

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK PJJ ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Aku dan teman baruku  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan Berjalan  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN**

- Menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). 2. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ). 2. Pelaksanaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/vk6srC3LNsQ">https://youtu.be/vk6srC3LNsQ</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berjalan lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> 3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya 4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua 2. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	10 menit

**D. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR.S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D.S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Tubuhku  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
 Materi Pokok : Gerakan Berlari dalam permainan angka  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN**

- Menjelaskan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan angka
- Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan angka

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan angka yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/PsbCIL7yTzQ">https://youtu.be/PsbCIL7yTzQ</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan angka. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan angka.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol>	70 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua</li> <li>4. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</li> </ol>	10 Menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D.S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Aku merawat tubuhku  
 Materi : Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan melompat  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN**

- Menjelaskan gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat dan meloncat dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas</li> <li>3. <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor melompat yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/xJbP8V4m5L0">https://youtu.be/xJbP8V4m5L0</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>4. <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor melompat (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>5. <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>6. <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat</li> <li>7. <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> <li>8. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>9. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	10 menit

**D. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D.S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Aku Istimewa  
 Materi : Gerak Dasar Non Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan pemanasan  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN**

- Memahami gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/VtRQvDYczxl">https://youtu.be/VtRQvDYczxl</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor bentuk gerakan pemanasan dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua</li> <li>6. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</li> </ol>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D.S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub Tema : Gemar berolahraga  
 Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Meliukkan badan  
 Pertemuan ke : 5  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Buku siswa
6. Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi)</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</li> <li>2. Pelaksanaan Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/n1BdxG0IvWM">https://youtu.be/n1BdxG0IvWM</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation)</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi g gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor meliukkan badan dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</li> <li>4. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ol>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua</li> <li>2. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</li> </ol>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub Tema : Gemar bernyanyi dan menari  
 Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan Kepala Pundak lutut kaki  
 Pertemuan ke : 6  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami gerak dasar nonlokomotor gerakan "Kepala Pundak Lutut Kaki" dalam permainan sederhana atau tradisional
2. Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan "Kepala Pundak Lutut Kaki" dalam permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor gerakan "Kepala Pundak Lutut Kaki" dalam permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/WBX0vkQ0Zk4">https://youtu.be/WBX0vkQ0Zk4</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation)</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor gerakan "Kepala Pundak Lutut Kaki" dalam permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan "Kepala Pundak Lutut Kaki" dalam permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub Tema : Gemar menggambar  
 Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan menarik  
 Pertemuan ke : 7  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dalam permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dalam permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C. PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point )</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/jcn-S8mqwml">https://youtu.be/jcn-S8mqwml</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation)</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub Tema : Gemar menggambar  
 Materi : Gerak Dasar Non-Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Gerakan mendorong  
 Pertemuan ke : 8  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan menarik dan mendorong dalam permainan sederhana atau tradisional

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi)</li> <li>➢ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar nonlokomotor gerakan mendorong yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/1GAienlm7Hw">https://youtu.be/1GAienlm7Hw</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation)</li> <li>➢ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar nonlokomotor gerakan mendorong (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>➢ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>➢ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor gerakan mendorong</li> <li>➢ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub Tema : Gemar membaca  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Melempar bola  
 Pertemuan ke : 9  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami variasi gerak dasar manipulatif melempar bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif melempar bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi)</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar manipulatif melempar bola kasti yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/J1ZHLXPm9QI">https://youtu.be/J1ZHLXPm9QI</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar manipulatif melempar bola kasti (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif melempar bola kecil</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	10 menit

**D. PENILAIAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku  
 Sub Tema : Kegiatan pagi hari  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Menendang bola  
 Pertemuan ke : 10  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami variasi gerak dasar manipulatif menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
- Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).            Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar manipulatif menendang bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/2gcednEPAv0">https://youtu.be/2gcednEPAv0</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar manipulatif menendang dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif menendang dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)            Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya            Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua            Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

**D. PENILAIAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku  
 Sub Tema : Kegiatan sore hari  
 Materi : Gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional  
 Materi Pokok : Menangkap bola  
 Pertemuan ke : 11  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami gerak dasar manipulatif menangkap bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
- Mempraktikkan gerak dasar manipulatif menangkap bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi)</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ). Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar manipulatif menangkap bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/uxW3OYfG1pg">https://youtu.be/uxW3OYfG1pg</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation)</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar manipulatif menangkap bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar manipulatif menangkap bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	10 menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 PLANTARAN**  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Keluargaku  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam keluarga  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Materi Pokok : Variasi jingkat dan loncat  
 Pertemuan ke : 16  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dengan berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dengan berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ). Pelaksanaan Tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerakan jingkat dan loncat yang diberikan oleh guru melalui youtube <b>PJOK KENDAL</b> link <a href="https://youtu.be/ctcg9pVgq5s">https://youtu.be/ctcg9pVgq5s</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerakan jingkat dan loncat (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan jingkat dan loncat</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakannya</li> </ul> Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.	70 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	10 menit

**D. PENILAIAN**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 2 PLANTARAN

Kendal ,  
Guru Penjasorkes

**MASKUR,S.Pd**  
NIP.19690128 199903 1 001

**ISNAINI DANNY D,S.PD**  
NIP.198412312009031005