

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres 5 Luwuk
Kelas / Semester	: II / 2
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1	: Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks puisi yang berjudul “Kelinciku”, siswa mampu membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa mampu menulis teks puisi “Kelinciku” dengan huruf kapital tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dan dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
- Menyanyikan salah satu lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)
- Menyampaikan tujuan akan dicapai pada akhir pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan
- Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati
- Siswa mencermati dan membaca teks puisi berjudul “Kelinciku”.
- Guru membimbing siswa untuk mencermati huruf kapital tegak bersambung yang digunakan untuk menulis teks puisi “Kelinciku”.
- Siswa berlatih menulis teks puisi “Kelinciku” dengan huruf kapital tegak bersambung.
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menemukan tata tertib yang berlaku di sekolah pada teks yang sudah bacanya.

- Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika masuk sekolah.
- Siswa juga menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika mengikuti pelajaran.

### Kegiatan Penutup

- Guru memeriksa pekerjaan siswa
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Jurnal Harian
- b. Pengetahuan : tes lisan, tes tertulis, dan penugasan
- c. Keterampilan : unjuk produk dan unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak lanjut

#### b. Pengetahuan

Tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

#### c. Keterampilan

Rubrik penilaian Menulis teks menggunakan huruf kapital tegak bersambung

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan teks.	Jawaban semua benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada jawaban yang belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada jawaban yang benar, dengan bantuan guru.	Semua jawaban belum benar.
Ketepatan menuliskan kata di dalam kalimat	Semua kata dalam kalimat ditulis dengan benar	Ada beberapa kata yang ditulis belum benar, tanpa bantuan	Ada beberapa kata yang ditulis belum benar, dengan bantuan	Semua kata yang ditulis belum benar dengan

		guru.	guru.	bantuan guru.
--	--	-------	-------	---------------

Sikap yang dikembangkan adalah teliti

**PPKn**

- Rubrik penilaian menceritakan pengalaman mematuhi tata tertib ketika masuk sekolah.
- Rubrik penilaian menceritakan pengalaman mematuhi tata tertib di sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan.	Semua jawaban benar.	3 aturan disebut dengan benar.	2 aturan disebut dengan benar.	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar.
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, dengan bantuan guru.	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar.

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Luwuk, 12 April 2021**  
**Guru Kelas**

**SALMA ANAMA, S.Pd**  
**Nip. 19661121 198511 2 001**

.....