

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Jember Lor 01
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks puisi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Menanyakan kabar peserta didik dan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 3. Apersepsi 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Membaca dan Ayo Berdiskusi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil terdiri dari 3-4 anggota 2. Peserta didik membaca teks puisi yang diberikan per kelompok (lampiran 1), kemudian berdiskusi dengan teman kelompok dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di buku paket 3. Peserta didik menuliskan jawaban di buku masing-masing, kemudian menyimpulkan hasil diskusi 4. Tiap kelompok membacakan kesimpulan hasil diskusi 5. Guru memberi penguatan tentang ciri-ciri puisi <p><i>Ayo Mengamati dan Ayo Membaca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar hewan pada buku paket 7. Peserta didik membaca teks pada buku paket <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bersama kelompoknya, peserta didik menyusun gambar dengan memberi tahapan pertumbuhan hewan 9. Setiap kelompok membacakan hasil dari menyusun gambar tahap pertumbuhan hewan 10. Guru memberi penguatan tentang tahapan pertumbuhan hewan 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan merefleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini 	2 menit

	2. Memberikan pesan dan motivasi kemudian ditutup dengan doa dan salam	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian

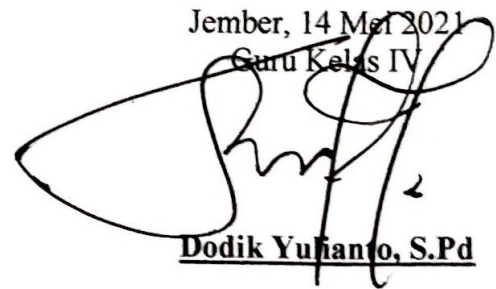
Mengetahui,
Negeri Jember Lor 01



Dra. Hartatik
Jember, 14 Mei 2021

PEMERINTAH KABUPATEN PATI
UPD SARIPATI
SDN JEMBER LOR 01
KECAMATAN PATRANG
Jember, 14 Mei 2021 198103 2 003

Jember, 14 Mei 2021
Guru Kelas IV



Dodik Yufianto, S.Pd

LAMPIRAN 1

Cita-citaku

Teringat kucingku, Si Manis yang mungil
Yang berlari mengejar bola
Warna putih dengan bintik hitam kecil
Menghias di sekitar telinga

Karena sakit yang tak terduga
Tergolek lemas di pojok rumah
Akhirnya Si Manis meregang nyawa
Air mataku berlinang menahan sedih gundah

Aku tak mau kejadian itu terulang
Kumantapkan harapan dan cita-cita
Untuk bisa menolong
Binatang-binatang ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

Ya...aku ingin menjadi dokter hewan
Menolong hewan-hewan yang tergolek tak berdaya
Mengobati binatang-binatang kesayangan
agar mereka bisa hidup bahagia

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

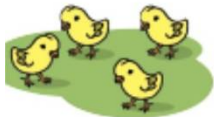
Anggota Kelompok :

Nama Anggota	No. Absen

Ayo Berdiskusi



1 Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



2 Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN

1. BAHASA INDONESIA

Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. IPA

Menyusun tahapan perkembangan hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.