

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 5 SEMESTER 1

Guru Kelas SD Topik Simulasi 6

Keterangan/Deskripsi : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

**TEMA 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3. CARA MEMELIHARA KESEHATAN
ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 6**



**Oleh : Bunyamin, S.Pd.SD
NIP. 197204152005011009**



**Mari Berperan dalam Mewujudkan
Visi Pendidikan Indonesia Melalui Program Sekolah Penggerak**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mekarmukti Kec. Cibalong Kab. Garut
Kelas /Semester : 5 /1(satu)
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan 2 faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan 2 contoh akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menuliskan amanat isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar cerita yang ditampilkan, siswa dapat menjelaskan pesan dari gambar cerita tersebut.
5. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dan sapa dari guru dan menyimak guru mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 2. Mengecek kerapian dan kebersihan kelas. “Sebelum kita belajar coba kalian cek kerapian dan kebersihan di sekitar kalian apakah kursi dan meja sudah rapi, apakah di sekitar kalian tidak ada sampah lagi, kalau masih belum rapi dan bersih tolong kalian rapikan dan bersihkan dahulu agar kita belajar hari ini menjadi lancar”. 3. Persiapan berdoa dengan menyanyikan lagu yel-yel kemudian doa dipimpin oleh salah satu siswa dan dilanjutkan mengucapkan salam oleh siswa. <div style="text-align: center;"> Yel-yel Apa kalian sudah siap berdoa(siap) Kalau siap berdoa angkat kedua tanganmu Tundukkan kepalamu mari doa. </div> 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran. 6. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. “Anak-anak apakah kalian masih ingat materi apa saja yang sudah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya”. b. Guru meluruskan jawaban siswa dan mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini. 	2 menit

	<p>“Semua jawaban yang kalian sebutkan itu benar, pada pertemuan sebelumnya kita ada belajar tentang pantun, pengertian pantun, cara membuat pantun, macam-macam pantun”.</p> <p>7. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran. “Nah, pada hari ini kita akan belajar tentang pantun juga, tetapi kalian nanti akan bapak bimbing membuat pantun sesuai tema yang telah ditentukan, kemudian menjelaskan amanat isi pantun dan membacakan pantun yang telah dibuat. Kalian juga akan belajar tentang faktor penyebab terjadinya banjir dan, membuat gambar cerita sesuai dengan tema”.</p> <p>8. Guru menyampaikan informasi tujuan pembelajaran. “Jadi, pada pembelajaran hari ini kalian diharapkan dapat menyebutkan, menuliskan faktor penyebab terjadinya banjir,,membuat pantun sesuai dengan tema, menjelaskan amanat isi pantun, membacakan pantun, dan membuat hambar cerita.</p> <p>9. Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan “ice breaking) untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang guru tampilkan tentang sampah/banjir yang terjadi di lingkungan tempat tinggal/ di wilayah Indonesia. 2. Guru menstimulus siswa untuk mengajukan pertanyaan. 3. Siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa. 4. Siswa menjawab pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat? b. Apa saja faktor penyebab banjir? 5. Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan. 6. Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. 7. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. 8. Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. 9. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi kelompok. (mengerjakan LKPD) 10. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa. 11. Pada kegiatan AYO MENULIS siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. 12. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri. 	5 menit

	<p>13. Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS guru menjembatani dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”</p> <p>14. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”.</p> <p>15. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.</p> <p>16. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah kita pelajari ? b. Materi apa yang paling kalian sukai ? c. Apakah ada materi yang belum kalian pahami ? d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pada pertemuan selanjutnya. 5. Peserta didik melakukan kegiatan berbagai tepuk tangan. 6. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan <i>percaya diri</i>. 7. Melakukan kegiatan tindak lanjut dan pembagian tugas. 	<p>3 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

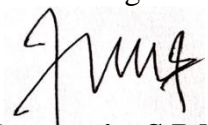
Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (terlamoir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Bunyamin, S.Pd.SD
NIP. 197204152005011009

Mekarmukti, 20 November 2021
Guru Kelas 5/Peserta Program Sekolah Penggerak



Bunyamin, S.Pd.SD
NIP. 197204152005011009

14	ACEP REGA PERTAMA								
15	FAJAR HERMANSYAH								
16	MOCH. PEBRRYANSYAH								
17	DEA ALFA SABILA EFENDI								
18	DIKA MUHAMAD NA'MI								
19	ANDIKA PUTRA								
20	DIKI MUHAMAD NA'MI								
21	MUHAMAD ARIP RAHMAN								

Keterangan :

SM : Sudah membudaya MB : Mulai berkembang PB : Perlu bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Berikut ini indikator dari setiap kriteria :

	SM	MB	PB
Penilaian sikap K1	<p>K1.1. Berdoa sebelum mulai belajar, sebelum istirahat, sesudah istirahat, sebelum pulang.</p> <p>K1.2. Tidak mengganggu teman saat berdoa sebelum memulai belajar, sebelum istirahat, sesudah istirahat, sebelum pulang</p>	<p>K1.1. Hanya berdoa sebelum mulai belajar dan sebelum pulang.</p> <p>K1.2. Tidak mengganggu teman saat berdoa sebelum belajar dan sebelum pulang. Tetapi mengganggu teman berdoa sebelum dan sesudah istirahat.</p>	<p>K1.1. Tidak berdoa sebelum mulai belajar, sebelum istirahat, sesudah istirahat, sebelum pulang.</p> <p>K1.2. Mengganggu teman saat berdoa sebelum memulai belajar, sebelum istirahat, sesudah istirahat, sebelum pulang.</p>
Penilaian sikap K2	<p>K2.1. Teliti saat mengerjakan soal latihan, dan mengerjakan LKPD</p> <p>K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok terjalin dengan baik saat berdiskusi kelompok</p>	<p>K2.1. Teliti saat mengerjakan soal latihan, tetapi kurang teliti saat mengerjakan LKPD atau sebaliknya</p> <p>K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok terjalin dengan kurang baik saat berdiskusi kelompok</p>	<p>K2.1. Belum teliti saat mengerjakan soal latihan, dan mengerjakan LKPD</p> <p>K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok belum terjalin dengan baik saat berdiskusi kelompok</p>

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Soal isian

Pertanyaan :

PPKn

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 2 bentuk tanggung jawab masyarakat?
2. Bagaimanakah jika tanggung jawab masyarakat dalam menjaga keamanan tidak dilakukan?
3. Sebutkan 2 faktor terjadinya bencana banjir?

Jawaban

1. Menjaga keamanan, kebersihan, keamanan, ketenangan lingkungan masyarakat.
2. Akan membuat lingkungan menjadi tidak aman dari tindak kejahatan seperti perampokkan dan pencurian
3. Kurangnya tanggung jawab masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan, seperti membuang sampah sembarangan dan tidak pernah membersihkan selokan.

Skor

No Soal	Skor
1	4
2	4
3	2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Bahasa Indonesia

Perhatikan pantun berikut!

Pagi pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya

Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang

Cermati kembali pantun di atas. Tuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. Tuliskan amanat pantun dan presentasikan di depan kelas!

Amanat pantun sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Jawaban

Sebagai manusia kita harus bertanggung jawab karena dengan bertanggung jawab membuat kita dan orang lain senang

Lampiran 3 :

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!

Jawaban:

Jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) sebagai berikut.

- a. Pantun kanak-kanak
- b. Pantun muda
- c. Pantun tua

Jenis-jenis pantun berdasarkan isi pantun.

- a. Pantun nasihat
- b. Pantun jenaka
- c. Pantun teka-teki
- d. Pantun kiasan

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab. Kemudian, identifikasilah ciri-ciri dan jenis pantun tersebut.

Jawaban:

Alternatif pantun.

baris 1 Pohon-pohon tumbuh berjajar	}	sampiran	sajak akhir i (a), 9 suku kata
baris 2 Suasana sejuk udara pun sehat			sajak akhir a (b), 12 suku kata
baris 3 Tanggung jawab seorang pelajar	}	isi	sajak akhir i (a), 10 suku kata
baris 4 Belajar rajin, tekun, dan giat			sajak akhir a (b), 10 suku kata

Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun tersebut berjenis pantun tuaa.

Berdasarkan isinya, pantun tersebut berjenis pantun nasihat.

3. Apa saja yang dapat dilakukan untuk memelihara organ peredaran darah pada manusia? Sebutkan!

Jawaban:

Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia sebagai berikut.

- a. Menjaga pola makan.
 - b. Makan makanan sehat.
 - c. Berolahraga secara teratur.
 - d. Mengurangi makanan berlemak.
 - e. Menghindari rokok dan minum minuman beralkohol.
 - f. Mengonsumsi makanan berserat.
4. Sebutkan tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya!
Jawab :
Berikut tiga contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya.
 - a. Anemia
Anemia adalah kondisi di mana tubuh kekurangan hemoglobin dan sel darah merah.
Cara pencegahannya sebagai berikut.
 - 1) Makan makanan yang mengandung zat besi, misalnya sayuran hijau.
 - 2) Makan makanan yang membantu penyerapan zat besi, misalnya tomat dan pepaya.
Mengurangi minum minuman yang memperlambat penyerapan zat besi, misalnya teh dan kopi.
 - b. Hipertensi
Hipertensi adalah keadaan tekanan darah yang melebihi normal.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi konsumsi garam.
- 2) Mengurangi makanan berlemak.
- 3) Tidak minum minuman beralkohol.

c. Pengerasan Pembuluh Nadi

Penyakit ini berupa mengerasnya atau menebalnya dinding pembuluh nadi.

Cara pencegahannya sebagai berikut.

- 1) Mengurangi makanan berlemak tinggi.
- 2) Mengurangi berat badan yang berlebih.
- 3) Mengatur pola makan.

Pengayaan

1. Apa saja faktor yang mendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat?

Jawaban:

- a. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah.
- b. Perbedaan kondisi demografis.
- c. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa.
- d. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah.
- e. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah.

2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? Jelaskan!

Jawaban:

Kewajiban sebagai warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

3. Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan yang bersih.
- d. Hidup dengan aman, tenang, dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Bebas berpendapat dan berorganisasi.

4. Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Menentukan cerita yang akan digambar.
- b. Mempelajari cerita yang akan digambar.
- c. Mempelajari alur cerita.
- d. Menggambar cerita sesuai alur yang dibuat.

Catatan/Keterangan :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.