

NAMA : ROHIMATULLAH

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID 19

TK :TK DWP KEC.KEBOMAS
KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / XV
TEMA / SUBTEMA :TANAMAN/TANAMAN HIAS (BUNGA)
ALAMAT LINK EVALUASI :
https://docs.google.com/forms/d/1Kd4LTwY8xgYeEeyPP3-V_IPgaM1hlzwPs8H3v33Z-yk/edit

KD	MATERI	KEGIATAN MAIAN
NAM 1.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	1.Alhamdulillah aku bisa menyiram tanaman 2..Menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi 3..Ayo menyebutkan bagian-bagian dari tanaman 4..Alhamdulillah aku bisa membuat bunga dengan menjiplak menggunakan jari tanganku 5 .Alhamdulillah aku bisa cerita 6. Alhamdulillah aku bisa menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam, hewan : darat, laut, udara; tanaman : tanaman bunga, sayur, buah, hutan, perkebunan; cuaca : panas, dingin, penghujan, kemarau.	
BHS 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	
SOSEM 2.9	Dapat menyelesaikan tugas sendiri	
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	

Mengetahui
Kepala TK DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 02 November 2020
Guru Kelompok B

Lailatun Nasifah,S.Pd.MM
NIP.196605171987022001

Rohimatullah,S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyiram tanaman (NAM.1.1) (Video Pembelajaran)
2. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi (FM.3.3-4.3) (Video Pembelajaran)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam melalui kegiatan mengamati dan menyebutkan bagian-bagian tanaman dan menyebutkan tanaman yang ada dirumah (KOG.3.8-4.8)
4. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan melalui kegiatan bercerita (BHS.3.11-4.11) (Video)
5. Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri melalui kegiatan menyiram tanaman (SE.2.9)
6. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai tehnik melalui kegiatan menjiplak membuat bentuk bunga dengan jari tangan (SENI.3.15-4.15) (Video Pembelajaran)

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tekhnis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Observasi
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Anak bercerita sederhana	Unjuk kerja
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu mengenal lingkungan dengan menyebutkan bagian-bagian tanaman	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi	Unjuk Kerja
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menjiplak sederhana menggunakan jari tangan dengan rapi	Hasil Karya

❖ **FORMAT PENILAIAN**

- Pedoman Observasi
- Pedoman Unjuk Kerja
- Pedoman Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan Ceklis

❖ **INSTRUMEN PENILAIAN**

a. Pedoman Observasi

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mempercayai Tuhan melalului ciptaannya dengan menyiram tanaman			√	
2	Anak dapat menyelesaikan tugas			√	

	sendiri				
3	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman		√		

b. Pedoman Unjuk Kerja

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menggerakkan tubuh menirukan gerakan pohon tertiup angin sepoi-sepoi			√	
2	Anak dapat bercerita sederhana		√		

c. Pedoman Hasil Karya

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menjiplak sederhana menggunakan jari membentuk bunga dengan rapi			√	

RUBRIK PENILAIAN:

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyayangi ciptaan Tuhan	Anak belum bisa menyayangi ciptaan Tuhan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanamana tanpa dengan gerakan yang terampil
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu menggerakkan tangannya	Anak mampu menggerakkan tangannya tetapi masih perlu bimbingan untuk menggerakkan nya	Anak mampu menggerakkan tangan tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan gerakan dengan terampil
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam, hewan : darat, laut, udara; tanaman : tanaman bunga, sayur, buah,	Anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman tetapi masih perlu bimbingan	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman tanpa	Anak mampu menyebutkan langsung dengan terampil bagian –bagian tanaman

	hutan, perkebunan; cuaca : panas, dingin, penghujan, kemarau.			bimbingan	
BHS 3.11- 4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak belum mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan tetapi perlu bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan tanpa bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali cerita kegiatan yang sudah dilakukan dengan terampil dan jelas
SOSEM 2.9	Dapat menyelesaikan tugas sendiri	Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri	Anak mampu menyelesaikan tugas tetapi perlu bimbingan	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan cepat
SENI 3.15- 4.15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	Anak belum mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya	Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya tetapi perlu bimbingan	Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya tanpa bantuan	Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya, menjiplak sendiri dengan rapi

PERTANYAAN EVALUASI :

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman?
 - a. Anak belum bisa menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman
 - b. Anak bisa menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman tetapi masih perlu bimbingan
 - c. Anak bisa menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman tanpa bimbingan
 - d. Anak menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman tanpa bantuan dengan gerakan yang terampil

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi ?
 - a. Anak belum mampu menggerakkan tangannya dengan menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi
 - b. Anak mampu menggerakkan tangannya menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi dengan bantuan
 - c. Anak mampu menggerakkan tangannya menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi tanpa bantuan

- d. Anak mampu menggerakkan tangannya dengan menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi dengan terampil tanpa bantuan

KOGNITIF

3. Apakah anak mampu mengenal lingkungan alam melalui kegiatan mengamati dan menyebutkan bagian-bagian tanaman yang ada dirumah?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman yang ada dirumah anak cenderung diam meskipun dengan bantuan orang tua
 - b. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman yang ada dirumah dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman yang ada dirumah tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman yang ada dirumah dengan terampil

BAHASA

4. Apakah anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan melalui kegiatan bercerita ?
 - a. Anak belum mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
 - b. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dengan bantuan
 - c. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dengan terampil dan jelas

SOSIAL EMOSIONAL

5. Apakah anak mampu menyelesaikan tugas sendiri melalui kegiatan menyiram tanaman ?
 - a. Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri
 - b. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan baik tanpa bantuan

SENI

6. Apakah anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan menjiplak membuat bentuk bunga dengan jari tangan?
 - a. Anak belum mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya meskipun sudah di bantu orang tua
 - b. Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya dengan bantuan
 - c. Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya tanpa bantuan
 - d. Anak mampu membuat bentuk bunga dengan menjiplak menggunakan jari tangannya dengan rapi tanpa bantuan

2. RPP 2 DARING

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING \\SELAMA PANDEMI COVID 19

TK :TK DWP KEC.KEBOMAS
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : I / XVI
 TEMA / SUBTEMA :TANAMAN/TANAMAN BUAH/ MANGGA
 ALAMAT LINK EVALUASI :
https://docs.google.com/forms/d/1VnkfJVBBuUC9iufQgAgy2HAEa-4FMkk7yY_sbZ4J7Qc/edit

KD	MATERI	KEGIATAN MAIAN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.Ayo kita menyebutkan macam-macam buah 2.Menyebutkan tanaman buah yang ada dirumah 3.Menirukan gerakan Aku Pohon Mangga sambil bernyanyi 4.Meniru menulis huruf pada gambar mangga 5.Aku suka minum jus buah (membuat jus buah dirumah) 6. membuat bentuk topi dari daun buah mangga 7.Hore...aku bisa buat topi sendiri
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.9-4.9	Mengenal berbagai macam teknologi sederhana melalui : peralatan rumah tangga : blender, pompa air, gunting; peralatan bermain : mobil-mobilan, jungkit-jungkitan;peralatan pertukangan	
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain huruf, suku kata awal, suku kata akhir, menyuarkan bunyi huruf, meniru dan menyalin bentuk huruf, serta memahami kata dalam cerita.	
SOSEM 2.4	Bangga terhadap hasil karya sendiri.	
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	

Mengetahui
Kepala TK DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 09 November 2020
Guru Kelompok B

Lailatun Nasifah,S.Pd.MM
NIP.196605171987022001

Rohimatullah,S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah (NAM.1.1) (Video Pembelajaran)
2. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi (FM.3.3-4.3) (Video Pembelajaran)
3. Anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya (KOG.3.9-4.9) (Video)
4. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga (BHS. 3.12-4.12) (Video)
5. Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri (SE.2.4)
6. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai tehnik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga (SENI.3.15-4.15) (Video)

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tekhnis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Observasi
Sosial Emosional	2.4	Anak bangga terhadap hasil karya	Observasi
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat meniru menulis huruf sederhana	Penugasan
Kognitif	3.6-4.6	Anak mengetahui peralatan sederhana	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “aku Pohon Mangga	Unjuk Kerja
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai media sederhana dengan rapi (topi)	Hasil Karya

❖ **FORMAT PENILAIAN**

- Pedoman Observasi
- Pedoman Penugasan
- Pedoman Unjuk Kerja
- Pedoman Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan Ceklis

❖ **INSTRUMEN PENILAIAN**

d. Pedoman Observasi

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya			√	
2	Bangga terhadap hasil karya sendiri		√		
3	Mengenal berbagai		√		

	macam teknologi sederhana				
--	---------------------------	--	--	--	--

e. Pedoman Penugasan

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Aku Pohon Mangga			√	

f. Pedoman Unjuk Kerja

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu meniru menulis huruf sederhana pada gambar			√	

g. Pedoman Hasil Karya

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga		√		

RUBRIK PENILAIAN:

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu menggerakkan tangan dan kakinya	Anak mampu menggerakkan tangan dan kakinya tetapi bergerak tidak sesuai lagu	Anak mampu menggerakkan tangan sesuai lagu	Anak mampu melakukan semua gerakan dengan sangat terampil

KOG 3.9-4.9	Mengenal berbagai macam teknologi sederhana melalui : peralatan rumah tangga : blender, pompa air, gunting; peralatan bermain : mobil-mobilan, jungkit-jungkitan; peralatan pertukangan	Anak belum mampu menyebutkan teknologi sederhana yang ada dirumah	Anak mampu menyebutkan teknologi sederhana yang ada dirumah perlu bimbingan	Anak mampu menyebutkan teknologi sederhana yang ada dirumah tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan teknologi sederhana dan tradisional yang ada dirumah
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain huruf, suku kata awal, suku kata akhir, menyuarakan bunyi huruf, meniru dan menyalin bentuk huruf, serta memahami kata dalam cerita.	Anak belum mampu meniru menulis huruf	Anak mampu meniru menulis huruf tetapi perlu bimbingan	Anak mampu meniru menulis huruf tanpa bimbingan	Anak mampu meniru menulis huruf dengan rapi
SOSEM 2.4	Bangga terhadap hasil karya sendiri.	Anak belum mampu menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak mampu menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak mampu menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Anak merasa bangga sekali terhadap hasil karyanya yang dibuat sendiri
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	Anak belum mampu membuat bentuk topi dari daun buah mangga	Anak mampu membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan bantuan	Anak mampu membuat bentuk topi dari daun buah mangga tanpa bantuan	Anak bisa membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan terampil

PERTANYAAN EVALUASI :

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah
 - b. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah dengan bantuan tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah dengan terampil

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi?
 - a. Anak belum mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi
 - b. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi dengan bantuan
 - c. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi tanpa bantuan
 - d. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan aku pohon mangga sambil bernyanyi dengan terampil

KOGNITIF

3. Apakah anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya ?
 - a. Anak belum mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya
 - b. Anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya dengan bantuan
 - c. Anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya tanpa bantuan
 - d. Anak mampu mengenal berbagai macam teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) melalui kegiatan membuat jus buah menggunakan blender yang ada dirumah untuk mengembangkan perkembangan kognitifnya dengan baik dan terampil

BAHASA

4. Apakah anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga?
 - a. Anak belum mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga
 - b. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga dengan bantuan
 - c. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga tanpa bantuan
 - d. Anak mampu mengenal keaksaraan melalui kegiatan meniru menulis huruf pada gambar mangga tanpa bantuan dengan rapi

SOSIAL EMOSIONAL

5. Apakah anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri?
 - a. Anak belum bisa mengungkapkan rasa bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri
 - b. Anak bisa mengungkapkan rasa bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri dengan bantuan
 - c. Anak bisa mengungkapkan rasa bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri tanpa bantuan
 - d. Anak bisa mengungkapkan rasa bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan bisa membuat topi sendiri dengan senang

SENI

6. Apakah anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga?
 - a. Anak belum mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga
 - b. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan bantuan
 - c. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik melalui kegiatan membuat bentuk topi dari daun buah mangga dengan terampil

3. RPP Ke 3 Selama BDR

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID 19

TK :TK DWP KEC.KEBOMAS
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : I / XVI
 TEMA / SUB TEMA :TANAMAN/TANAMAN SAYUR/TOMAT
 ALAMAT LINK EVALUASI :
<https://docs.google.com/forms/d/1BqzmomuzS08qyJ6USdFQsAwvUBprQ-4-PWHoPeyY/edit>

KD	MATERI	KEGIATAN MAIAN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.Ayo kita menyebutkan macam-macam tomat yang ada rumah (Tomat merah dan Hijau) 2.Ayo anak-anak bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst) 3. menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato 5.Ayo anak-anak mengisi pola pada gambar tomat dengan tehnik kolase menggunakan koran bekas 6.Ayo anak-anak kita mendengarkan cerita video “ Siva Suka Tomat” lalu ceritakan kembali cerita Siva
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola AB-AB, ABC-ABC.	
BHS 3.11-4.11	Mengenal bahasa ekspresif melalui Tanya jawab, berbicara secara lisan, menceritakan kembali isi bacaan, membuat sajak.	
SOSEM 2.8	Menyelesaikan tugas sendiri	
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	

Mengetahui
Kepala TK DWP KEC.KEBOMAS

Gresik, 16 November 2020
Guru Kelompok B

Lailatun Nasifah,S.Pd.MM
NIP.196605171987022001

Rohimatullah,S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat (Video Pembelajaran)
2. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato (Video Pembelajaran)
3. Anak mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst)
4. Anak mampu menceritakan kembali video “ Siva Suka Tomat”
5. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
6. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai tehnik kolase menggunakan koran bekas (Video)

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tekhnis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Observasi
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat memahami cerita	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menyusun pola warna dengan menggunakan tomat membentuk menara	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato	Unjuk Kerja
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengisi pola dengan tehnik kolase gambar tomat menggunakan koran bekas	Hasil Karya

❖ FORMAT PENILAIAN

- Pedoman Observasi
- Pedoman Unjuk Kerja
- Pedoman Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan Ceklis

❖ INSTRUMEN PENILAIAN

h. Pedoman Observasi

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mensyukuri bahwa aku ciptaan tuhan			√	
2	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri			√	
3	Anak dapat memahami cerita		√		

4	Anak dapat menyusun pola warna dengan menggunakan tomat membentuk menara			√	
---	--	--	--	---	--

i. Pedoman Unjuk Kerja

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato			√	

j. Pedoman Hasil Karya

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengisi pola dengan tehnik kolase gambar tomat menggunakan koran bekas			√	

RUBRIK PENILAIAN:

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak belum mau menggerakkan tubuh sambil bernyanyi walaupun ditemani orang tua	Anak mau menggerakkan tubuh sambil bernyanyi ditemani orang tua	Anak mau menggerakkan tubuh sambil bernyanyi ditemani orang tua	Anak mau menggerakkan tubuh sambil bernyanyi tanpa ditemani orang tua dengan terampil
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola AB-AB, ABC-ABC.	Anak belum mampu menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat bentuk menara	Anak mampu menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat tetapi masih perlu bimbingan	Anak mampu menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat bentuk menara tanpa bimbingan	Anak mampu menyusun pola menggunakan tomat warna warni 2 buah tomat dengan terampil membentuk menara tinggi dengan benar

BHS 3.11-4.11	Mengenal bahasa ekspresif melalui Tanya jawab, berbicara secara lisan, menceritakan kembali isi bacaan, membuat sajak.	Anak belum mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan tapi masih perlu bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan tanpa bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan ekspresif
SOSEM 2.8	Menyelesaikan tugas sendiri.	Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri tetapi masih perlu bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan benar
SENI 3.15-4..15	Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik.	Anak belum mampu bisa mengisi pola pada gambar tomat dengan tehnik kolase menggunakan koran bekas	Anak mampu mengisi pola pada gambar tomat dengan tehnik kolase menggunakan koran bekas dengan bimbingan	Anak mampu mengisi pola pada gambar tomat dengan tehnik kolase menggunakan koran bekas tanpa bimbingan	Anak mampu mengisi pola pada gambar tomat dengan tehnik kolase menggunakan koran bekas dengan rapi

PERTANYAAN EVALUASI :

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat
 - b. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayur tomat dengan terampil

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato?
 - a. Anak belum mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato
 - b. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato dengan bantuan orang tua

- c. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato tanpa bantuan orang tua
- d. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggerakkan tubuh sambil bernyanyi “ Watermelon,papaya,banana,tomato tanpa bantuan orang tua dengan terampil.

KOGNITIF

- 3. Apakah anak mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst)?
 - a. Anak belum mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst)
 - b. Anak mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst) dengan bantuan
 - c. Anak mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst) tanpa bantuan
 - d. Anak mampu mengenal pola melalui kegiatan bermain menyusun menara dengan pola menggunakan tomat merah dan hijau (merah,hijau,merah,hijau dst) dengan baik tanpa bantuan

BAHASA

- 4. Apakah anak mampu menceritakan kembali cerita video “ Siva Suka Tomat”?
 - a. Anak belum mampu menceritakan kembali cerita video “ Siva Suka Tomat”
 - b. Anak mampu menceritakan kembali cerita video “ Siva Suka Tomat” dengan bantuan
 - c. Anak mampu menceritakan kembali cerita video “ Siva Suka Tomat”tanpa bantuan
 - d. anak mampu menceritakan kembali cerita video “ Siva Suka Tomat” dengan terampil

SOSIAL EMOSIONAL

- 5. Apakah anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai?
 - a. Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
 - b. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan
 - d. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan dengan baik

SENI

- 6. Apakah anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik kolase menggunakan koran bekas?
 - a. Anak belum mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik kolase menggunakan koran bekas
 - b. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik kolase menggunakan koran bekas dengan bantuan
 - c. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik kolase menggunakan koran bekas tanpa bantuan

- d. Anak mampu menciptakan karya seni dengan berbagai media dan berbagai teknik kolase menggunakan koran bekas tanpa bantuan dengan rapi