

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 3 Samalantan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Materi Pokok : Aktivitas atletik (kombinasi gerak jalan cepat)

Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui grup Whatsapp, google classroom (**asinkronous**) dan zoom (**sinkronous**), peserta didik dapat **merangkaikan** kombinasi gerak jalan cepat dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- STUDY SASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
- Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, google classroom dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Zoom , dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke google classroom atau whatsapp grup .	
Melalui Zoom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>kombinasi gerak jalan cepat</i>	
Melalui Zoom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Zoom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>kombinasi gerak jalan cepat</i> . https://youtu.be/IAbZNO4qUU
Critical Thinking	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>kombinasi gerak jalan cepat</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>kombinasi gerak jalan cepat</i>
Communication	Melalui Zoom Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>kombinasi gerak jalan cepat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap dengan **pengamatan** pada saat **zoom meeting**.
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** (melalui **google classroom**)
- Penilaian Keterampilan berupa **video gerak kombinasi jalan cepat dikirim ke grup whatsapp**.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samalantan, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Dra. Agnes Krismarini
NIP. 19660905 200502 2 001

Yonatan, S.Pd

