

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
Kurikulum 2013**

**“Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam  
Sub Tema 3 Penghujan”**



**Disusun Oleh :**

**RITA MARDIANI,S.Pd.SD**

NIP. 19730129 199407 2 001

**PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TOAPAYA  
TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 004 Toapaya
Kelas/Semester	: 1/2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub.Tema	: Penghujan (Sub.Tema 3)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn
Pelaksanaan	: 4 November 2021

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan bertanya jawab, siswa dapat memasang gambar sesuai dengan nama benda yang digunakan dalam aktifitas saat musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau lisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menulis perbedaan gambar dengan aktifitas kebaikan yang terlihat.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar, mengucapkan salam, doa, absen dan salam PPK .
- b. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu tentang “Hujan” untuk membangkitkan semangat.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk hidup.
- b. Siswa diajak untuk merasakan nikmat turun hujan dengan banyak bersyukur.
- c. Siswa menyebutkan macam-macam perasaan yang dirasakan ketika turun hujan.

#### **Ayo Berlatih**

- d. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
- e. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan.
- f. Guru meminta siswa menyebutkan kalimat pujian sesuai gambar yang diperagakan oleh guru dengan suara yang keras dan percaya diri.

#### **Ayo mengamati**

- g. Siswa diminta menuliskan perbedaan kedua gambar dengan menekankan aktifitas kebaikan.
- h. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

#### **3. Kegiatan Penutup**

- i. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini.
- j. Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur atas rahmat hujan dari Tuhan Yang Maha Esa.
- k. Kelas ditutup dengan berdoa sebelum pulang.

### **C. Penilaian**

1. **Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap selama proses dengan menggunakan lembar observasi.
2. **Pengetahuan** : Mengerjakan latihan di buku siswa.
3. **Ketrampilan** : Menulis ungkapan pujian secara tertulis, Rubrik menggunakan ungkapan pujian (terlampir)

Toapaya, 04 November 2021  
Calon Sekolah Penggerak,

**RITA MARIANLS.Pd.SD**  
NIP. 19710818 199407 2 001



### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Ket
		Kreatifitas	Tepat waktu	Percaya diri	Kerjasama	
1	AA					A = amat baik B = baik C = cukup D = kurang
2	AB					
3	AC					
dst						

### 2. Menulis Ungkapan Pujian Secara Tertulis

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

### 3. Rubrik Menggunakan Ungkapan Pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 – 100	Baik Skor 76 – 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu Bimbingan Skor < 64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau lisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan

### **Referensi**

1. Yun Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud RI.
2. Yun Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud RI.

## LEMBAR KERJA 1 PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : .....

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan menarik garis sesuai dengan nama bendanya !

The image shows a matching exercise. On the left, there are five illustrations: a green raincoat, a blue blanket with stars, a blue jacket, a red umbrella, and a pair of purple boots. On the right, there are five labels in green boxes: 'payung', 'jas hujan', 'selimut', 'jaket', and 'sepatu boot'. A dashed blue line connects the red umbrella to the 'payung' label.

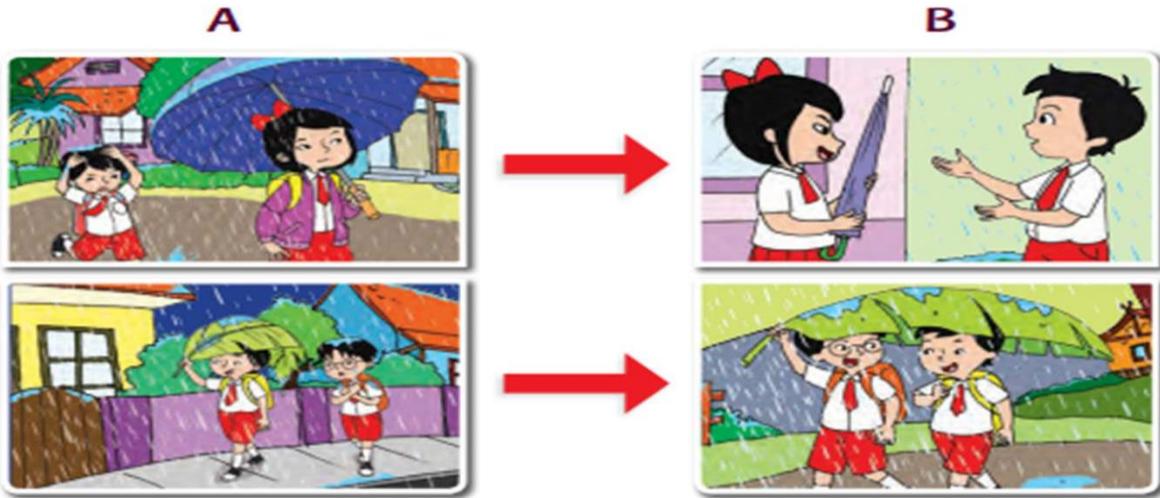
<b>Nilai</b>	:		<b>Paraf OrangTua</b>	:	
<b>Tanggal</b>	:		<b>tanggal</b>	:	

# LEMBAR KERJA 2 PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : .....

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....

.....

.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

<b>Nilai</b>	:	<b>Paraf OrangTua</b>	:
<b>Tanggal</b>	:	<b>tanggal</b>	: