6 Pemberian Penghargaan</p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa atas hasil kerja siswa.</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. (Saintifik-Menyimpulkan/Mengkomunikasikan)</p> <p>a. Apa yang belum kalian pahami dari materi pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Apa kesimpulan yang kalian dapat tarik dari materi pembelajaran hari ini?</p>	

27. Siswa diajak untuk memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi
28. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi dan berdo'a dipimpin siswa yang paling aktif dalam mengikuti pembelajaran. (**religius**)

3. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

a. Penilaian Pengetahuan

PPKn: Hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan tentang Pak Samad, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 17

b. Penilaian Sikap

Menggunakan Rubrik penilaian sikap

c. Penilaian Keterampilan

PPKn: Potensi diri

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu -Bimbingan (1)
Potensi yang dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis,	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan,	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Usaha mengembangkannya	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar,	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar,	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan.

SBdP : Kemampuan siswa memberikan kometer poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jajaran Baru II, 23 September 2020
Guru Kelas VI

SUKARTI, S.Pd.
NIP. 197102052006042021

ALIMUDDIN, S.Pd.
NIP. 196502051993081001

